

Instytut Nauki Lektikon

Akredytowana Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli



OFERTA

r o k 2 0 2 6 / 2 0 2 7



LEKTIKON
TWOJE SKRZYDŁA SUKCESU



*Wierzymy, że najlepsza edukacja zaczyna się tam,
gdzie rozwijają się ludzie.*

KARTY AFIRMACJI

„Afirmacje wewnętrznej mocy”



W zestawie znajdziesz

- 30 kart z afirmacjami wspierającymi spokój, pewność siebie, równowagę i zaufanie do siebie,
- inspirujące instrukcje na odwrocie każdej karty, które pomagają praktykować afirmacje w codziennym życiu,
- elegancki woreczek, dzięki któremu karty możesz mieć zawsze przy sobie: w pracy, w domu, w podróży



Dla kogo?

- dla nauczycieli, dyrektorów, trenerów, rodziców
- dla każdego, kto pracuje z ludźmi i z samym sobą
- dla każdego, kto chce żyć z większym spokojem, wdzięcznością i mocą



ZESKANUJ
i odkryj nasze karty



Karty znajdziesz na
www.lektikon.pl/sklep





LEKTIKON

Od ponad 17 lat wspieramy szkoły, nauczycieli i dyrektorów w odpowiadaniu na wyzwania współczesnej edukacji. **Wierzmy, że skuteczne doskonalenie nie polega na przekazywaniu gotowych recept, lecz na tworzeniu przestrzeni do refleksji, wymiany doświadczeń i zdobywania praktycznych narzędzi,** które można wykorzystać już następnego dnia po szkoleniu.

Nasza oferta powstała z myślą o realnych potrzebach szkół. Obejmuje zarówno wsparcie w realizacji **kierunków polityki oświatowej**, jak i rozwój kompetencji nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz dyrektorów. Tworzymy rozwiązania, które pomagają budować szkołę nowoczesną, bezpieczną i otwartą na potrzeby każdego ucznia.

Pracujemy procesowo. Oprócz pojedynczych szkoleń projektujemy również kompleksowe programy rozwojowe, dostosowane do specyfiki placówki i jej celów. Dzięki temu wspieramy szkoły nie tylko w zdobywaniu wiedzy, ale przede wszystkim w skutecznym wdrażaniu zmian. Zapraszamy do zapoznania się z katalogiem naszych programów i szkoleń. Mamy nadzieję, że stanie się on inspiracją do wspólnego budowania edukacji, która odpowiada na wyzwania współczesnego świata i potrzeby uczniów.

Anna Ryszka, Radosław Świergosz

Zarząd Instytutu Nauki Lektikon

Akademie Kompetencji Instytutu Nauki Lektikon

Razem rozwijamy szkołę przyszłości

Szkoła to znacznie więcej niż program nauczania. To ludzie, relacje, współpraca i codzienne doświadczenia, które pomagają młodym ludziom odkrywać świat i przygotowywać się do dorosłego życia. Dlatego stworzyliśmy Akademie Kompetencji Instytutu Nauki Lektikon – uporządkowany system szkoleń i programów rozwojowych odpowiadających na najważniejsze obszary funkcjonowania współczesnej szkoły.

* * *

Poszczególne Akademie wspierają nauczycieli, dyrektorów i specjalistów w rozwijaniu kompetencji potrzebnych do realizacji założeń Kompas Jutra, ale przede wszystkim pomagają lepiej odpowiadać na codzienne potrzeby uczniów, rodziców i całej społeczności szkolnej.

Każda Akademia została zaprojektowana wokół konkretnego obszaru rozwoju szkoły i obejmuje szkolenia, warsztaty oraz – tam, gdzie jest to potrzebne – długofalowe programy rozwojowe. Dzięki temu możesz wybrać pojedyncze szkolenie lub zaplanować kompleksowy proces rozwoju całego zespołu.

* * *

Tworząc tę ofertę, chcieliśmy połączyć aktualną wiedzę, sprawdzone rozwiązania oraz praktyczne doświadczenie naszych ekspertów. Stawiamy na szkolenia, które inspirują, ale przede wszystkim dostarczają narzędzi możliwych do wykorzystania w codziennej pracy – już od następnego dnia.

* * *

Mamy nadzieję, że podczas przeglądania kolejnych stron znajdziesz rozwiązania najlepiej odpowiadające potrzebom Twojej szkoły oraz inspiracje, które pomogą rozwijać uczniów, nauczycieli, dyrektorów i całą społeczność szkolną.

Wierzimy, że najlepsza edukacja zaczyna się tam, gdzie rozwijają się ludzie.



Skuteczna zmiana w szkole zaczyna się od planu działania.

Raport Ewaluacyjno-Rozwojowy Instytutu Nauki Lektikon

W Instytucie Nauki Lektikon wierzymy, że nawet najlepsze szkolenie nie przyniesie trwałych efektów, jeśli nie zostanie przełożone na codzienną praktykę szkoły. Dlatego każde szkolenie traktujemy jako początek procesu rozwojowego, a nie jego zakończenie.

Prawdziwa zmiana wymaga wspólnego zaangażowania dyrektora, nauczycieli i trenera. Powinna odpowiadać na realne potrzeby konkretnej szkoły, uwzględniać jej możliwości oraz prowadzić do działań, które można wdrożyć już następnego dnia po szkoleniu.

Dlatego w roku 2026 Instytut Nauki Lektikon wprowadził **NOWOŚĆ: Raport Ewaluacyjno-Rozwojowy Instytutu Nauki Lektikon – autorskie narzędzie wspierające szkoły we wdrażaniu zmian.**

Raport powstaje na podstawie informacji zwrotnych zebranych od uczestników szkolenia oraz obserwacji i rekomendacji trenera prowadzącego. Dzięki temu szkoła otrzymuje nie tylko podsumowanie szkolenia, ale przede wszystkim indywidualne rekomendacje wdrożeniowe, dostosowane do jej potrzeb i etapu rozwoju.

Raport zawiera m.in.:

- diagnozę mocnych stron i obszarów wymagających dalszego rozwoju,
- najważniejsze wnioski wynikające z ewaluacji szkolenia,
- rekomendacje dotyczące kolejnych działań rozwojowych,
- propozycje rozwiązań możliwych do wdrożenia przez dyrektora i zespół nauczycieli,
- wskazówki dotyczące planowania dalszego doskonalenia oraz budowania trwałej zmiany.

Naszym celem nie jest przeprowadzenie jednorazowego szkolenia. **Chcemy wspierać szkoły w tworzeniu środowiska, w którym zdobyta wiedza przekłada się na codzienną praktykę, rozwój kompetencji nauczycieli oraz realną poprawę jakości pracy całej placówki.**

Skuteczna zmiana nie kończy się wraz z ostatnią minutą szkolenia. Właśnie wtedy się zaczyna.



w podziale na Akademię Kompetencji IN Lektikon

Akademia Reformy 2026 „Kompas Jutra” - 12 tematów	9
1. Praktyczny STEAM – jak zmienić lekcję w twórczy projekt badawczy	9
2. Design Thinking w klasie – od pomysłu do działania	10
3. Prosto i efektywnie – działanie i sprawczość na przyrodzie	10
4. Uczenie przez doświadczenie – jak wdrażać w szkole założenia Reformy 26'. Kompas Jutra?	11
5. Tydzień projektowy, który angażuje i inspiruje – gotowe pomysły i rozwiązania	11
6. Jak rozwijać krytyczne myślenie na każdej lekcji? Praktyczne rozwiązania dla nauczycieli	12
7. Kreatywność, kooperacja, komunikacja i krytyczne myślenie w praktyce szkolnej – jak rozwijać kompetencje przyszłości (4K) podczas codziennych lekcji?	12
8. Koduj – Buduj – Angażuj! Praktyczny warsztat robotyki i programowania	13
9. Uczenie przez działanie – metody aktywizujące zgodne z Reformą 2026 „Kompas Jutra”	13
10. Przyroda na 5+ – praktyczna edukacja terenowa w klasie IV zgodnie z nową podstawą programową	14
11. Metoda projektu jako sposób angażowania uczniów – Reforma 26. Kompas Jutra	14
12. Od gotowych odpowiedzi w stronę pytań – narzędzia coachingowe w realizacji Kompas Jutra.	15
Akademia Pozytywnej Dyscypliny - szkolenia i procesy	16
Akademia Wychowawcy - 10 tematów.....	21
1. Trudne rozmowy z rodzicami – jak budować współpracę z poszanowaniem granic nauczyciela?	21
2. Jak skutecznie komunikować się z uczniami pokoleń Z i Alfa?	22
3. Jak wspierać uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej?	22
4. Asertywność w zawodzie nauczyciela – komunikacja z szacunkiem i wyznaczanie granic.	23
5. Kiedy wulkan wybucha – jak rozumieć i reagować na trudne zachowania uczniów?	23
6. Współpraca z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania	24
7. Od walki o władzę do współpracy – Pozytywna Dyscyplina w praktyce nauczyciela	24
8. Dlaczego dzieci nie słuchają, kiedy najbardziej tego potrzebujemy? – od bezsilności do sprawczości	25
9. Wychowawca XXI wieku – skuteczne narzędzia wspierania rozwoju i budowania relacji	25
10. Rozmawiać tak, aby się rozumieć - komunikacja oparta na teorii osobowości C. G. Junga	26

Akademia Edukacji Włączającej - 8 tematów	27
1.Trzy razy A – skuteczne metody pracy z dzieckiem z ASD, ADHD i AuDHD	27
2.Jak wspierać jednocześnie uczniów ze SPE, uczniów przeciętnych i szczególnie uzdolnionych?	28
3.Ocena funkcjonalna – od diagnozy do skutecznego wsparcia ucznia	28
4.Edukacja włączająca w praktyce – skuteczne wspieranie każdego ucznia w zróżnicowanej klasie	29
5.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole	29
6.Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu i szkole	30
7.Praca z dzieckiem i uczniem ze spektrum autyzmu	30
8.Ocena funkcjonalna w praktyce przedszkolnej	31
Akademia Bezpiecznej Szkoły - 7 tematów	32
1.Metoda Wspólnej Sprawy – jak reagować na przemoc bez szukania winnych?	32
2.Tolerancja, akceptacja i przeciwdziałanie dyskryminacji – jak budować kulturę szacunku w szkole i przedszkolu?	33
3.Mediacje rówieśnicze i szkolne – wprowadzenie	33
4.Mediacje rówieśnicze i szkolne – konflikt w środowisku szkolnym. Warsztat symulacyjny	34
5.STOP hejt! Jak zatrzymać przemoc rówieśniczą i cyberprzemoc?	34
6.Rozpoznawanie symptomów przemocy domowej i procedura „Niebieskie Karty”	35
7.Przemoc rówieśnicza w szkole – skuteczna profilaktyka i interwencja	35
Akademia Cyfrowej Edukacji - 7 tematów	36
1.Świadomi w sieci – higiena cyfrowa i cyfrowy ślad w pracy z uczniami	36
2.Koduj – Buduj – Angażuj! Praktyczny warsztat robotyki i programowania	37
3.Mózg dziecka w świecie ekranów – emocje, koncentracja i zachowanie	37
4.Nie wierz we wszystko, co widzisz. Edukacja medialna w czasach sztucznej inteligencji	38
5.AI w klasie – pomoc, nie zagrożenie. Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela i ucznia	38
6.Bezpieczni w sieci – zagrożenia cyfrowe i edukacja uczniów	39
7.Cyfrowa równowaga – higiena cyfrowa w szkole i w domu	39

Akademia Oceniania i Rozwoju Ucznia - 5 tematów	40
1. Podstawy prawne i psychopedagogiczne oceniania – jak oceniać zgodnie z przepisami i wspierać rozwój ucznia?	40
2. Ocenianie i dokumentowanie postępów ucznia – zgodnie z przepisami i potrzebami szkoły	41
3. Ocenianie kształtujące w praktyce – jak motywować uczniów do uczenia się?	41
4. Rozmowy o ocenach bez konfliktów – skuteczna komunikacja z uczniami i rodzicami	42
5. Rozmowa, która rozwija - informacja zwrotna budująca odpowiedzialność i motywację ucznia	42
Akademia Lidera Edukacji - 8 tematów	43
1. Konflikty w radzie pedagogicznej – jak współpracować mimo różnic?	43
2. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora – przepisy, procedury i praktyka	44
3. Przeciwdziałanie mobbingowi w szkole – budowanie bezpiecznego środowiska pracy	44
4. Odpowiedzialność prawna nauczycieli – przepisy i praktyczne zastosowanie	45
5. Statut szkoły w praktyce – aktualne przepisy, najczęstsze błędy i przykładowe rozwiązania	45
6. „Budżet: 0 zł. Zasięg: Kosmos” – promocja i identyfikacja wizualna w rzeczywistości szkolnej	46
7. Gry psychologiczne w klasie – jak budować skuteczną komunikację z nastolatkami?	46
8. Lider, który inspiruje. Jak budować zaangażowany zespół i wzmacniać wizerunek szkoły	47
Akademia Dobrostanu - 8 tematów	48
1. Od przetrwania do dobrostanu – jak odzyskać energię i zapobiegać wypaleniu zawodowemu	48
2. Profilaktyka zdrowia psychofizycznego uczniów i nauczycieli – komunikacja, która wspiera	49
3. W poszukiwaniu motywacji, sensu i satysfakcji z własnej pracy – gdzie szukać inspiracji?	49
4. Z CZUCIEM – doświadczeniowy warsztat dla nauczycieli	50
5. Od oddechu do owacji! Emisja głosu i wystąpienia z pewnością siebie	50
6. Neuro-odporność w pracy nauczyciela – mózg odporny na stres	51
7. Spokojna głowa – uważność (mindfulness) w pracy nauczyciela	51
8. Akademia Dobrostanu - programy rozwojowe	52

AKADEMIA REFORMY 2026 „KOMPAS JUTRA”

Od założeń reformy do codziennej praktyki szkoły

Reforma Kompas Jutra zmienia sposób myślenia o edukacji. W centrum procesu kształcenia stawia rozwój kompetencji przyszłości, sprawczość ucznia, uczenie się poprzez działanie oraz świadome przygotowanie młodych ludzi do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Nasza Akademia Reformy powstała po to, aby pomóc szkołom przełożyć założenia reformy na codzienną praktykę. Pokazujemy, jak projektować angażujące lekcje, rozwijać krytyczne myślenie, pracować metodą projektu oraz tworzyć środowisko uczenia się oparte na aktywności i współpracy.

Każde szkolenie dostarcza gotowych rozwiązań, które nauczyciele mogą wykorzystać podczas swoich zajęć już następnego dnia.

Praktyczny STEAM – jak zmienić lekcję w twórczy projekt badawczy

O szkoleniu

Chcesz odejść od schematycznych lekcji i bardziej angażować uczniów? Podczas praktycznych warsztatów poznasz metodę STEAM poprzez eksperymenty, konstruowanie i pracę projektową. Samodzielnie wykonasz doświadczenia z wykorzystaniem prostych materiałów oraz zaprojektujesz zajęcia dostosowane do swojego przedmiotu i możliwości szkoły.

Uczestnik po szkoleniu:

- ✓ pozna praktyczne zastosowanie metody STEAM,
- ✓ nauczy się planować angażujące projekty badawcze,
- ✓ rozwinie umiejętność prowadzenia eksperymentów z wykorzystaniem prostych materiałów,
- ✓ pozna elementy myślenia projektowego w edukacji,
- ✓ przygotuje własny pomysł na zajęcia gotowy do realizacji.

Program szkolenia

- STEAM w praktyce.
- Eksperymenty i doświadczenia na lekcji.
- Myślenie projektowe.
- Projektowanie aktywności dla uczniów.
- Tworzenie własnego projektu STEAM.
- Wymiana inspiracji i dobrych praktyk.

Design Thinking w klasie – od pomysłu do działania

O szkoleniu

Jak zamienić lekcję w przestrzeń, w której uczniowie samodzielnie szukają rozwiązań i współpracują? Podczas warsztatów uczestnicy przejdą cały proces Design Thinking, poznając narzędzia rozwijające empatię, kreatywność i krytyczne myślenie. Każdy wyjdzie ze szkolenia z gotowym scenariuszem zajęć oraz zestawem ćwiczeń do wykorzystania w swojej klasie.

