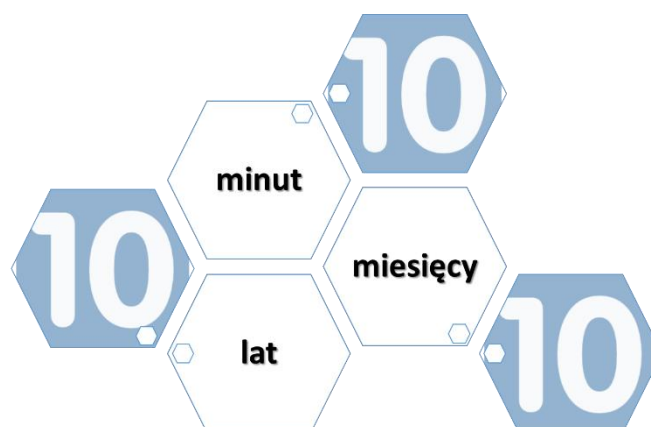


PERSPEKTYWA PLANOWANIA DZIAŁAŃ

na podstawie książki Suzy Welch: „10-10-10: 10 minut, 10 miesięcy, 10 lat:
Metoda, która odmieni wasze życie”



W oparciu o ten schemat można postawić kilka pytań (mogą pozostać bez odpowiedzi):

- Kiedy podejmujesz jakieś działanie pomyśl: Jakie będą jego skutki za 10 minut, 10 miesięcy, 10 lat?
- Z jaką perspektywą działasz nauczycielu?
 - 10 minut – np. chcesz mieć ciszę i spokój na lekcji?
 - 10 miesięcy – np. chcesz, by Twoi uczniowie mieli wysokie oceny na koniec roku?
 - 10 lat – np. chcesz, by Twoi uczniowie radzili sobie w życiu
- Jak Twoje metody pracy, zachowania, postawy mają się do tych perspektyw?

Przykład: Kiedy uczeń zadaje trudne pytanie lub nie zgadza się z Tobą, a Ty z pozycji swojej władzy ucinasz dyskusję, to co osiągniesz za:

- 10 minut – może uczeń i jego koledzy, świadkowie tej sytuacji, przestaną zadawać trudne pytania, a Ty zrealizujesz swój plan na lekcję
- 10 miesięcy – Twoi uczniowie nie będą zmotywowani do nauki, bo ich wewnętrzne potrzeby i ciekawość nie są zaspokajane
- 10 miesięcy – Twoi uczniowie nie potrafią krytycznie myśleć, wyrażać swojego zdania podając argumenty – klepią bezmyślnie to, co chce usłyszeć nauczyciel
- 10 lat – Twoi byli uczniowie uważają, że jeśli masz władzę, to nie musisz liczyć się ze zdaniem „słabszych”
- 10 lat – Twoi byli uczniowie w swojej pracy czekają aż ktoś im powie co mają robić – sami nie zadają pytań