Uczestnik po szkoleniu:

- ✓ pozna etapy procesu Design Thinking,
- ✓ nauczy się prowadzić uczniów przez pracę projektową,
- ✓ rozwinie umiejętność facylitowania pracy zespołowej,
- ✓ pozna ćwiczenia rozwijające kompetencje przyszłości,
- ✓ przygotuje własny scenariusz zajęć metodą Design Thinking.

Program szkolenia

- Etapy procesu Design Thinking.
- Empatia i definiowanie problemu.
- Generowanie i testowanie pomysłów.
- Facylitacja pracy zespołowej.
- Projektowanie własnych zajęć.
- Narzędzia i ćwiczenia do wykorzystania w klasie.

Prosto i efektywnie – działanie i sprawczość na przyrodzie

O szkoleniu

Jak zamienić lekcję przyrody w przestrzeń odkrywania, eksperymentowania i zadawania pytań? Podczas szkolenia uczestnicy poznają proste doświadczenia, które angażują uczniów, rozwijają myślenie naukowe i pokazują, że skuteczna edukacja nie wymaga drogich pomocy dydaktycznych.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna gotowe doświadczenia i scenariusze zajęć do wykorzystania od razu,
- ✓ nauczy się prowadzić lekcje metodą badawczą i eksperymentu,
- ✓ dowie się, jak rozwijać u uczniów ciekawość i samodzielne myślenie,
- ✓ wykorzysta tanie, łatwo dostępne materiały do prowadzenia doświadczeń,
- ✓ pozna wartościowe cyfrowe źródła danych przyrodniczych.

Program szkolenia

- Nauczanie przez eksperyment i dociekanie. Proste doświadczenia rozwijające myślenie naukowe.
- Konstrukcja modeli i doświadczeń z wykorzystaniem codziennych materiałów.
- Metoda „błąd – pytanie – działanie” w praktyce.
- Cyfrowe narzędzia wspierające edukację przyrodniczą.
- Obserwacje terenowe i analiza środowiska lokalnego..

Uczenie przez doświadczenie – jak wdrażać w szkole założenia Reformy 26' "Kompas Jutra"

O szkoleniu

Nowoczesna szkoła stawia ucznia w centrum procesu uczenia się. Szkolenie pokazuje, jak projektować angażujące lekcje oparte na doświadczeniu, współpracy i rozwiązywaniu problemów, rozwijające kompetencje przyszłości zgodnie z założeniami Reformy 26. Kompas Jutra.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna założenia nauczania skoncentrowanego na uczniu,
- ✓ nauczy się projektować angażujące doświadczenia edukacyjne,
- ✓ rozwinie umiejętność kształtowania kompetencji kluczowych,
- ✓ pozna sprawdzone metody aktywizujące uczniów,
- ✓ otrzyma gotowe inspiracje do wykorzystania na swoich lekcjach.

Program szkolenia

- Reforma 26. Kompas Jutra – założenia i praktyka.
- Uczenie przez doświadczenie i działanie.
- Projektowanie angażujących lekcji.
- Rozwijanie kompetencji XXI wieku.
- Metody aktywizujące i współpraca uczniów.
- Przykłady dobrych praktyk.

Tydzień projektowy krok po kroku – jak zaplanować i przeprowadzić projekt bez chaosu i przeciążenia nauczycieli?

O szkoleniu

Tydzień projektowy to jeden z kluczowych elementów Reformy 2026 „Kompas Jutra”, który zmienia sposób organizacji procesu uczenia się. Szkolenie przygotowuje rady pedagogiczne do sprawnego planowania i realizacji projektów edukacyjnych. Uczestnicy poznają praktyczne rozwiązania, gotowe narzędzia oraz sprawdzone sposoby organizacji tygodnia projektowego.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna założenia tygodnia projektowego,
- ✓ nauczy się planować i organizować projekty edukacyjne,
- ✓ udoskonali organizację pracy zespołów,
- ✓ pozna sposoby angażowania uczniów,
- ✓ nauczy się dokumentować i oceniać projekty,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia i materiały do wdrożenia.

Program szkolenia

- Tydzień projektowy w Reformie 2026 „Kompas Jutra”.
- Planowanie i organizacja projektu edukacyjnego.
- Praca zespołowa i współpraca nauczycieli.
- Harmonogram realizacji projektu. Dokumentacja i ocenianie kształtujące.
- Najczęstsze wyzwania i dobre praktyki.

Jak rozwijać krytyczne myślenie na każdej lekcji? Praktyczne rozwiązania dla nauczycieli

O szkoleniu

Krytyczne myślenie to jedna z najważniejszych kompetencji współczesnego świata. Szkolenie pokazuje, jak rozwijać je podczas każdej lekcji – niezależnie od nauczanego przedmiotu – wykorzystując proste i skuteczne strategie.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna metody rozwijania krytycznego myślenia,
- ✓ nauczy się zadawać pytania pobudzające refleksję,
- ✓ będzie wspierał uczniów w analizowaniu informacji i argumentowaniu,
- ✓ pozna aktywizujące techniki pracy,
- ✓ otrzyma gotowe rozwiązania do wykorzystania na lekcjach.

Program szkolenia

- Czym jest krytyczne myślenie?
- Pytania rozwijające refleksję.
- Analiza informacji i argumentowanie.
- Strategie aktywizujące uczniów.
- Krytyczne myślenie na każdym przedmiocie.
- Gotowe ćwiczenia i narzędzia.

Kreatywność, kooperacja, komunikacja i krytyczne myślenie w praktyce szkolnej – jak rozwijać kompetencje przyszłości (4K) podczas codziennych lekcji?

O szkoleniu

Rozwijanie kompetencji przyszłości to jeden z kluczowych elementów Reformy 2026 „Kompas Jutra”. Szkolenie przygotowuje nauczycieli do prowadzenia lekcji rozwijających kreatywność, współpracę, komunikację i krytyczne myślenie. Uczestnicy poznają praktyczne metody i narzędzia, które mogą wykorzystać na każdej lekcji, niezależnie od nauczanego przedmiotu.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna metody rozwijania kompetencji przyszłości,
- ✓ nauczy się projektować angażujące aktywności,
- ✓ udoskonali organizację pracy zespołowej,
- ✓ pozna sposoby rozwijania krytycznego myślenia,
- ✓ nauczy się wykorzystywać dialog i informację zwrotną,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia i scenariusze zajęć.

Program szkolenia

- Kompetencje przyszłości w Reformie 2026 „Kompas Jutra”.
- Rozwijanie kreatywności podczas lekcji. Współpraca i komunikacja w klasie.
- Krytyczne myślenie i analiza informacji.
- Projektowanie angażujących aktywności edukacyjnych.
- Informacja zwrotna wspierająca uczenie się.
- Gotowe rozwiązania do wykorzystania w praktyce szkolnej.

Koduj – Buduj – Angażuj!

Praktyczny warsztat robotyki i programowania

O szkoleniu

Programowanie i robotyka mogą stać się atrakcyjnym narzędziem rozwijania kreatywności, logicznego myślenia i współpracy uczniów. Podczas praktycznych warsztatów uczestnicy poznają sprawdzone sposoby prowadzenia zajęć – od kodowania bezprądowego, przez programowanie wizualne, aż po pracę z robotami edukacyjnymi i mikrokontrolerami. Szkolenie dostarcza gotowe rozwiązania do pracy.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna praktyczne metody nauczania programowania i robotyki,
- ✓ rozwinie umiejętność planowania angażujących zajęć z wykorzystaniem nowych technologii,
- ✓ nauczy się wykorzystywać roboty edukacyjne i mikrokontrolery podczas lekcji,
- ✓ pozna sposoby prowadzenia projektów rozwijających współpracę i kreatywność uczniów,
- ✓ otrzyma gotowe scenariusze oraz inspiracje do pracy z klasą.

Program szkolenia

- Kodowanie bezprądowe i programowanie wizualne.
- Roboty edukacyjne i mikrokontrolery w praktyce.
- Projektowanie angażujących zajęć z robotyki.
- Metoda projektu i nauka przez eksperymentowanie.
- Rozwijanie kompetencji przyszłości z wykorzystaniem technologii.
- Gotowe scenariusze i pomysły do pracy z uczniami.

Uczenie przez działanie – metody aktywizujące zgodne z Reformą 2026 „Kompas Jutra”

O szkoleniu

Uczenie przez działanie to jedno z kluczowych założeń Reformy 2026 „Kompas Jutra”. Szkolenie przygotowuje nauczycieli do prowadzenia lekcji angażujących uczniów w odkrywanie, eksperymentowanie, współpracę i rozwiązywanie problemów. Uczestnicy poznają metody aktywizujące, które zwiększają motywację do nauki oraz rozwijają kompetencje przyszłości.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna skuteczne metody aktywizujące,
- ✓ nauczy się planować angażujące lekcje,
- ✓ rozwinie umiejętność pracy metodą problemową,
- ✓ pozna sposoby budowania współpracy uczniów,
- ✓ nauczy się wykorzystywać informację zwrotną,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia i scenariusze zajęć.

Program szkolenia

- Uczenie przez działanie w Reformie 2026 „Kompas Jutra”.
- Metody aktywizujące w praktyce.
- Zadania problemowe i wyzwania edukacyjne.
- Współpraca i komunikacja podczas lekcji.
- Informacja zwrotna i refleksja ucznia.
- Dostosowanie metod do potrzeb uczniów.
- Gotowe rozwiązania do wykorzystania w szkole.

Przyroda na 5+ – praktyczna edukacja terenowa w klasie IV zgodnie z nową podstawą programową

O szkoleniu

Nowa podstawa programowa przyrody stawia na uczenie przez doświadczenie i aktywne poznawanie świata. Szkolenie pokazuje, jak planować i prowadzić zajęcia terenowe w klasie IV zgodnie z jej wymaganiami. Uczestnicy poznają gotowe scenariusze, praktyczne metody pracy oraz bezpłatne narzędzia cyfrowe wspierające edukację terenową, które mogą wykorzystać już na najbliższych lekcjach.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna najważniejsze zmiany w podstawie programowej klasy IV,
- ✓ nauczy się planować zajęcia terenowe oraz otrzyma gotowe scenariusze i karty pracy,
- ✓ pozna metody rozwijania obserwacji i myślenia badawczego,
- ✓ nauczy się wykorzystywać bezpłatne narzędzia GIS i geoportale,
- ✓ zyska sprawdzone materiały i narzędzia do pracy.

Program szkolenia

- Nowa podstawa programowa przyrody – najważniejsze zmiany i cele kształcenia.
- Organizacja i metodyka zajęć terenowych.
- Gotowe scenariusze zajęć i karty pracy do wykorzystania w klasie IV.
- Edukacja klimatyczna, krytyczne myślenie i dobrostan w edukacji przyrodniczej.
- Wykorzystanie bezpłatnych narzędzi GIS i geoportali w pracy nauczyciela.
- Tworzenie map i materiałów do edukacji terenowej.
- Baza sprawdzonych narzędzi oraz materiałów wspierających pracę nauczyciela.

Metoda projektu jako sposób angażowania uczniów – Reforma 26' "Kompas Jutra"

O szkoleniu

Metoda projektu pozwala uczniom uczyć się poprzez działanie, współpracę i rozwiązywanie rzeczywistych problemów. Szkolenie pokazuje, jak skutecznie wykorzystywać ją w codziennej pracy dydaktycznej oraz realizować cele nowoczesnej edukacji.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna etapy pracy metodą projektu,
- ✓ nauczy się planować projekty edukacyjne,
- ✓ będzie rozwijał u uczniów odpowiedzialność i współpracę,
- ✓ dowie się, jak łączyć projekty z podstawą programową,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia do wdrożenia.

Program szkolenia

- Metoda projektu w nowoczesnej szkole.
- Planowanie i realizacja projektów.
- Kompetencje rozwijane poprzez projekty.
- Ocenianie i dokumentowanie pracy.
- Rola nauczyciela jako mentora.
- Przykłady dobrych praktyk.

Od gotowych odpowiedzi w stronę pytań – narzędzia coachingowe w realizacji Kompas Jutra

O szkoleniu

Kompas Jutra zakłada odejście od szkoły opartej wyłącznie na przekazywaniu wiedzy na rzecz rozwijania samodzielności, odpowiedzialności, współpracy i refleksyjności uczniów. Osiągnięcie tych celów wymaga zmiany roli nauczyciela – z osoby udzielającej gotowych odpowiedzi na osobę, która potrafi zadawać pytania rozwijające myślenie i wspierać ucznia w poszukiwaniu własnych rozwiązań.

Podczas szkolenia uczestnicy poznają praktyczne narzędzia coachingowe możliwe do wykorzystania podczas lekcji, godzin wychowawczych, rozmów indywidualnych oraz informacji zwrotnej. Wszystkie prezentowane metody zostały dobrane tak, aby wspierały realizację założeń Reformy Kompas Jutra i rozwijały kompetencje przyszłości uczniów.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna rolę nauczyciela jako osoby wspierającej rozwój ucznia,
- ✓ nauczy się wykorzystywać pytania coachingowe podczas lekcji i rozmów indywidualnych,
- ✓ pozna praktyczne narzędzia rozwijające samodzielność i odpowiedzialność uczniów,
- ✓ dowie się, jak wspierać refleksyjność, współpracę i motywację wewnętrzną,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia możliwe do wykorzystania w codziennej pracy.

Program szkolenia

- Coachingowy styl pracy nauczyciela, Aktywne słuchanie.
- Pytania rozwijające myślenie.
- Model GROW.
- Model GOLD.
- Model RISE.
- Model FUKO/PBP.
- Informacja zwrotna oparta na pytaniach.
- Narzędzia coachingowe podczas lekcji i godzin wychowawczych.
- Coaching jako wsparcie realizacji Kompas Jutra.



AKADEMIA POZYTYWNEJ DYSCYPLINY

Od pierwszego szkolenia do trwałej zmiany kultury szkoły

Przygotuj swoją szkołę na Kompas Jutra

Reforma Kompas Jutra wyznacza kierunek rozwoju współczesnej szkoły. W centrum zmian znajdują się kompetencje przyszłości, dobrostan, relacje, odpowiedzialność oraz sprawczość uczniów.

Największym wyzwaniem nie jest jednak poznanie założeń reformy, ale przełożenie ich na codzienną praktykę nauczycieli.

Dlatego wspólnie z Joanną Baranowską – prekursorką Pozytywnej Dyscypliny w Polsce stworzyliśmy Akademię Pozytywnej Dyscypliny – kompleksowy system wsparcia dla szkół i przedszkoli, który pomaga budować trwałą zmianę opartą na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i współpracy.

Łączymy kierunek wyznaczony przez reformę z praktycznymi rozwiązaniami, które nauczyciele mogą wdrażać każdego dnia w swojej klasie i całej społeczności szkolnej.

Dlatego naszą współpracę najlepiej opisują trzy proste zdania:

- **Kompas Jutra wyznacza kierunek.**
- **Pozytywna Dyscyplina dostarcza nauczycielom sprawdzonych narzędzi.**
- **Instytut Nauki Lektikon oraz Pozytywna Dyscyplina Polska wspierają szkoły w procesie trwałej zmiany.**



Jak w praktyce Pozytywna Dyscyplina odpowiada na założenia reformy "Kompas Jutra"

Kierunek zmian Kompas Jutra	Jak odpowiada na niego Program Wdrażania Pozytywnej Dyscypliny?	Co zyskuje szkoła?
Dobrostan uczniów i nauczycieli	Rozwijamy kompetencje emocjonalne nauczycieli, uczymy rozumienia zachowań uczniów, regulacji emocji oraz skutecznego reagowania bez eskalacji konfliktów.	Więcej spokoju, mniej napięć, większe poczucie bezpieczeństwa i satysfakcji z pracy.
Relacje i współpraca	Pokazujemy, jak budować klasę opartą na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i poczuciu przynależności. Wdrażamy spotkania klasowe oraz strategie współpracy zamiast walki o władzę.	Lepszy klimat szkoły, większe zaangażowanie uczniów i mniej konfliktów.

Kompetencje społeczne i emocjonalne	Uczymy samoregulacji, odpowiedzialności, komunikacji, empatii oraz rozwiązywania problemów i konfliktów.	Uczniowie rozwijają kompetencje, które są fundamentem uczenia się i funkcjonowania w społeczeństwie.
Sprawczość ucznia	Zamiast wyręczania uczniów uczymy zadawania pytań, podejmowania decyzji, wyciągania wniosków i koncentracji na rozwiązaniach.	Większa samodzielność, odpowiedzialność i motywacja wewnętrzna uczniów.
Ocenianie wspierające rozwój	Pokazujemy, jak odchodzić od kar i nagród na rzecz zachęty, informacji zwrotnej oraz naturalnych i logicznych konsekwencji.	Mniej zachowań opartych na lęku, więcej odpowiedzialności za własny rozwój.
Szkoła jako ucząca się organizacja	Oferujemy diagnozę potrzeb, plan wdrożenia, mentoring, superwizję, ewaluację oraz wsparcie całego zespołu.	Trwała zmiana obejmująca całą społeczność szkolną, a nie jedynie uczestników szkolenia.

POZNAJ

Pozytywna Dyscyplina – początek zmiany

Pierwszy krok do budowania szkoły opartej na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i współpracy. Szkolenie pozwala zrozumieć filozofię Pozytywnej Dyscypliny i przygotowuje cały zespół do świadomego wdrażania jej w codziennej pracy.

Podczas szkolenia uczestnicy poznają:

- filozofię oraz najważniejsze założenia Pozytywnej Dyscypliny,
- dlaczego dzieci zachowują się w trudny sposób i co kryje się za ich zachowaniem,
- jak łączyć życzliwość i stanowczość w codziennej pracy nauczyciela,
- jak budować odpowiedzialność zamiast posłuszeństwa,
- czym różni się zachęta od pochwały i dlaczego ma to znaczenie,
- jak reagować bez kar, nagród i walki o władzę,
- pierwsze praktyczne narzędzia, które można wykorzystać już następnego dnia podczas pracy z klasą.

To szkolenie daje nauczycielom wspólny język i solidne fundamenty do dalszego rozwoju.



ROZWIJAJ

Warsztaty praktyczne

Po szkoleniu wprowadzającym nauczyciele poznają filozofię i podstawowe założenia Pozytywnej Dyscypliny. Kolejnym krokiem są warsztaty praktyczne, podczas których rozwijamy najważniejsze kompetencje potrzebne do budowania odpowiedzialnej, współpracującej i bezpiecznej społeczności klasowej.

Każdy warsztat koncentruje się na kilku kluczowych obszarach Pozytywnej Dyscypliny i dostarcza nauczycielom konkretnych narzędzi oraz ćwiczeń możliwych do wykorzystania już następnego dnia w klasie.

Poszczególne moduły zostały zaprojektowane tak, aby krok po kroku przygotować wychowawcę do prowadzenia spotkań klasowych – jednego z najważniejszych narzędzi Pozytywnej Dyscypliny, integrującego wszystkie wcześniej rozwijane kompetencje.

Warsztaty obejmują między innymi:

- budowanie odpowiedzialności uczniów,
- skuteczną komunikację opartą na szacunku,
- motywację wewnętrzną,
- samoregulację i pracę z emocjami,
- naturalne i logiczne konsekwencje,
- spotkania klasowe,
- współpracę z rodzicami,
- rozwiązywanie konfliktów,
- dobrostan nauczyciela.

WDRAŻAJ

Akademia online

Zmiana sposobu pracy z uczniami nie dokonuje się podczas jednego szkolenia. Wymaga czasu, refleksji oraz możliwości stopniowego wdrażania nowych rozwiązań w codziennej praktyce.

Dlatego stworzyliśmy Akademię Online – praktyczne wsparcie dla nauczycieli, którzy chcą świadomie rozwijać swoje kompetencje i krok po kroku budować klasę opartą na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i współpracy.

Krótkie moduły wideo, konkretne przykłady, materiały do pracy własnej oraz zadania wdrożeniowe pozwalają przenieść założenia Pozytywnej Dyscypliny do codziennej pracy z uczniami. Akademia Online składa się z dwóch uzupełniających się kursów.

Kurs online 1

Pozytywna Dyscyplina w realizacji Kompas Jutra

Od założeń reformy do codziennej praktyki szkoły

Reforma Kompas Jutra wyznacza kierunek rozwoju współczesnej szkoły. Ten kurs pokazuje, w jaki sposób założenia Pozytywnej Dyscypliny wspierają realizację celów reformy i pomagają nauczycielom przełożyć je na codzienną praktykę.

Uczestnicy poznają związki pomiędzy Kompasem Jutra a Pozytywną Dyscypliną oraz dowiedzą się, jak rozwijać u uczniów sprawczość, odpowiedzialność, kompetencje społeczne, dobrostan i motywację wewnętrzną.

Kurs obejmuje 6 modułów, a każdy moduł zawiera:

- 3 krótkie odcinki wideo (ok. 15 minut),
- materiały do pobrania,
- zadania wdrożeniowe,
- pytania do refleksji i pracy własnej.

To kurs odpowiadający na pytanie: **Dlaczego Pozytywna Dyscyplina jest skutecznym narzędziem realizacji założeń Kompas Jutra?**

Kurs online 2

Klasa z Pozytywną Dyscypliną

Praktyczny przewodnik dla wychowawcy

Drugi kurs stanowi naturalną kontynuację szkolenia podstawowego i pierwszego kursu online. Powstał z myślą o wychowawcach, którzy chcą krok po kroku wdrożyć Pozytywną Dyscyplinę w swojej klasie.

Program prowadzi nauczyciela przez kolejne etapy budowania klasy opartej na odpowiedzialności, współpracy i poczuciu przynależności. Każdy moduł zawiera konkretne ćwiczenia, gotowe scenariusze oraz praktyczne wskazówki oparte na podręczniku Pozytywnej Dyscypliny.

Program obejmuje 10 kroków wdrożeniowych, podczas których wychowawca uczy się, jak:

- przygotować klasę do zmiany,
- wspólnie tworzyć zasady i procedury,
- budować odpowiedzialność poprzez pożyteczną pracę,
- rozwijać samoregulację i kompetencje emocjonalne,
- uczyć szacunku dla różnic i skutecznej komunikacji,
- prowadzić kręgi i spotkania klasowe,
- wspierać uczniów w rozwiązywaniu problemów,
- budować samodzielną i współpracującą społeczność klasową.

Każdy krok obejmuje:

- krótkie materiały wideo,
- praktyczne ćwiczenia do wykorzystania z klasą,
- gotowe scenariusze pracy,
- materiały do pobrania,
- zadania wdrożeniowe,
- wskazówki dla wychowawcy,
- element „Na co zwrócić uwagę w tym tygodniu?“, który pomaga obserwować proces zmiany i świadomie wspierać rozwój klasy.

To kurs odpowiadający na pytanie: **Jak skutecznie wdrożyć Pozytywną Dyscyplinę w codziennej pracy wychowawcy?**

ZMIENIAJ SZKOŁĘ

Kompleksowe wsparcie szkoły i przedszkola

Dla placówek, które chcą wdrażać Pozytywną Dyscyplinę jako element kultury organizacyjnej. Oferujemy kompleksowy Program Wdrażania Pozytywnej Dyscypliny obejmujący:

- diagnozę potrzeb szkoły lub przedszkola,
- opracowanie planu wdrożenia,
- szkolenia dla rady pedagogicznej,
- warsztaty dla nauczycieli,
- wsparcie we wdrażaniu rozwiązań w klasach,
- działania wzmacniające współpracę z rodzicami,
- mentoring i superwizję nauczycieli,
- konsultacje dla dyrekcji,
- ewaluację podejmowanych działań,
- przygotowanie wybranych nauczycieli do międzynarodowej certyfikacji Edukatora Rodzicielskiego Pozytywnej Dyscypliny,
- możliwość uzyskania **Certyfikatu Placówki Pozytywnej Dyscypliny** wydawanego przez **Pozytywną Dyscyplinę Polska Joanny Baranowskiej**.

Nasza filozofia współpracy

Szkoły różnią się doświadczeniem, potrzebami i gotowością do zmiany. Dlatego Akademia Pozytywnej Dyscypliny nie jest zamkniętym programem realizowanym według jednego scenariusza.

Możesz rozpocząć od pojedynczego szkolenia, wybranego warsztatu, kursu online lub kompleksowego programu wdrożeniowego. Wspólnie dobierzemy rozwiązania najlepiej odpowiadające potrzebom Twojej szkoły lub przedszkola i będziemy towarzyszyć zespołowi na każdym etapie zmiany.

AKADEMIA WYCHOWAWCY

Relacje, które wspierają rozwój ucznia

Praca wychowawcy to dziś znacznie więcej niż realizacja godzin wychowawczych. To codzienne budowanie relacji, wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów oraz prowadzenie rozmów, które pomagają młodym ludziom odnaleźć się w świecie pełnym wyzwań.

Szkolenia Akademii Wychowawcy dostarczają praktycznych narzędzi wspierających budowanie autorytetu opartego na szacunku, rozwijanie odpowiedzialności uczniów oraz prowadzenie skutecznej komunikacji z uczniami i rodzicami. Pokazujemy rozwiązania, które pomagają tworzyć bezpieczne środowisko sprzyjające uczeniu się i rozwojowi.

Trudne rozmowy z rodzicami – jak budować współpracę z poszanowaniem granic nauczyciela?

O szkoleniu

Rozmowy z rodzicami bywają wymagające, szczególnie gdy towarzyszą im silne emocje lub odmienne oczekiwania. Szkolenie uczy skutecznej komunikacji, budowania partnerstwa oraz wyznaczania profesjonalnych granic.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się prowadzić trudne rozmowy z rodzicami,
- ✓ pozna sposoby reagowania na emocje i postawy roszczeniowe,
- ✓ rozwinie umiejętność asertywnej komunikacji,
- ✓ będzie budował relacje oparte na współpracy i szacunku,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do wykorzystania w codziennej pracy.

Program szkolenia

- Komunikacja z rodzicami.
- Trudne sytuacje i sposoby reagowania.
- Asertywność i wyznaczanie granic.
- Rozwiązywanie konfliktów.
- Budowanie partnerskiej współpracy.
- Studium przypadków.

Jak skutecznie komunikować się z uczniami pokoleń Z i Alfa?

O szkoleniu

Zmieniający się świat wpływa na sposób myślenia, uczenia się i komunikowania młodych ludzi. Szkolenie pomaga lepiej zrozumieć potrzeby uczniów pokoleń Z i Alfa oraz budować relacje oparte na zaufaniu, szacunku i autorytecie.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie sposób funkcjonowania współczesnych uczniów,
- ✓ pozna skuteczne strategie komunikacyjne,
- ✓ nauczy się budować autorytet oparty na relacji,
- ✓ będzie skuteczniej motywował uczniów do współpracy,
- ✓ otrzyma praktyczne rozwiązania do codziennej pracy.

Program szkolenia

- Pokolenia Z i Alfa – charakterystyka.
- Współczesne wyzwania komunikacyjne.
- Budowanie autorytetu nauczyciela.
- Komunikacja wzmacniająca relacje.
- Motywowanie i angażowanie uczniów.
- Praktyczne strategie.

Jak wspierać uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej?

O szkoleniu

Świadome planowanie przyszłości wymaga poznania własnych możliwości, zainteresowań i potencjału. Szkolenie dostarcza nauczycielom oraz wychowawcom praktycznych narzędzi wspierających uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna metody wspierania uczniów w planowaniu kariery,
- ✓ nauczy się prowadzić rozmowy doradcze,
- ✓ otrzyma narzędzia diagnozujące mocne strony i zainteresowania,
- ✓ będzie skuteczniej wspierał podejmowanie decyzji edukacyjnych,
- ✓ rozwinie kompetencje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Program szkolenia

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole.
- Odkrywanie potencjału uczniów.
- Rozmowy wspierające podejmowanie decyzji.
- Narzędzia planowania ścieżki edukacyjnej.
- Współpraca z rodzicami.
- Praktyczne ćwiczenia.

Asertywność w zawodzie nauczyciela – komunikacja z szacunkiem i wyznaczanie granic

O szkoleniu

Asertywność pozwala nauczycielowi budować dobre relacje, jednocześnie dbając o własne granice i profesjonalizm. Szkolenie uczy skutecznej komunikacji z uczniami, rodzicami i współpracownikami oraz wzmacnia pewność siebie w codziennych sytuacjach zawodowych.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się jasno komunikować swoje potrzeby i oczekiwania,
- ✓ będzie potrafił wyznaczać zdrowe granice w relacjach zawodowych,
- ✓ rozpozna różnice między postawą uległą, agresywną i asertywną,
- ✓ zwiększy pewność siebie w trudnych sytuacjach,
- ✓ rozwinie umiejętność prowadzenia spokojnych i rzeczowych rozmów,
- ✓ pozna praktyczne techniki asertywnej komunikacji.

Program szkolenia

- Czym jest asertywność?
- Granice w pracy nauczyciela.
- Style komunikacji.
- Asertywność w relacjach z uczniami i rodzicami.
- Reagowanie w trudnych sytuacjach.
- Ćwiczenia komunikacyjne.
- Praktyczne strategie.

Kiedy wulkan wybucha – jak rozumieć i reagować na trudne zachowania uczniów?

O szkoleniu

Agresja, wybuchy złości czy odmowa współpracy są często sygnałem niezaspokojonych potrzeb, a nie złą wolą ucznia. Szkolenie pomaga zrozumieć mechanizmy trudnych zachowań oraz pokazuje skuteczne strategie reagowania, które wspierają ucznia i jednocześnie chronią dobrostan nauczyciela.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie neurobiologiczne i psychologiczne przyczyny trudnych zachowań,
- ✓ pozna skuteczne strategie deeskalacji konfliktów,
- ✓ nauczy się odróżniać zachowania trudne od kryzysu psychicznego,
- ✓ będzie potrafił wspierać regulację emocji uczniów,
- ✓ rozwinie umiejętność współpracy z rodzicami i specjalistami,
- ✓ otrzyma praktyczne rozwiązania do wykorzystania w codziennej pracy.

Program szkolenia

- Skąd biorą się trudne zachowania uczniów?
- Agresja i kryzys emocjonalny – jak je rozpoznawać?
- Strategie deeskalacji i reagowania.
- Regulacja emocji w środowisku szkolnym.
- Współpraca z rodzicami i specjalistami.
- Analiza rzeczywistych sytuacji szkolnych.
- Praktyczne ćwiczenia i dobre praktyki.

Współpraca z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania

O szkoleniu

Szkolenie rozwija kompetencje nauczycieli w zakresie budowania partnerskiej współpracy z rodzicami. Uczestnicy poznają skuteczne sposoby prowadzenia rozmów, wspólnego planowania wsparcia oraz reagowania w sytuacjach wymagających interwencji.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady skutecznej komunikacji z rodzicami,
- ✓ nauczy się prowadzić trudne rozmowy,
- ✓ rozwinie umiejętność budowania partnerstwa,
- ✓ pozna formy wsparcia rodziny,
- ✓ nauczy się reagować na sytuacje zaniedbania,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia komunikacyjne.

Program szkolenia

- Partnerstwo szkoły i rodziny.
- Komunikacja z rodzicami.
- Trudne rozmowy.
- Formy wsparcia rodziny.
- Spójność oddziaływań.
- Działania interwencyjne.

Od walki o władzę do współpracy – Pozytywna Dyscyplina w praktyce nauczyciela

O szkoleniu

Pozytywna Dyscyplina to podejście wychowawcze oparte na wzajemnym szacunku, życzliwości i stanowczości. Szkolenie przygotowuje nauczycieli do budowania relacji sprzyjających współpracy, odpowiedzialności i rozwojowi uczniów. Uczestnicy poznają praktyczne strategie reagowania na trudne zachowania bez kar i nagród oraz sposoby wzmacniania motywacji wewnętrznej dzieci.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna podstawowe założenia Pozytywnej Dyscypliny,
- ✓ lepiej zrozumie przyczyny trudnych zachowań uczniów,
- ✓ nauczy się reagować bez kar i walki o władzę,
- ✓ będzie potrafił stawiać granice z życzliwością i stanowczością,
- ✓ pozna sposoby budowania motywacji wewnętrznej i współpracy,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do codziennej pracy wychowawczej.

Program szkolenia

- Założenia Pozytywnej Dyscypliny.
- Błędne strategie zachowania i potrzeby ucznia.
- Emocje i funkcjonowanie mózgu dziecka.
- Reagowanie na trudne zachowania.
- Uprzejmie i stanowczo – stawianie granic.
- Strategie budowania współpracy i odpowiedzialności.

Dlaczego dzieci nie słuchają, kiedy najbardziej tego potrzebujemy? – od bezsilności do sprawczości

O szkoleniu

Silne emocje sprawiają, że dzieci mają ograniczoną zdolność do współpracy, logicznego myślenia i kontrolowania swojego zachowania. Szkolenie pomaga nauczycielom zrozumieć neurobiologiczne mechanizmy funkcjonowania mózgu dziecka oraz pokazuje, jak reagować w trudnych sytuacjach wychowawczych, aby wspierać samoregulację, poczucie bezpieczeństwa i gotowość do uczenia się.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie wpływ emocji na zachowanie dziecka,
- ✓ pozna koncepcję „mózgu na dłoni” Daniela Siegela,
- ✓ nauczy się rozpoznawać potrzeby ukryte za zachowaniem ucznia,
- ✓ będzie potrafił wspierać regulację emocji i współpracę,
- ✓ pozna skuteczne strategie reagowania na trudne zachowania,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do codziennej pracy wychowawczej.

Program szkolenia

- Mózg dziecka i neurobiologia zachowania.
- Koncepcja „mózgu na dłoni”.
- Emocje, stres i proces uczenia się.
- Zachowanie jako komunikat potrzeb. Regulacja emocji i samoregulacja.
- Rola nauczyciela w budowaniu poczucia bezpieczeństwa.
- Praktyczne strategie wspierania współpracy i spokoju.

Wychowawca XXI wieku – skuteczne narzędzia wspierania rozwoju i budowania relacji

O szkoleniu

Rola wychowawcy wymaga dziś nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności budowania relacji, wzmacniania potencjału uczniów i skutecznego reagowania na sytuacje wychowawcze. Szkolenie dostarcza praktycznych narzędzi wspierających rozwój uczniów, integrację zespołu klasowego oraz budowanie partnerskiej współpracy z rodzicami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna nowoczesne metody pracy wychowawczej,
- ✓ rozwinie umiejętność budowania relacji i integracji zespołu klasowego,
- ✓ nauczy się wspierać rozwój kompetencji społecznych i odporności psychicznej uczniów,
- ✓ pozna sposoby prowadzenia mediacji i rozwiązywania sytuacji kryzysowych,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do współpracy z uczniami i rodzicami.

Program szkolenia

- Nowoczesne wychowawstwo w założeniach reformy Kompas Jutra 2026.
- Integracja i budowanie zespołu klasowego.
- Wspieranie relacji rówieśniczych i kompetencji społecznych.
- Mediacje oraz rozwiązywanie sytuacji kryzysowych i przemocowych.
- Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów.
- Tutoring szkolny jako metoda wspierania potencjału ucznia.
- Partnerstwo z rodzicami na rzecz rozwoju dziecka.

Rozmawiać tak, aby się rozumieć – komunikacja oparta na teorii osobowości C. G. Junga

O szkoleniu

Skuteczna komunikacja jest fundamentem dobrych relacji – zarówno w zespole nauczycieli, jak i we współpracy z rodzicami. Szkolenie pokazuje, jak lepiej rozumieć różnice w sposobie myślenia, działania i komunikowania się ludzi oraz jak prowadzić rozmowy budujące zaufanie i współpracę.

Uczestnicy poznają teorię osobowości C. G. Junga jako praktyczne narzędzie wspierające budowanie relacji, rozwiązywanie nieporozumień oraz prowadzenie skutecznych rozmów z nauczycielami, dyrektorem i rodzicami.

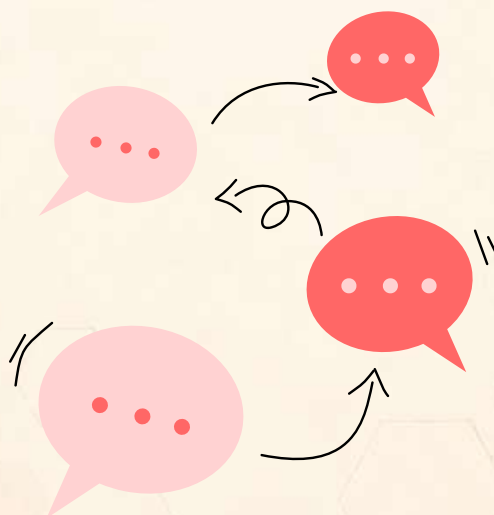
Szkolenie może być realizowane w dwóch wariantach: jako wsparcie komunikacji i współpracy w zespole szkoły lub jako rozwój kompetencji prowadzenia rozmów z rodzicami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej rozumie różnice w sposobie komunikowania się i działania ludzi,
- ✓ potrafi dostosować styl rozmowy do różnych typów osobowości,
- ✓ skuteczniej prowadzi rozmowy z nauczycielami, dyrektorem i rodzicami,
- ✓ poznaje sposoby budowania porozumienia i ograniczania konfliktów,
- ✓ otrzymuje praktyczne narzędzia wzmacniające współpracę.

Program szkolenia

- Co wpływa na skuteczną współpracę i komunikację?
- Percepcja i mapa świata – dlaczego ludzie różnie odbierają te same sytuacje?
- Teoria osobowości C. G. Junga w praktyce szkoły.
- Style komunikacji i ich wpływ na relacje.
- Jak prowadzić rozmowy z osobami o różnych typach osobowości?
- Budowanie porozumienia w zespole szkoły oraz we współpracy z rodzicami.
- Planowanie działań wzmacniających współpracę i komunikację.



AKADEMIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Szkoła, w której każdy uczeń ma szansę odnieść sukces

Edukacja włączająca to nie tylko obowiązek wynikający z przepisów, ale przede wszystkim sposób myślenia o szkole, która dostrzega potencjał każdego ucznia i odpowiada na jego indywidualne potrzeby.

Akademia Edukacji Włączającej wspiera nauczycieli w organizowaniu procesu kształcenia zgodnie z założeniami edukacji dostępnej dla wszystkich. Pokazujemy, jak skutecznie planować wsparcie, organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz pracować z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Nasze szkolenia łączą aktualne rozwiązania prawne z praktyką codziennej pracy nauczyciela.

Trzy razy “A” –

skuteczne metody pracy z dzieckiem z ASD, ADHD i AuDHD

O szkoleniu

Każde dziecko funkcjonuje inaczej, dlatego skuteczne wsparcie wymaga zrozumienia jego potrzeb i mocnych stron. Szkolenie dostarcza praktycznej wiedzy oraz sprawdzonych metod pracy z dziećmi oraz uczniami z ASD, ADHD i AuDHD, które można wykorzystać w codziennej pracy.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie specyfikę funkcjonowania dzieci z ASD, ADHD i AuDHD,
- ✓ pozna skuteczne strategie wspierania uczniów w codziennych sytuacjach szkolnych,
- ✓ nauczy się reagować na zachowania trudne w sposób wspierający rozwój dziecka,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia i pomoce do pracy,
- ✓ rozwinie umiejętność współpracy z rodzicami i specjalistami.

Program szkolenia

- ASD, ADHD i AuDHD – podobieństwa i różnice.
- Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole.
- Skuteczne metody pracy i organizacja wsparcia.
- Zachowania trudne – jak rozumieć i jak reagować.
- Narzędzia wspierające codzienną pracę nauczyciela.
- Współpraca z rodziną i zespołem specjalistów.
- Dobre praktyki i analiza przykładów.

Jak wspierać jednocześnie uczniów ze SPE, uczniów przeciętnych i szczególnie uzdolnionych?

O szkoleniu

Zróżnicowana klasa to dziś codzienność każdej szkoły. Jak organizować lekcje, aby każdy uczeń – niezależnie od swoich możliwości i potrzeb – miał szansę osiągać sukces? Szkolenie pokazuje praktyczne rozwiązania wspierające indywidualizację nauczania.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna skuteczne sposoby pracy w klasie o zróżnicowanych potrzebach,
- ✓ nauczy się planować lekcje uwzględniające możliwości wszystkich uczniów,
- ✓ rozwinie umiejętność wspierania uczniów ze SPE oraz szczególnie uzdolnionych,
- ✓ pozna metody oceniania wspierające rozwój każdego ucznia,
- ✓ otrzyma inspiracje do tworzenia własnych rozwiązań dydaktycznych.

Program szkolenia

- Edukacja włączająca i zróżnicowane potrzeby uczniów.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.
- Ocenianie wspierające rozwój.
- Organizacja efektywnej pracy w zróżnicowanej klasie.
- Dobre praktyki i gotowe rozwiązania.

Ocena funkcjonalna – od diagnozy do skutecznego wsparcia ucznia

O szkoleniu

Ocena funkcjonalna pozwala lepiej rozpoznać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz zaplanować adekwatne formy wsparcia. Szkolenie przedstawia obowiązujące przepisy, praktyczne narzędzia oraz sposób wykorzystania oceny funkcjonalnej w codziennej pracy szkoły i przedszkola.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady prowadzenia oceny funkcjonalnej,
- ✓ zrozumie nowe regulacje dotyczące opinii i orzeczeń,
- ✓ nauczy się analizować potrzeby i możliwości ucznia,
- ✓ będzie potrafił planować wsparcie na podstawie wyników oceny,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do wykorzystania w swojej placówce.

Program szkolenia

- Ocena funkcjonalna – założenia i przepisy.
- Obszary funkcjonowania dziecka i ucznia.
- Organizacja procesu oceny funkcjonalnej.
- Narzędzia i metody diagnozy.
- Formułowanie wniosków i planowanie wsparcia.
- Dokumentowanie procesu.
- Przykłady dobrych praktyk.

Edukacja włączająca w praktyce – skuteczne wspieranie każdego ucznia w zróżnicowanej klasie

O szkoleniu

Ocena Edukacja włączająca to nie tylko obowiązujące przepisy, ale przede wszystkim sposób organizowania nauki, który pozwala każdemu uczniowi rozwijać swój potencjał. Szkolenie pokazuje, jak skutecznie planować proces dydaktyczny i tworzyć środowisko sprzyjające uczeniu się wszystkich dzieci.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie założenia i organizację edukacji włączającej,
- ✓ pozna praktyczne metody pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach,
- ✓ nauczy się projektować zajęcia zgodnie z zasadami UDL,
- ✓ będzie potrafił planować dostosowania edukacyjne,
- ✓ rozwinie umiejętność współpracy z rodzicami i specjalistami.

Program szkolenia

- Edukacja włączająca – przepisy i organizacja.
- Uczeń o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL).
- Dostosowania i indywidualizacja procesu nauczania.
- Metody pracy w klasie zróżnicowanej.
- Współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców.
- Studium przypadków i dobre praktyki.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole

O szkoleniu

Szkolenie porządkuje wiedzę dotyczącą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Uczestnicy poznają zadania poszczególnych członków zespołu oraz zasady planowania i oceny udzielanego wsparcia.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna aktualne przepisy,
- ✓ nauczy się organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- ✓ rozpozna role członków zespołu,
- ✓ będzie planował działania wspierające,
- ✓ nauczy się oceniać efektywność pomocy,
- ✓ otrzyma praktyczne rozwiązania organizacyjne.

Program szkolenia

- Aktualne przepisy prawa.
- Rozpoznawanie potrzeb ucznia.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Zadania nauczycieli i specjalistów.
- Ocena efektywności wsparcia.
- Dokumentacja.

Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu i szkole

O szkoleniu

Szkolenie przygotowuje nauczycieli i specjalistów do organizacji kształcenia specjalnego oraz planowania działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady organizacji kształcenia specjalnego,
- ✓ nauczy się opracowywać WOPFU i IPET,
- ✓ pozna zadania zespołu,
- ✓ przygotuje dokumentację,
- ✓ zaplanuje zintegrowane działania wspierające,
- ✓ otrzyma gotowe materiały do pracy.

Program szkolenia

- Organizacja kształcenia specjalnego.
- Zadania zespołu.
- WOPFU i IPET.
- Dokumentowanie działań.
- Współpraca specjalistów.
- Planowanie wsparcia.

Praca z dzieckiem i uczniem ze spektrum autyzmu

O szkoleniu

Szkolenie rozwija kompetencje nauczycieli w zakresie organizacji edukacji i wsparcia uczniów ze spektrum autyzmu. Uczestnicy poznają praktyczne rozwiązania ułatwiające codzienną pracę w przedszkolu i szkole.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna specyfikę funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu,
- ✓ nauczy się planować wsparcie,
- ✓ dobierze odpowiednie metody pracy,
- ✓ lepiej zorganizuje środowisko edukacyjne,
- ✓ rozwinie współpracę z rodzicami,
- ✓ otrzyma praktyczne wskazówki do codziennej pracy.

Program szkolenia

- Spektrum autyzmu – podstawy.
- Funkcjonowanie ucznia w szkole.
- Organizacja wsparcia.
- Metody pracy.
- Współpraca z rodzicami.
- Dobre praktyki.

Ocena funkcjonalna w praktyce przedszkolnej

O szkoleniu

Ocena funkcjonalna wspiera rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka i planowanie odpowiednich działań. Szkolenie wyjaśnia nowe wymagania dotyczące oceny funkcjonalnej oraz pokazuje, jak prowadzić obserwację, dokumentować funkcjonowanie dziecka i przygotowywać informacje zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie założenia i cele oceny funkcjonalnej,
- ✓ pozna obowiązki nauczyciela wynikające z nowych przepisów,
- ✓ rozwinie umiejętność obserwacji i opisywania funkcjonowania dziecka,
- ✓ nauczy się wykorzystywać ocenę funkcjonalną do planowania wsparcia,
- ✓ otrzyma praktyczne wskazówki dotyczące dokumentowania obserwacji.

Program szkolenia

- Cele i podstawy prawne oceny funkcjonalnej.
- Klasyfikacja ICF w praktyce przedszkolnej.
- Rola oceny funkcjonalnej w procesie wsparcia dziecka.
- Skrining Rozwoju Małego Dziecka.
- Etapy oceny funkcjonalnej.
- Dokumentowanie obserwacji i formułowanie wniosków.



AKADEMIA BEZPIECZNEJ SZKOŁY

Bezpieczeństwo zaczyna się od relacji

Bezpieczna szkoła to nie tylko procedury i reagowanie na sytuacje kryzysowe. To przede wszystkim codzienna praca nad budowaniem kultury wzajemnego szacunku, odpowiedzialności i współpracy.

Szkolenia Akademii Bezpiecznej Szkoły przygotowują nauczycieli do rozpoznawania zagrożeń, prowadzenia działań profilaktycznych oraz skutecznego reagowania na przemoc, konflikty i sytuacje kryzysowe. Pokazujemy rozwiązania oparte na dialogu, mediacji oraz odpowiedzialnym budowaniu relacji w społeczności szkolnej.

Metoda Wspólnej Sprawy – jak reagować na przemoc bez szukania winnych?

O szkoleniu

Metoda Wspólnej Sprawy to skuteczne podejście do rozwiązywania problemu przemocy rówieśniczej, oparte na odbudowie relacji i wspólnej odpowiedzialności. Szkolenie krok po kroku pokazuje, jak prowadzić interwencję bez eskalowania konfliktu.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna założenia Metody Wspólnej Sprawy,
- ✓ nauczy się prowadzić interwencję krok po kroku,
- ✓ będzie skuteczniej wspierał uczniów doświadczających przemocy,
- ✓ rozwinie umiejętność odbudowywania relacji w klasie,
- ✓ pozna sytuacje, w których metoda przynosi najlepsze efekty.

Program szkolenia

- Założenia Metody Wspólnej Sprawy.
- Etapy prowadzenia interwencji.
- Rola nauczyciela i zespołu.
- Odbudowa relacji i poczucia bezpieczeństwa.
- Granice stosowania metody.
- Studium przypadków.

Tolerancja, akceptacja i przeciwdziałanie dyskryminacji – jak budować kulturę szacunku w szkole i przedszkolu?

O szkoleniu

Szkoła i przedszkole powinny być miejscem, w którym każde dziecko czuje się bezpieczne, akceptowane i szanowane. Szkolenie dostarcza nauczycielom praktycznych narzędzi pomagających rozpoznawać przejawy dyskryminacji, przeciwdziałać wykluczeniu oraz budować kulturę wzajemnego szacunku.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna mechanizmy dyskryminacji, stereotypów i uprzedzeń,
- ✓ nauczy się rozpoznawać zachowania dyskryminacyjne,
- ✓ będzie skuteczniej reagował na sytuacje naruszające prawa uczniów,
- ✓ rozwinię umiejętność komunikacji opartej na szacunku i empatii,
- ✓ pozna działania profilaktyczne wzmacniające kulturę równości,
- ✓ otrzyma praktyczne rozwiązania do wykorzystania w codziennej pracy.

Program szkolenia

- Dyskryminacja w środowisku szkolnym.
- Stereotypy i uprzedzenia.
- Rozpoznawanie i reagowanie na zachowania dyskryminacyjne.
- Dyskryminacja a przemoc rówieśnicza.
- Komunikacja oparta na szacunku.
- Działania profilaktyczne.
- Praktyczne przykłady i dobre praktyki.

Mediacje rówieśnicze i szkolne – wprowadzenie

O szkoleniu

Mediacja to skuteczny sposób rozwiązywania konfliktów oparty na dialogu, współpracy i odpowiedzialności. Szkolenie wprowadza uczestników w podstawy mediacji szkolnych oraz pokazuje, jak wykorzystać je w budowaniu bezpiecznej atmosfery w szkole.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady i etapy procesu mediacyjnego,
- ✓ nauczy się wykorzystywać techniki mediacyjne w pracy z uczniami,
- ✓ zrozumie rolę mediatora w środowisku szkolnym,
- ✓ pozna podstawy prawne prowadzenia mediacji,
- ✓ dowie się, jak wdrożyć mediacje w swojej placówce,
- ✓ rozwinię umiejętność rozwiązywania konfliktów poprzez dialog.

Program szkolenia

- Wprowadzenie do mediacji.
- Sposoby rozwiązywania konfliktów.
- Komunikacja i techniki mediacyjne.
- Regulacje prawne.
- Organizacja mediacji w szkole.
- Rola i kompetencje mediatora. Praktyczne przykłady.

Mediacje rówieśnicze i szkolne – konflikt w środowisku szkolnym. Warsztat symulacyjny

O szkoleniu

To praktyczne szkolenie pozwala uczestnikom przećwiczyć prowadzenie mediacji na podstawie autentycznych sytuacji szkolnych. Dzięki ćwiczeniom i scenkom uczestnicy zdobywają pewność w prowadzeniu rozmów oraz skutecznym rozwiązywaniu konfliktów.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ rozwinie praktyczne umiejętności prowadzenia mediacji,
- ✓ pozna skuteczne techniki komunikacyjne,
- ✓ nauczy się prowadzić rozmowy mediacyjne krok po kroku,
- ✓ będzie lepiej reagował na konflikty szkolne,
- ✓ zwiększy pewność siebie w prowadzeniu trudnych rozmów,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do codziennej pracy.

Program szkolenia

- Konflikty w środowisku szkolnym.
- Rola mediatora.
- Komunikacja wspierająca dialog.
- Techniki mediacyjne.
- Symulacje i scenki mediacyjne.
- Analiza przebiegu mediacji.
- Omówienie dobrych praktyk.

STOP hejt!

Jak zatrzymać przemoc rówieśniczą i cyberprzemoc?

O szkoleniu

Przemoc rówieśnicza często rozwija się niezauważenie, a jej skutki mogą towarzyszyć uczniom przez wiele lat. Szkolenie przygotowuje nauczycieli do skutecznego rozpoznawania, reagowania i prowadzenia działań profilaktycznych, które budują bezpieczne środowisko szkolne.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się rozpoznawać pierwsze sygnały przemocy i cyberprzemocy,
- ✓ pozna skuteczne procedury interwencji,
- ✓ będzie potrafił prowadzić rozmowy z ofiarami, sprawcami i świadkami przemocy,
- ✓ dowie się, jak budować kulturę szacunku i bezpieczeństwa,
- ✓ pozna możliwości współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do działań profilaktycznych.

Program szkolenia

- Bullying i cyberprzemoc – jak je rozpoznawać?
- Wczesne sygnały ostrzegawcze.
- Skuteczna interwencja krok po kroku.
- Rozmowy z uczniami i rodzicami.
- Profilaktyka przemocy w szkole.
- Współpraca ze specjalistami.
- Praktyczne scenariusze działań.

Rozpoznawanie symptomów przemocy domowej i procedura „Niebieskie Karty”

O szkoleniu

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do rozpoznawania symptomów przemocy domowej oraz podejmowania działań zgodnych z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ rozpozna symptomy przemocy domowej,
- ✓ pozna obowiązki prawne nauczyciela,
- ✓ nauczy się wszczynać procedurę „Niebieskie Karty”,
- ✓ pozna zasady współpracy z instytucjami,
- ✓ będzie potrafił wspierać dziecko i rodzinę,
- ✓ otrzyma praktyczne procedury postępowania.

Program szkolenia

- Symptomy przemocy domowej.
- Obowiązki prawne nauczyciela.
- Procedura „Niebieskie Karty”.
- Współpraca z instytucjami.
- Wsparcie dziecka i rodziny.
- Dobre praktyki.

Przemoc rówieśnicza w szkole – skuteczna profilaktyka i interwencja

O szkoleniu

Przemoc rówieśnicza wymaga szybkiej, świadomej i odpowiedzialnej reakcji. Szkolenie pokazuje, jak rozpoznawać pierwsze sygnały zagrożenia, prowadzić skuteczne interwencje oraz budować kulturę bezpieczeństwa w szkole.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się rozpoznawać symptomy przemocy,
- ✓ pozna skuteczne strategie interwencji,
- ✓ będzie reagował zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- ✓ dowie się, jak przeciwdziałać cyberprzemocy,
- ✓ otrzyma narzędzia wspierające działania profilaktyczne.

Program szkolenia

- Rodzaje przemocy rówieśniczej.
- Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych.
- Interwencja i obowiązujące procedury.
- Cyberprzemoc.
- Profilaktyka w środowisku szkolnym.
- Dobre praktyki.

AKADEMIA CYFROWEJ EDUKACJI

Nowoczesne technologie w służbie edukacji

Cyfrowy świat stawia przed szkołą nowe wyzwania, ale jednocześnie otwiera ogromne możliwości wspierania procesu uczenia się. Rolą nauczyciela jest nie tylko korzystanie z nowych technologii, lecz także przygotowanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego i bezpiecznego funkcjonowania w świecie informacji.

Akademia Cyfrowej Edukacji pokazuje, jak wykorzystywać sztuczną inteligencję, narzędzia cyfrowe i edukację medialną do rozwijania kompetencji przyszłości. Jednocześnie uczymy, jak wzmacniać higienę cyfrową, przeciwdziałać zagrożeniom w sieci oraz rozwijać krytyczne myślenie uczniów.

Świadomi w sieci – higiena cyfrowa i cyfrowy ślad w pracy z uczniami

O szkoleniu

Technologie cyfrowe są dziś nieodłącznym elementem życia uczniów i nauczycieli. Szkolenie pokazuje, jak świadomie korzystać z nowych technologii, budować zdrowe nawyki cyfrowe oraz rozwijać u uczniów odpowiedzialność za własną aktywność w sieci. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia wspierające higienę cyfrową, bezpieczeństwo oraz dobrostan w świecie online.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie wpływ technologii na funkcjonowanie dzieci i młodzieży,
- ✓ pozna sposoby budowania zdrowych nawyków cyfrowych,
- ✓ rozwinie umiejętność pracy z uczniami nad higieną cyfrową i cyfrowym śladem,
- ✓ nauczy się wspierać uczniów w świadomym i odpowiedzialnym korzystaniu z Internetu,
- ✓ otrzyma praktyczne ćwiczenia i materiały do wykorzystania podczas zajęć.

Program szkolenia

- Higiena cyfrowa i dobrostan w świecie online.
- Cyfrowy ślad i odpowiedzialność w sieci.
- Zarządzanie uwagą i przeciążenie cyfrowe.
- Budowanie zdrowych nawyków korzystania z technologii.
- Krytyczne myślenie i świadome korzystanie z informacji.
- Ćwiczenia i scenariusze do pracy z uczniami.

Koduj – Buduj – Angażuj!

Praktyczny warsztat robotyki i programowania

O szkoleniu

Programowanie i robotyka mogą stać się atrakcyjnym narzędziem rozwijania kreatywności, logicznego myślenia i współpracy uczniów. Podczas praktycznych warsztatów uczestnicy poznają sprawdzone sposoby prowadzenia zajęć – od kodowania bezprądowego, przez programowanie wizualne, aż po pracę z robotami edukacyjnymi i mikrokontrolerami. Szkolenie dostarcza gotowych rozwiązań, które można wykorzystać niezależnie od poziomu doświadczenia.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna praktyczne metody nauczania programowania i robotyki,
- ✓ rozwinie umiejętność planowania angażujących zajęć z wykorzystaniem nowych technologii,
- ✓ nauczy się wykorzystywać roboty edukacyjne i mikrokontrolery podczas lekcji,
- ✓ pozna sposoby prowadzenia projektów rozwijających współpracę i kreatywność uczniów,
- ✓ otrzyma gotowe scenariusze oraz inspiracje do pracy z klasą.

Program szkolenia

- Kodowanie bezprądowe i programowanie wizualne.
- Roboty edukacyjne i mikrokontrolery w praktyce.
- Projektowanie angażujących zajęć z robotyki.
- Metoda projektu i nauka przez eksperymentowanie.
- Rozwijanie kompetencji przyszłości z wykorzystaniem technologii.
- Gotowe scenariusze i pomysły do pracy z uczniami.

Mózg dziecka w świecie ekranów – emocje, koncentracja i zachowanie

O szkoleniu

Smartfony, media społecznościowe i gry cyfrowe są codziennością dzieci. Jak wpływają na rozwój mózgu, emocje i zachowanie uczniów? Szkolenie dostarcza rzetelnej wiedzy oraz praktycznych rozwiązań, które pomagają wspierać koncentrację, samoregulację i higienę cyfrową.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie wpływ ekranów na rozwój dziecka,
- ✓ nauczy się rozpoznawać objawy przeciążenia cyfrowego,
- ✓ pozna sposoby wspierania koncentracji i regulacji emocji,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do pracy z uczniami,
- ✓ dowie się, jak rozmawiać z rodzicami o higienie cyfrowej.

Program szkolenia

- Dziecko w świecie nowych technologii.
- Jak ekrany wpływają na rozwój mózgu?
- Emocje i zachowanie dzieci w świecie cyfrowym.
- Koncentracja, samoregulacja i dobrostan ucznia.
- Rola nauczyciela i współpraca z rodzicami.
- Budowanie zdrowych nawyków cyfrowych w szkole.

Nie wierz we wszystko, co widzisz.

Edukacja medialna w czasach sztucznej inteligencji.

O szkoleniu

Jak przygotować uczniów do świadomego funkcjonowania w świecie pełnym fake newsów, deepfake'ów i treści tworzonych przez sztuczną inteligencję? Szkolenie wyposaża nauczycieli w praktyczne narzędzia rozwijające krytyczne myślenie oraz umiejętność bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z informacji.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ będzie potrafił rozpoznawać fake newsy, manipulacje i treści generowane przez AI,
- ✓ pozna sposoby rozwijania krytycznego myślenia u dzieci i młodzieży,
- ✓ nauczy się weryfikować wiarygodność źródeł informacji,
- ✓ otrzyma gotowe pomysły na zajęcia z edukacji medialnej,
- ✓ dowie się, jak budować świadome i odpowiedzialne postawy cyfrowe uczniów.

Program szkolenia

- Edukacja medialna jako kompetencja XXI wieku.
- Fake news, dezinformacja i mechanizmy manipulacji.
- Sztuczna inteligencja, deepfake i nowe zagrożenia informacyjne.
- Krytyczne myślenie i weryfikacja źródeł.
- Media społecznościowe, emocje i bańki informacyjne.
- Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów i szkoły.
- Praktyczne ćwiczenia do wykorzystania podczas lekcji i godzin wychowawczych.

AI w klasie – pomoc, nie zagrożenie.

Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela i ucznia

O szkoleniu

Sztuczna inteligencja zmienia sposób uczenia się i nauczania. Szkolenie pokazuje, jak świadomie i odpowiedzialnie wykorzystywać narzędzia AI w codziennej pracy nauczyciela, jednocześnie rozwijając u uczniów krytyczne myślenie oraz umiejętność bezpiecznego korzystania z nowych technologii.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna praktyczne narzędzia AI wspierające przygotowanie lekcji i ocenianie,
- ✓ nauczy się wykorzystywać AI jako wsparcie procesu dydaktycznego,
- ✓ będzie potrafił oceniać wiarygodność treści generowanych przez sztuczną inteligencję,
- ✓ rozwinie umiejętność uczenia uczniów odpowiedzialnego korzystania z AI,
- ✓ pozna zasady etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji,
- ✓ dowie się, jak rozmawiać z uczniami i rodzicami o możliwościach oraz ograniczeniach AI.

Program szkolenia

- Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i wyzwania.
- Narzędzia AI wspierające pracę nauczyciela.
- Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI.
- Krytyczna analiza treści generowanych przez AI.
- Etyczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
- AI w pracy z uczniami i współpracy z rodzicami.

Bezpieczni w sieci – zagrożenia cyfrowe i edukacja uczniów

O szkoleniu

Internet daje ogromne możliwości, ale stawia również przed uczniami wiele wyzwań i zagrożeń. Szkolenie wyposaża nauczycieli w aktualną wiedzę oraz praktyczne narzędzia, które pomagają prowadzić skuteczną edukację cyfrową i właściwie reagować na sytuacje kryzysowe.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna najczęstsze zagrożenia cyfrowe dotyczące dzieci i młodzieży,
- ✓ nauczy się prowadzić atrakcyjne zajęcia z bezpieczeństwa w sieci,
- ✓ będzie potrafił reagować na cyberprzemoc i inne zagrożenia online,
- ✓ pozna sprawdzone materiały edukacyjne i źródła wsparcia,
- ✓ rozwinie umiejętność współpracy z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego,
- ✓ otrzyma gotowe scenariusze działań profilaktycznych.

Program szkolenia

- Współczesne zagrożenia w internecie.
- Cyberprzemoc, phishing, sexting i dezinformacja.
- Jak reagować na zagrożenia cyfrowe?
- Edukacja uczniów i współpraca z rodzicami.
- Profilaktyka bezpieczeństwa cyfrowego.
- Zasoby i narzędzia edukacyjne.
- Praktyczne scenariusze zajęć.

Cyfrowa równowaga – higiena cyfrowa w szkole i w domu

O szkoleniu

Technologia jest ważnym elementem życia dzieci i młodzieży, dlatego warto uczyć świadomego korzystania z niej, zamiast opierać się wyłącznie na zakazach. Szkolenie pokazuje, jak rozwijać higienę cyfrową, wspierać aktywność offline oraz prowadzić konstruktywne rozmowy z uczniami i rodzicami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ zrozumie wpływ technologii na rozwój i dobrostan dzieci,
- ✓ pozna zasady budowania zdrowych nawyków cyfrowych,
- ✓ nauczy się prowadzić działania profilaktyczne dotyczące higieny cyfrowej,
- ✓ będzie potrafił współpracować z rodzicami w zakresie korzystania z technologii,
- ✓ pozna sposoby promowania aktywności offline,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia do wykorzystania podczas zajęć wychowawczych.

Program szkolenia

- Higiena cyfrowa i dobrostan uczniów.
- Wpływ ekranów na rozwój dziecka.
- Uzależnienia behawioralne i profilaktyka.
- Współpraca z rodzicami.
- Promowanie aktywności offline.
- Edukacja cyfrowa w praktyce.
- Gotowe scenariusze i dobre praktyki.

AKADEMIA OCENIANIA I ROZWOJU UCZNIA

Ocenianie, które wspiera rozwój

Współczesne ocenianie powinno być przede wszystkim narzędziem wspierającym uczenie się. Dobrze prowadzona informacja zwrotna, rozmowa z uczniem i świadome monitorowanie postępów pomagają budować motywację, odpowiedzialność oraz poczucie sprawstwa. Akademia Oceniania i Rozwoju Ucznia pokazuje, jak tworzyć kulturę oceniania opartą na rozwoju, refleksji i współpracy. Szkolenia łączą wymagania prawa oświatowego z nowoczesnymi metodami wspierania uczniów oraz rozwijania ich potencjału.

Podstawy prawne i psychopedagogiczne oceniania – jak oceniać zgodnie z przepisami i wspierać rozwój ucznia?

O szkoleniu

Szkolenie porządkuje wiedzę dotyczącą oceniania w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz współczesnej wiedzy psychologicznej. Uczestnicy poznają zasady tworzenia wymagań edukacyjnych oraz dowiedzą się, jak ocenianie wpływa na motywację, poczucie sprawstwa i rozwój ucznia.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna podstawy prawne oceniania,
- ✓ zrozumie psychologiczne aspekty oceniania,
- ✓ nauczy się tworzyć wymagania edukacyjne,
- ✓ rozróżni ocenianie sumujące i kształtujące,
- ✓ pozna rolę informacji zwrotnej,
- ✓ otrzyma praktyczne wskazówki do codziennej pracy.

Program szkolenia

- Przepisy prawa dotyczące oceniania.
- Psychologia oceniania.
- Ocenianie sumujące i kształtujące.
- Wymagania edukacyjne.
- Informacja zwrotna.
- Najczęstsze błędy w ocenianiu.
- Dobre praktyki.

Ocenianie i dokumentowanie postępów ucznia – zgodnie z przepisami i potrzebami szkoły

O szkoleniu

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do prawidłowego dokumentowania procesu oceniania oraz dostosowywania wymagań do możliwości uczniów. Uczestnicy poznają obowiązujące przepisy, zasady oceniania wewnątrzszkolnego oraz dobre praktyki prowadzenia dokumentacji.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady dokumentowania oceniania,
- ✓ nauczy się prowadzić dokumentację zgodnie z przepisami,
- ✓ będzie dostosowywał ocenianie do potrzeb uczniów,
- ✓ uporządkuje zasady oceniania wewnątrzszkolnego,
- ✓ pozna dobre praktyki dokumentacyjne,
- ✓ otrzyma gotowe rozwiązania do wdrożenia.

Program szkolenia

- Oceny bieżące i klasyfikacyjne.
- Dokumentacja oceniania.
- Ocenianie uczniów ze SPE.
- Ocenianie wewnątrzszkolne.
- Dostosowanie wymagań.
- Aktualne przepisy.
- Praktyczne przykłady.

Ocenianie kształtujące w praktyce – jak motywować uczniów do uczenia się?

O szkoleniu

Ocenianie kształtujące pomaga budować motywację, odpowiedzialność i zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. Szkolenie pokazuje, jak wykorzystywać cele lekcji, kryteria sukcesu oraz informację zwrotną, aby ocenianie wspierało rozwój każdego ucznia.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się wyznaczać cele i kryteria sukcesu,
- ✓ będzie udzielał skutecznej informacji zwrotnej,
- ✓ pozna metody samooceny i oceny koleżeńskiej,
- ✓ zwiększy zaangażowanie uczniów,
- ✓ rozwinie motywację wewnętrzną uczniów,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia do wykorzystania na lekcjach.

Program szkolenia

- Cele lekcji i kryteria sukcesu.
- Informacja zwrotna.
- Samoocena ucznia.
- Ocena koleżeńska.
- Motywowanie do nauki.
- Ocenianie wspierające rozwój.
- Praktyczne rozwiązania.

Rozmowy o ocenach bez konfliktów – skuteczna komunikacja z uczniami i rodzicami

O szkoleniu

Skuteczna komunikacja wokół ocen pomaga budować współpracę, ograniczać konflikty i wzmacniać odpowiedzialność ucznia za własny rozwój. Szkolenie przygotowuje nauczycieli do prowadzenia rozmów z uczniami i rodzicami z wykorzystaniem informacji zwrotnej oraz spotkań trójstronnych.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady prowadzenia rozmów o ocenach, nauczy się udzielać konstruktywnej IZ,
- ✓ rozwinie umiejętność prowadzenia spotkań trójstronnych,
- ✓ pozna strategie rozwiązywania trudnych sytuacji,
- ✓ będzie skuteczniej motywował uczniów,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia komunikacyjne.

Program szkolenia

- Rozmowy z uczniami i rodzicami. Spotkania trójstronne.
- Informacja zwrotna w praktyce.
- Motywowanie uczniów.
- Trudne sytuacje i konflikty.
- Strategie skutecznej komunikacji. Ćwiczenia i dobre praktyki.

Rozmowa, która rozwija – informacja zwrotna budująca odpowiedzialność i motywację ucznia

O szkoleniu

Informacja zwrotna jest jednym z najskuteczniejszych narzędzi wspierania rozwoju ucznia, pod warunkiem że prowadzi do refleksji, buduje motywację i zachęca do podejmowania odpowiedzialności za własne uczenie się. To nie sposób przekazania oceny, ale jakość rozmowy decyduje o tym, czy uczeń będzie gotowy do zmiany. Podczas szkolenia uczestnicy poznają praktyczne modele prowadzenia rozmów rozwojowych z uczniami oraz nauczą się wykorzystywać informację zwrotną w sposób, który wzmacnia sprawczość, rozwija motywację wewnętrzną i buduje partnerskie relacje.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady prowadzenia skutecznej informacji zwrotnej wspierającej rozwój ucznia,
- ✓ nauczy się zadawać pytania rozwijające refleksję, odpowiedzialność i motywację uczniów,
- ✓ pozna praktyczne modele prowadzenia rozmów dotyczących osiągnięć edukacyjnych i zachowania,
- ✓ przećwicz wykorzystanie informacji zwrotnej w typowych sytuacjach szkolnych,
- ✓ otrzyma gotowe narzędzia wspierające prowadzenie rozmów rozwojowych z uczniami.

Program szkolenia

- Informacja zwrotna jako narzędzie wspierające rozwój ucznia.
- Postawa nauczyciela a skuteczność rozmowy – Piramida Diltsa w praktyce.
- Jak budować gotowość ucznia do przyjmowania informacji zwrotnej?
- Znaczenie pytań w rozwijaniu odpowiedzialności i motywacji.
- Nastawienie na rozwój według Carol Dweck.
- Praktyczne modele prowadzenia informacji zwrotnej:
 - RISE, GOLD, 5 Questions, Porozumienie bez Przemocy (NVC), STAGES,, Model Pendletona.
- Analiza rzeczywistych sytuacji szkolnych i projektowanie rozmów wspierających rozwój ucznia.

AKADEMIA LIDERA EDUKACJI

Lider, który rozwija szkołę poprzez ludzi

Skuteczne zarządzanie szkołą wymaga dziś nie tylko znajomości przepisów prawa, ale przede wszystkim umiejętności budowania relacji, wspierania nauczycieli oraz prowadzenia szkoły przez proces zmiany.

Akademia Lidera Edukacji została stworzona z myślą o dyrektorach, wicedyrektorach oraz liderach zespołów nauczycielskich. Szkolenia rozwijają kompetencje przywódcze, komunikacyjne i organizacyjne, pomagając budować zaangażowane zespoły oraz kulturę współpracy opartą na zaufaniu, odpowiedzialności i wspólnych wartościach.

Konflikty w radzie pedagogicznej – jak współpracować mimo różnic?

O szkoleniu

Różnice zdań są naturalnym elementem pracy zespołowej, ale sposób ich rozwiązywania decyduje o atmosferze i skuteczności współpracy. Szkolenie pomaga nauczycielom budować relacje oparte na dialogu, zaufaniu i wzajemnym szacunku oraz pokazuje, jak konstruktywnie radzić sobie z konfliktami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie przyczyny konfliktów w środowisku szkolnym,
- ✓ pozna skuteczne strategie prowadzenia trudnych rozmów,
- ✓ rozwine umiejętność asertywnej i empatycznej komunikacji,
- ✓ nauczy się udzielać i przyjmować informacje zwrotne,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia wzmacniające współpracę i dobrostan zespołu.

Program szkolenia

- Konflikt jako element współpracy zespołowej.
- Źródła nieporozumień w radzie pedagogicznej.
- Style reagowania w sytuacjach konfliktowych.
- Emocje i komunikacja w relacjach zawodowych.
- Asertywność oraz udzielanie informacji zwrotnej.
- Prowadzenie trudnych rozmów i rozwiązywanie sporów.
- Budowanie kultury współpracy opartej na zaufaniu i odpowiedzialności.

Ocena pracy nauczyciela i dyrektora – przepisy, procedury i praktyka

O szkoleniu

Ocena pracy nauczyciela i dyrektora to jeden z najważniejszych procesów wpływających na rozwój zawodowy oraz jakość funkcjonowania szkoły. Szkolenie w przystępny sposób wyjaśnia obowiązujące przepisy, procedury i kryteria oceniania, dzięki czemu uczestnicy zyskują pewność działania i bezpieczeństwo formalne.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna aktualne przepisy dotyczące oceny pracy nauczycieli i dyrektorów,
- ✓ zrozumie kryteria oraz zasady ustalania oceny pracy,
- ✓ nauczy się prawidłowo prowadzić i dokumentować proces oceniania,
- ✓ będzie znał obowiązujące terminy i procedury wynikające z przepisów prawa,
- ✓ dowie się, jak przygotować się do oceny pracy i świadomie planować swój rozwój zawodowy,
- ✓ zyska pewność prawidłowego stosowania dokumentacji oraz wymaganych formularzy.

Program szkolenia

- Aktualne przepisy dotyczące oceny pracy nauczyciela i dyrektora.
- Procedura przeprowadzania oceny pracy krok po kroku.
- Kryteria i zasady ustalania oceny.
- Terminy oraz obowiązki uczestników procesu oceniania.
- Dokumentacja i karta oceny pracy. Najczęstsze błędy oraz sposoby ich unikania.
- Praktyczne przykłady i odpowiedzi na najczęściej pojawiające się pytania.

Przeciwdziałanie mobbingowi w szkole – budowanie bezpiecznego środowiska pracy

O szkoleniu

Bezpieczna atmosfera pracy sprzyja współpracy, zaangażowaniu i dobrostanowi całego zespołu. Szkolenie wyjaśnia, czym jest mobbing, jak odróżnić go od innych sytuacji konfliktowych oraz jak skutecznie zapobiegać temu zjawisku w środowisku szkolnym.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna przepisy dotyczące mobbingu i odpowiedzialności pracodawcy,
- ✓ nauczy się odróżniać mobbing od konfliktu i dyskryminacji,
- ✓ będzie potrafił rozpoznawać zachowania mobbingowe,
- ✓ pozna skuteczne sposoby reagowania i przeciwdziałania mobbingowi,
- ✓ rozwinie umiejętność budowania kultury wzajemnego szacunku,
- ✓ otrzyma praktyczne wskazówki dotyczące polityki antymobbingowej.

Program szkolenia

- Mobbing – definicja i podstawy prawne.
- Mobbing a konflikt i dyskryminacja.
- Zachowania mobbingowe.
- Polityka antymobbingowa.
- Reagowanie i procedury.
- Profilaktyka w miejscu pracy.
- Analiza przykładów.

Odpowiedzialność prawna nauczycieli – przepisy i praktyczne zastosowanie

O szkoleniu

Znajomość przepisów prawa daje nauczycielowi poczucie bezpieczeństwa i ułatwia podejmowanie właściwych decyzji w codziennej pracy. Szkolenie przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z odpowiedzialnością prawną nauczycieli oraz pokazuje, jak stosować przepisy w praktyce.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zakres odpowiedzialności cywilnej, karnej, porządkowej i dyscyplinarnej,
- ✓ nauczy się interpretować najważniejsze przepisy prawa oświatowego,
- ✓ będzie potrafił właściwie reagować w trudnych sytuacjach,
- ✓ zyska większe poczucie bezpieczeństwa prawnego,
- ✓ pozna praktyczne przykłady wynikające z codziennej pracy szkoły,
- ✓ otrzyma wskazówki pomagające unikać najczęstszych błędów.

Program szkolenia

- Rodzaje odpowiedzialności prawnej nauczyciela.
- Najważniejsze przepisy prawa.
- Odpowiedzialność w praktyce szkolnej.
- Analiza trudnych sytuacji.
- Dokumentowanie działań.
- Najczęstsze błędy i ich konsekwencje. Studium przypadków.

Statut szkoły w praktyce –

aktualne przepisy, najczęstsze błędy i przykładowe rozwiązania

O szkoleniu

Statut szkoły to najważniejszy dokument regulujący funkcjonowanie placówki, który wymaga systematycznej aktualizacji zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego. Szkolenie przygotowuje dyrektorów i nauczycieli do prawidłowego tworzenia, nowelizowania oraz weryfikowania zapisów statutowych zgodnie z obowiązującymi regulacjami i zmianami od roku 2026/2027.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna aktualne przepisy dotyczące statutu szkoły,
- ✓ nauczy się prawidłowo aktualizować zapisy statutowe,
- ✓ uporządkuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- ✓ pozna zgodne z prawem rozwiązania dotyczące praw i obowiązków uczniów,
- ✓ nauczy się identyfikować najczęstsze błędy w statutach,
- ✓ otrzyma praktyczne przykłady i gotowe rozwiązania do wykorzystania w szkole.

Program szkolenia

- Statut szkoły – zakres regulacji i podział kompetencji.
- Zmiany w przepisach od roku szkolnego 2026/2027.
- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.
- Prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady korzystania z urządzeń elektronicznych.
- Tworzenie poprawnych zapisów statutowych. Najczęstsze błędy i sposoby ich eliminowania.
- Dobre praktyki, przykładowe rozwiązania zgodne z wymaganiami nadzoru pedagogicznego.

„Budżet: 0 zł. Zasięg: Kosmos” –

Promocja i identyfikacja wizualna w rzeczywistości szkolnej

O szkoleniu

Skuteczna promocja szkoły nie wymaga dużych nakładów finansowych – wymaga spójnej komunikacji, autentyczności i umiejętnego wykorzystania dostępnych narzędzi. Szkolenie pokazuje, jak budować pozytywny wizerunek szkoły poprzez codzienną komunikację, estetykę, media społecznościowe oraz zaangażowanie całej społeczności szkolnej. Uczestnicy poznają praktyczne rozwiązania, które mogą wdrożyć od razu w swojej placówce.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady budowania spójnego wizerunku szkoły,
- ✓ nauczy się planować skuteczną komunikację z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- ✓ dowie się, jak prowadzić atrakcyjne media społecznościowe szkoły,
- ✓ pozna darmowe narzędzia do tworzenia materiałów promocyjnych,
- ✓ nauczy się angażować społeczność szkolną w działania promocyjne,
- ✓ otrzyma gotowe pomysły do wdrożenia w swojej placówce.

Program szkolenia

- Budowanie marki i wizerunku szkoły.
- Spójna komunikacja z rodzicami i uczniami.
- Media społecznościowe w praktyce. Identyfikacja wizualna i estetyka szkoły.
- Darmowe narzędzia do promocji.
- Angażowanie społeczności szkolnej.
- Praktyczne rozwiązania i dobre przykłady.

Gry psychologiczne w klasie – jak budować skuteczną komunikację z nastolatkami?

O szkoleniu

Okres dorastania to czas kształtowania tożsamości, relacji i testowania granic. Szkolenie pokazuje, jak dzięki analizie transakcyjnej Erica Berne'a rozpoznawać mechanizmy komunikacji i gry psychologiczne pojawiające się w klasie. Uczestnicy poznają praktyczne sposoby prowadzenia rozmów, które wzmacniają relacje, odpowiedzialność i współpracę z uczniami.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej rozumie mechanizmy komunikacji charakterystyczne dla okresu dorastania,
- ✓ rozpoznaje stany ego i ich wpływ na relacje z uczniami,
- ✓ potrafi identyfikować najczęściej występujące gry psychologiczne w klasie,
- ✓ poznaje strategie prowadzenia rozmów ograniczających eskalację konfliktów,
- ✓ uczy się reagować z pozycji Dorosłego, budując odpowiedzialność i wzajemny szacunek.

Program szkolenia

- Specyfika okresu dorastania i jej wpływ na funkcjonowanie uczniów.
- Analiza transakcyjna Erica Berne'a w praktyce nauczyciela.
- Trzy stany ego i pozycje życiowe młodzieży. Gry psychologiczne najczęściej pojawiające się w klasie.
- Analiza rzeczywistych sytuacji szkolnych z wykorzystaniem analizy transakcyjnej.
- Strategie prowadzenia rozmów z pozycji Dorosłego.
- Jak budować relacje i ograniczać konflikty w pracy z młodzieżą?

Lider, który inspiruje.

Jak budować zaangażowany zespół i wzmacniać wizerunek szkoły

O szkoleniu

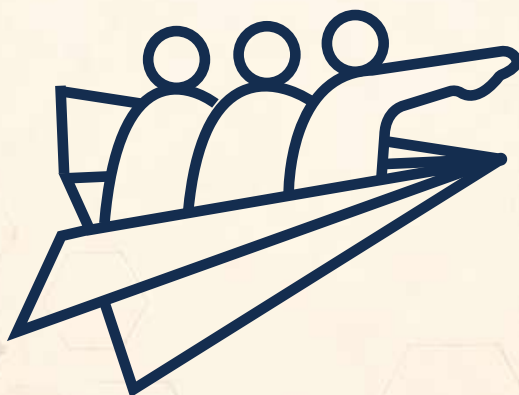
Dobra szkoła opiera się na ludziach, którym chce się działać razem, brać odpowiedzialność za wspólne pomysły i tworzyć miejsce, z którego wszyscy są po prostu dumni. Sprawne zarządzanie organizacją i ułożony plan lekcji stają się wtedy naturalnym tłem dla zaangażowanego zespołu. Na tym szkoleniu nie znajdziesz suchej teorii. Dowiesz się, jak mądrze rozdzielać zadania, prowadzić szkolne projekty przeciążania ludzi oraz jak budować zespół, na którym naprawdę możesz polegać. Odkryjesz też, jak w prosty i autentyczny sposób opowiadać o tym, co robicie, współpracować z otoczeniem i tworzyć świetną markę placówki.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ dowiesz się, jak mądrze delegować zadania i zachęcać nauczycieli do wychodzenia z własną inicjatywą,
- ✓ poznasz sprawdzone sposoby na realizację projektów,
- ✓ nauczysz się budować atmosferę współodpowiedzialności, w której każdy czuje się ważny,
- ✓ opanujesz sztukę opowiadania o sukcesach szkoły w sposób lekki, ciekawy i autentyczny,
- ✓ zyskasz konkretne wskazówki, jak prowadzić szkolny profil w mediach społecznościowych, rozmawiać z mediami i zachować spokój w trudniejszych momentach.

Program szkolenia

- Delegowanie zadań w praktyce – jak przekazywać odpowiedzialność
- Sposoby na budzenie zaangażowania i chęci do wspólnego działania wśród nauczycieli.
- Szkolne projekty krok po kroku – prosta organizacja bez chaotycznego dociążania zespołu.
- Jak ułożyć pracę zespołów zadaniowych, by działały sprawnie i bez nieporozumień.
- Dyrektor w roli ambasadora – jak naturalnie i przekonująco opowiadać o życiu szkoły.
- Budowanie dobrych relacji z rodzicami, sąsiedztwem i lokalnymi mediami.
- Szkolny Facebook i inne kanały – praktyczny poradnik, co i jak publikować, by przyciągać uwagę.
- Docenianie w praktyce – jak skutecznie chwalić i promować osiągnięcia uczniów oraz nauczycieli.
- Zarządzanie informacją w trudnych momentach – jak opanować kryzys komunikacyjny.



AKADEMIA DOBROSTANU

Dobrostan nauczyciela nie jest dodatkiem do edukacji. Jest warunkiem dobrej edukacji!

Współczesny nauczyciel każdego dnia wspiera rozwój uczniów, buduje relacje, reaguje na trudne sytuacje, współpracuje z rodzicami i mierzy się z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością szkoły. Aby skutecznie wspierać innych, sam potrzebuje przestrzeni do rozwoju, regeneracji i wzmacniania własnych zasobów.

Dlatego stworzyliśmy **Akademię Dobrostanu** – kompleksowy system wsparcia dla nauczycieli, rad pedagogicznych i całych szkół, który pomaga budować odporność psychiczną, rozwijać dobrostan oraz odzyskiwać równowagę pomiędzy życiem zawodowym i osobistym.

Nasza oferta obejmuje zarówno **pojedyncze szkolenia**, jak i **cykliczne programy rozwojowe**, które mogą być realizowane jako wsparcie dla całych rad pedagogicznych lub jako otwarte programy dla nauczycieli z różnych szkół i placówek.

Bo dobrostan nie buduje się podczas jednego szkolenia. Powstaje dzięki regularnej praktyce, refleksji, doświadczeniu i spotkaniu z drugim człowiekiem.

POZNAJ

Pojedyncze szkolenia dla RP

Szkolenia Akademii Dobrostanu pomagają nauczycielom lepiej rozumieć mechanizmy stresu, wzmacniać odporność psychiczną, budować wewnętrzną motywację oraz świadomie dbać o własny dobrostan. Każde szkolenie dostarcza praktycznych narzędzi możliwych do wykorzystania zarówno w pracy zawodowej, jak i w życiu osobistym.

Od przetrwania do dobrostanu – jak odzyskać energię i zapobiegać wypaleniu zawodowemu

O szkoleniu

Przewlekły stres i przeciążenie mogą prowadzić do utraty energii oraz wypalenia zawodowego. Szkolenie pomaga zrozumieć mechanizmy odpowiedzialne za zmęczenie oraz pokazuje, jak świadomie wzmacniać własne zasoby i dbać o dobrostan psychiczny. Uczestnicy poznają praktyczne sposoby odbudowywania energii i tworzenia nawyków wspierających satysfakcję z pracy.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej rozpozna pierwsze sygnały przeciążenia i wypalenia,
- ✓ pozna sposoby odzyskiwania energii i równowagi,
- ✓ rozwinie umiejętność regulowania emocji i napięcia,
- ✓ nauczy się budować nawyki wspierające dobrostan psychiczny,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia zapobiegające wypaleniu zawodowemu.

Program szkolenia

- Neurobiologia stresu i wypalenia zawodowego.
- Funkcjonowanie układu nerwowego w sytuacjach przeciążenia.
- Techniki regulacji emocji i odzyskiwania równowagi.
- Nawyki wspierające dobrostan i odporność psychiczną.
- Strategie wzmacniania energii i satysfakcji z pracy. Indywidualny plan dbania o dobrostan.

Profilaktyka zdrowia psychofizycznego uczniów i nauczycieli – komunikacja, która wspiera

O szkoleniu

Dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli ma kluczowe znaczenie dla jakości edukacji. Szkolenie pokazuje, jak rozpoznawać sygnały kryzysu, prowadzić wspierające rozmowy oraz budować poczucie bezpieczeństwa bez przekraczania kompetencji nauczyciela.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ rozpozna wczesne sygnały kryzysu psychicznego,
- ✓ pozna zasady wspierającej komunikacji,
- ✓ nauczy się prowadzić rozmowy z uczniami w trudnych sytuacjach,
- ✓ będzie potrafił wzmacniać poczucie bezpieczeństwa i sprawczości,
- ✓ pozna sposoby dbania o własny dobrostan.

Program szkolenia

- Dobrostan psychiczny w środowisku szkolnym.
- Rozpoznawanie sygnałów kryzysu.
- Komunikacja wspierająca ucznia.
- Granice odpowiedzialności nauczyciela.
- Współpraca z rodzicami i specjalistami.
- Profilaktyka i dobre praktyki.

W poszukiwaniu motywacji, sensu i satysfakcji z własnej pracy – gdzie szukać inspiracji?

O szkoleniu

Motywacja do pracy nauczyciela nie wynika wyłącznie z obowiązków, ale przede wszystkim z poczucia sensu, sprawczości i wykorzystywania własnych mocnych stron. Szkolenie pomaga odnaleźć źródła zawodowej energii, wzmacnia odporność psychiczną i pokazuje, jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ odkryje swoje źródła motywacji i satysfakcji zawodowej,
- ✓ lepiej pozna własne mocne strony i zasoby,
- ✓ nauczy się wzmacniać poczucie sprawczości i pewności siebie,
- ✓ rozpozna symptomy wypalenia zawodowego oraz sposoby jego zapobiegania,
- ✓ określi własne wartości i potrzeby związane z pracą,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia wspierające dobrostan i rozwój zawodowy.

Program szkolenia

- Co motywuje nauczyciela do działania?
- Wartości i potrzeby jako źródło satysfakcji.
- Mocne strony i osobiste zasoby.
- Wypalenie zawodowe – jak rozpoznawać sygnały?
- Budowanie odporności psychicznej.
- Praktyczne sposoby wzmacniania motywacji.
- Ćwiczenia wspierające rozwój osobisty.

Z CZUCIEM – jak odzyskać równowagę przez ciało i ruch

O szkoleniu

Codzienna praca nauczyciela wymaga ogromnego zaangażowania, uważności i gotowości do wspierania innych. Ten warsztat zaprasza do zatrzymania się i skierowania uwagi na siebie. Poprzez świadomy ruch, oddech i proste doświadczenia uczestnicy uczą się rozpoznawać sygnały płynące z ciała, regulować napięcie oraz odzyskiwać wewnętrzną równowagę. To nie trening sportowy ani kurs tańca – to bezpieczna przestrzeń do doświadczenia, refleksji i regeneracji.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ nauczy się rozpoznawać sygnały płynące z własnego ciała,
- ✓ pozna proste techniki regulowania napięcia i stresu,
- ✓ doświadczy wpływu świadomego ruchu na emocje i samopoczucie,
- ✓ zwiększy uważność na własne potrzeby oraz granice,
- ✓ wzmocni poczucie obecności, spokoju i dobrostanu,
- ✓ otrzyma praktyczne ćwiczenia wspierające codzienne funkcjonowanie zawodowe i osobiste.

Program szkolenia

- Zatrzymanie, oddech i uważność na ciało.
- Świadomy ruch jako źródło energii i równowagi.
- Relacje, granice i kontakt z drugim człowiekiem.
- Regulacja napięcia poprzez oddech i ruch.
- Integracja doświadczeń i przenoszenie ich do codziennej pracy.
- Ćwiczenia indywidualne, w parach i w grupie.
- Refleksja oraz budowanie własnych zasobów.

Od oddechu do owacji!

Emisja głosu i wystąpienia z pewnością siebie

O szkoleniu

Głos jest jednym z najważniejszych narzędzi pracy nauczyciela. To, w jaki sposób mówimy, wpływa na skuteczność przekazu, budowanie autorytetu i zaangażowanie słuchaczy. Podczas praktycznych warsztatów uczestnicy poznają techniki świadomej pracy z oddechem i głosem oraz nauczą się mówić wyraźnie, swobodnie i bez nadmiernego wysiłku.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ pozna zasady prawidłowej emisji głosu i oddychania przeponowego,
- ✓ rozwinie umiejętność wyraźnego i świadomego operowania głosem,
- ✓ nauczy się wykorzystywać tempo, intonację i modulację głosu,
- ✓ pozna sposoby radzenia sobie ze stresem podczas wystąpień,
- ✓ otrzyma praktyczne ćwiczenia wspierające dykcję i higienę głosu.

Program szkolenia

- Głos jako narzędzie skutecznej komunikacji.
- Oddech i emisja głosu w praktyce.
- Dykcja, artykulacja i wyrazistość wypowiedzi. Modulacja głosu i tempo mówienia.
- Radzenie sobie ze stresem podczas wystąpień.
- Higiena głosu i profilaktyka przeciążeń.
- Ćwiczenia praktyczne rozwijające pewność siebie.

Neuro-odporność w pracy nauczyciela – mózg odporny na stres

O szkoleniu

Współczesna szkoła stawia przed nauczycielami wiele wyzwań, które wymagają odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie ze stresem. Szkolenie pokazuje, jak funkcjonuje mózg pod wpływem napięcia oraz jak świadomie wykorzystywać jego możliwości do budowania równowagi i dobrostanu. Uczestnicy poznają praktyczne strategie wzmacniania odporności psychicznej i regulacji emocji, które mogą wykorzystać w codziennej pracy.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie, jak funkcjonuje mózg pod wpływem stresu,
- ✓ pozna sposoby wzmacniania odporności psychicznej,
- ✓ rozwinie umiejętność regulowania emocji i napięcia,
- ✓ nauczy się skuteczniej odzyskiwać równowagę w sytuacjach wymagających,
- ✓ otrzyma praktyczne narzędzia wspierające dobrostan i koncentrację.

Program szkolenia

- Neuroplastyczność i odporność psychiczna.
- Wpływ stresu na funkcjonowanie mózgu.
- Mechanizmy regulacji emocji i układu nerwowego.
- Strategie budowania odporności na zmiany.
- Techniki wspierające koncentrację i dobrostan.
- Ćwiczenia rozwijające elastyczność psychiczną.

Spokojna głowa – uważność (mindfulness) w pracy nauczyciela

O szkoleniu

Uważność pomaga zachować spokój, koncentrację i równowagę nawet w wymagających sytuacjach zawodowych. Szkolenie przedstawia praktyczne zastosowanie mindfulness oraz technik wspierających regulację emocji, zarządzanie uwagą i ograniczanie skutków przeciążenia. Uczestnicy poznają proste ćwiczenia, które mogą wykorzystać zarówno w pracy z uczniami, jak i w codziennym życiu.

Uczestnik po szkoleniu

- ✓ lepiej zrozumie znaczenie uważności w pracy nauczyciela,
- ✓ pozna techniki wspierające koncentrację i regulację emocji,
- ✓ rozwinie umiejętność radzenia sobie z napięciem i przeciążeniem,
- ✓ nauczy się świadomie zarządzać swoją uwagą,
- ✓ otrzyma praktyczne ćwiczenia wzmacniające dobrostan własny i uczniów.

Program szkolenia

- Współczesne podejście do mindfulness.
- Zarządzanie uwagą i przeciążenie informacyjne.
- Techniki uważności wspierające redukcję stresu.
- Samowspółczucie jako element dobrostanu.
- Mikropraktyki mindfulness w pracy nauczyciela.
- Ćwiczenia rozwijające uważność i koncentrację.

DOŚWIADCZAJ

Cykliczne programy rozwojowe

Niektóre zmiany wymagają czasu, systematyczności i regularnej praktyki. Dlatego stworzyliśmy programy rozwojowe, które wspierają nauczycieli poprzez doświadczenie, refleksję i budowanie wspólnoty.

Programy mogą być realizowane:

- **jako cykliczne wsparcie dla rad pedagogicznych** – prowadzone w szkołach i przedszkolach jako element długofalowego rozwoju zespołu,
- **jako otwarte programy rozwojowe** – dla nauczycieli z różnych szkół i placówek, którzy indywidualnie chcą zadbać o swój dobrostan i rozwój.

Aktualne terminy rozpoczęcia otwartych edycji programów oraz formularze zgłoszeniowe publikowane są na stronie internetowej Instytutu Nauki Lektikon.

● Kręgi dla nauczycieli

Przestrzeń oddechu, rozmowy i bycia razem

O programie

Kręgi dla nauczycieli to cykliczny program spotkań dla osób pracujących w edukacji, które chcą na chwilę zatrzymać się w codziennym biegu, odetchnąć i побыć w gronie ludzi rozumiejących realia tego zawodu. Krąg jest bezpieczną i poufną przestrzenią opartą na uważnym słuchaniu, wzajemnym szacunku i dobrowolnym dzieleniu się doświadczeniem. Nie trzeba niczego udowadniać ani niczego naprawiać. Można mówić, można słuchać, można po prostu być.

Regularne spotkania pomagają odzyskiwać równowagę, wzmacniać odporność psychiczną oraz budować poczucie wspólnoty i wzajemnego wsparcia.

Uczestnik programu

Po zakończeniu programu uczestnik:

- ✓ znajduje przestrzeń na zatrzymanie, oddech i regenerację,
- ✓ doświadcza rozmowy opartej na uważności, zaufaniu i poufności,
- ✓ wzmacnia własne zasoby oraz odporność psychiczną,
- ✓ czerpie inspirację z doświadczeń innych nauczycieli,
- ✓ wraca do codziennej pracy z większym spokojem, lekkością i poczuciem równowagi.

● Z czuciem

Jak odzyskać kontakt ze sobą poprzez ciało i ruch

Z czuciem to cykliczny program rozwojowy wykorzystujący świadomą pracę z ciałem, ruchem i oddechem jako drogę do odzyskiwania równowagi psychofizycznej.

Program pomaga nauczycielom lepiej rozumieć sygnały płynące z ciała, rozwijać uważność oraz budować umiejętność regulowania napięcia i emocji w codziennym życiu oraz pracy zawodowej.

Spotkania mają charakter doświadczeniowy. Uczestnicy uczą się poprzez ruch, oddech i własne doświadczenie, odkrywając ciało jako ważne źródło informacji o emocjach, potrzebach i granicach.

Uczestnik programu

Po zakończeniu programu uczestnik:

- ✓ szybciej rozpoznaje pierwsze sygnały stresu i przeciążenia,
- ✓ poznaje praktyczne sposoby regulowania napięcia poprzez ruch i oddech,
- ✓ rozwija większą uważność na własne potrzeby,
- ✓ wzmacnia poczucie obecności, spokoju i sprawczości,
- ✓ otrzymuje zestaw prostych praktyk możliwych do wykorzystania zarówno w pracy z uczniami, jak i w codziennym życiu.

● Balans

Autorski program rozwoju dobrostanu nauczycieli

Balans to kompleksowy program rozwojowy wspierający nauczycieli w budowaniu trwałego dobrostanu oraz odporności psychicznej.

Powstał z myślą o osobach, które chcą pracować z większym spokojem, energią i satysfakcją, jednocześnie dbając o własne zdrowie psychiczne oraz dobrostan uczniów.

Program opiera się na sześciu filarach:

- B** – Bezpieczeństwo psychiczne
- A** – Adaptacja do zmian
- L** – Ludzie i relacje
- A** – Aktywna regeneracja
- N** – Neuroplastyczność w działaniu
- S** – Sprawczość

Każdy moduł łączy aktualną wiedzę z zakresu neurobiologii, psychologii pozytywnej, mindfulness i odporności psychicznej z praktycznymi ćwiczeniami możliwymi do wykorzystania zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

Uczestnik programu

Po zakończeniu programu uczestnik:

- ✓ rozwija odporność psychiczną i elastyczność w obliczu zmian,
- ✓ świadomie buduje własny dobrostan,
- ✓ lepiej radzi sobie ze stresem i przeciążeniem,
- ✓ wzmacnia relacje oraz kompetencje emocjonalne,
- ✓ poznaje praktyczne narzędzia wspierające codzienną pracę nauczyciela,
- ✓ ogranicza ryzyko wypalenia zawodowego i odzyskuje większą satysfakcję z pracy.

Nasza filozofia pracy

Wierzymy, że nauczyciel nie powinien zostawać sam ze swoimi wyzwaniami. Dlatego obok szkoleń oferujemy przestrzeń do regularnych spotkań, doświadczeń i długofalowego rozwoju.

Niezależnie od tego, czy uczestniczysz w programie razem z całą radą pedagogiczną, czy dołączasz indywidualnie do jednej z otwartych grup, naszym celem jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni, w której możesz zatrzymać się, odzyskać równowagę, zadbać o siebie i wrócić do swojej pracy z nową energią.



GALERIA TRENERÓW



Radostaw Świergosz

dyrektor NPDN IN Lektikon, trener z 18-letnim stażem w obszarach komunikacji, autoprezentacji, odporności psychicznej (MTQ 48), TUS (LEKTUS), edukator Pozytywnej Dyscypliny, autor programów rozwojowych



Anna Ryszka

wicedyrektorka NPDN IN Lektikon, pedagog z 16 letnim stażem pracy, trenerka, coach, akredytowana trenerka Insights Discovery, TUS, odporności psychicznej (MTQ 48), edukatorka Pozytywnej Dyscypliny, autorka programów rozwojowych.



Katarzyna Płonka

certyfikowana trenerka IN Lektikon, absolwentka prawa, koordynatorka ds. szkoleń, w swojej pracy trenerskiej przeszkoliła setki szkół w zakresie odpowiedzialności prawnej nauczycieli, dyskryminacji, Standardów Ochrony Małoletnich, mediacji



Agnieszka Jaremska

certyfikowana trenerka IN Lektikon, coach, trenerka mindfulness i rozwoju osobistego, w swojej pracy szkoleniowej przynosi uczestnikom ukojenie, specjalizuje się w pracy ze stresem, technikach relaksacji i medytacji



Anna Mendela

dyrektor ZSP z wieloletnim stażem pracy, nauczycielka j. niemieckiego, certyfikowana trenerka IN Lektikon, trenerka LekTUS oraz edukacji włączającej, specjalistka w zakresie oceniania, wymagań edukacyjnych, oceny funkcjonalnej oraz autyzmu



Monika Widulińska

trenerka IN Lektikon, certyfikowana trenerka LekTUS, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, specjalistka w zakresie pracy z emocjami, sztucznej inteligencji i zasobów Canvy, edukatorka Pozytywnej Dyscypliny Rodzicielskiej i w klasie



Anna Szemraj

trenerka w oświacie i biznesie IN Lektikon, certyfikowana edukatorka Pozytywnej Dyscypliny, prowadzi szkolenia również z zakresu higieny cyfrowej, krytycznego myślenia, pomaga odzyskać sprawczość dyrektorom i nauczycielom



Sabina Muller

wieloletni dyrektor i pedagog w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Tarnowskich Górach. Trenerka i coach, specjalistka od dyskryminacji, przemocy rówieśniczej, pomocy pp, twórczyni programów edukacyjnych.

GALERIA TRENERÓW



Krzysztof Ubysz

certyfikowany trener IN Lektikon, dyrektor szkoły z wieloletnim stażem pracy, nauczyciel j. niemieckiego, członek komisji dyscyplinarnej nauczycieli przy woj. mazowieckim, specjalista w zakresie prawa oświatowego, statutu i oceniania.



Justyna Orszulak

certyfikowana trenerka IN Lektikon, dyrektorka z wieloletnim stażem pracy, członkini grupy Superbelfrzy RP i ambasadorka Wiosny Edukacji, w swojej pracy trenerskiej m.in. pokazuje jak rozbudzać kreatywność w pracy z dziećmi, a w pracy z liderami jak radzić sobie z wyzwaniami i "samotnością lidera"



Alina Bańkowska

certyfikowana trenerka IN Lektikon, dyrektorka szkoły z oddziałami integracyjnymi z wieloletnim doświadczeniem, ekspert edukacji włączającej, w swojej pracy trenerskiej dzieli się doświadczeniem w obszarze inkluzji, edukatorka rodzicielska PD



Krystian Kaznowski

nauczyciel dyplomowany, dyrektor ZSP w Zawoi, certyfikowany trener IN Lektikon. Jako trener koncentruje się na pracy z pokoleniem Alfa, dialogu międzypokoleniowym i odpowiedzialności prawnej nauczycieli



Aleksandra Tabaczyńska

trenerka IN Lektikon, menedżerka oświaty, nauczycielka z wieloletnim doświadczeniem. Ukończyła diagnozowanie uzdolnień matematycznych u prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Od lat prowadzi Klub Małego Matematyka



Wojciech R. Brania

trener, coach, łączy 17 lat doświadczenia w zarządzaniu zespołami z głęboką wiedzą psychologiczną oraz praktyką uważności, specjalizuje się w asertywnym wyrażaniu siebie, obronie granic i budowaniu autentycznych relacji



Łukasz Szeliga

absolwent polonistyki na UJ, tutor, szkoleniowiec. Nauczyciel z doświadczeniem pracy z przedstawicielami przeszło 65 państw, wspiera nauczycieli i dyrektorów m.in. w zakresie komunikacji i podejścia spersonalizowanego



Dorota Marek-Kurpanik

Od ponad 11 lat właścicielka firmy szkoleniowej, certyfikowana trenerka biznesu, brainolog – ekspertka od zarządzania dobrostanem, moderatorka Design Thinking, arteterapeutka, diagnosta odporności psychicznej z licencją MTQ

GALERIA TRENERÓW



dr Lidia Adamczyk-Jóskow

doktor nauk humanistycznych, psycholog biznesu, coach, trenerka FRIS® , specjalistka ProfiCompetence szkoląca z transferu kompetencji, wzmacniania relacji poprzez rozwój globalnej inteligencji emocjonalnej oraz łagodzenia chronicznego stresu dzięki somatic experience



Diana Adasiewicz

certyfikowany trener IN Lektikon, dyrektor ZSP w Szczercowie i nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem. Ukończyła m.in. studia z informatyki oraz projektowania graficznego ASP, specjalizuje się w tworzeniu spójnej identyfikacji wizualnej, promocji szkoły oraz wizerunku.



Aleksandra Skórzak-Kaźmierczak

Polonistka, trenerka i facylitatorka procesów grupowych. Od lat pracuje na styku edukacji, kultury i komunikacji. Buduje bezpieczne przestrzenie do rozmowy. Wzmacniania kompetencje komunikacyjne.



Agnieszka Pasierbińska-Bijak

certyfikowany trener IN Lektikon, wicedyrektor, nauczyciel matematyki i fizyki, odchodzi od tradycyjnych lekcji na rzecz metod aktywizujących, w tym metody projektowej i "myślącej klasy". Ucząc fizyki i matematyki rozwija myślenie krytycznie i zespołowość.



Izabela Czaja

certyfikowany trener IN Lektikon, dyrektor przedszkola, trener wspomagania oświaty, lider edukacji włączającej, nauczyciel z kilkudziesięcioletnim doświadczeniem pedagogicznym.



Piotr Knapke

trener i nauczyciel geografii, fizyki, przyrody, techniki w szkołach podstawowych. Współautor poradnika metodycznego z techniki dla szkół podstawowych Lubi pracować metodami IBL/STEAM. Swoje pomysły oraz realizację publikuję w sieci jako #Piotrek.Belfer.



Mariola Fik

bibliotekarka i nauczycielka informatyki w praktyce edukatorka i trenerka. Łączy majsterkowanie z zagadnieniami z zakresu STEAMu, myślenia projektowego i konstrukcjonizmu. Certyfikowana trenerka i moderatorka Design Thinking.



Michał Kowalski

wicedyrektor PPP nr 2 w Krakowie, socjoterapeuta , profilaktyk uzależnień, interwent kryzysowy, koordynator miejskiego programu „#OGARNIAM ŻYCIE”, który wspiera kondycję psychiczną uczniów, w swojej pracy pomaga młodym ludziom odnaleźć sens

GALERIA TRENERÓW

Anna Lang



doświadczony nauczyciel geografii, edukator przyrodniczy i dyplomowany wychowawca młodzieży. Certyfikowany trener IN Lektikon. Specjalizuje się w metodologii pracy projektowej, edukacji terenowej oraz w budowaniu relacji w zespole klasowym.

Tomasz Waleczko



psycholog, psychoterapeuta i trener umiejętności psychospołecznych. Specjalizuje się w zdrowiu psychicznym, relacjach i kompetencjach interpersonalnych. Prowadzi szkolenia dla oświaty i biznesu – ponad 20 000 godzin.

dr Emilia Kopiec

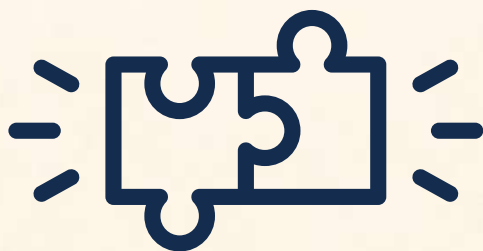


certyfikowana trenerka IN Lektikon, jest absolwentką Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. J. Zarębskiego w Inowrocławiu. W 2003 roku uzyskała tytuł magistra sztuki w specjalności edukacja muzyczna, a w 2022 doktorat. Specjalizuje się w emisji i higienie głosu.

Monika Szubrycht



polonistka, dziennikarka, neurologopedka. Laureatka Nagrody Dziennikarzy Małopolski w kategorii „Dziennikarz specjalistyczny” oraz nagrody głównej w kategorii „Twórca szczególnie wrażliwy” na Festiwalu Wrażliwym. Autorka książek nt. autyzmu, ekspertka w obszarze pracy z dzieckiem z autyzmem





Webinaria

Oglądaj w dogodnym dla siebie momencie. Praktyczna wiedza od ekspertów bez wychodzenia z domu



Kursy i konferencje

Rozwijaj się indywidualnie lub z zespołem. W zakładce Wydarzenia znajdziesz certyfikowane kursy, konferencje



Sklep

Zadbaj o swój dobrostan i warsztat. Znajdziesz tu autorskie materiały, Karty Afirmacji wspierające motywację i spokój w codziennej pracy.



Darmowe Materiały & Baza Wiedzy

Pobieraj gotowe scenariusze zajęć, artykuły, checklisty oraz praktyczne poradniki



Warsztaty dla dzieci

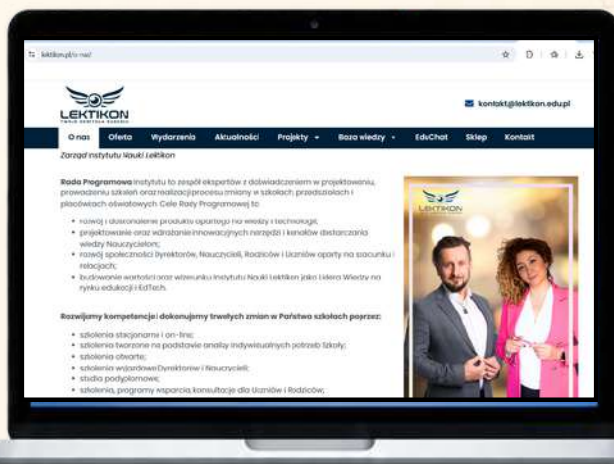
Znajdź na naszej stronie wyjątkowe warsztaty dla dzieci i młodzieży, które odpowiadają na wyzwania i realnie rozwijają ważne życiowe kompetencje



ZESKANUJ
i wejdź na stronę



www.lektikon.pl



Polub nasz fanpage, aby nie przegapić nadchodzących wydarzeń!



Subskrybuj nasz kanał i korzystaj z darmowych nagrań i poradników



A jeśli szukasz podobnych szkoleń i procesów w biznesie wejdź na www.beyourself.com.pl



BE YOURSELF
SZKOLENIA COACHING DORADZTWO



INSTYTUT NAUKI LEKTIKON

Akredytowana Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli

KONTAKT

Biuro (pon-pt 8.00 - 16.00)

tel. 33 483 39 32 , mail: kontakt@lektikon.edu.pl

Dyrektor Instytutu Nauki Lektikon

RADOSŁAW ŚWIERGOSZ

r.swiergosz@lektikon.edu.pl

+48 660 721 999

Wicedyrektor Instytutu Nauki Lektikon

ANNA RYSZKA

a.ryszka@lektikon.edu.pl

+48 602 326 941

KOORDYNATOR W TWOIM WOJEWÓDZTWIE



www.lektikon.pl

ul. Wszystkich Świętych 11, 32-650 Kęty

NIP: 5512320294, REGON: 121029033

Nr konta: 09 1140 2004 0000 3802 6430 1723 (wpłaty instytucjonalne)

Nr konta: 83 1140 2004 0000 3202 7878 5016 (wpłaty indywidualne)