

Wyniki ankiet ewaluacyjnych po szkoleniach



| L.p. | Data | Województwo/ powiat | Typ szkoły: P - przedszkole, SP - szkoła podstawowa, G - gimnazjum, LO - liceum, ZPO - zespół placówek oświatowych, ZS - zespół szkół | Temat | Organizacja zajęć | Zgodność zakresu treści z programem szkolenia | Przydatność tematyki w mojej pracy | Przygotowanie merytoryczne trenera | Sposób prowadzenia zajęć | Uzasadnienie oceny pracy trenera | Uwagi | Walizka (co zabieram z tego szkolenia) | Kosz (co zostawiam po szkoleniu) |
|------------------|------------|---------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|-------|---|--|
| | | | | | <i>Średnia ocen w skali 1 - 6</i> | | | | | | | | |
| 08.2018- 06.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 21.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Ocenianie szkolne w kontekście wymagań edukacyjnych | 5,35 | 5,85 | 5,55 | 5,55 | 5,55 | Ogromna wiedza prowadzącej, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, różnorodne przykłady oraz wyrazisty sposób prowadzenia zajęć. | Brak | Wiedzę jak tworzyć wymagania edukacyjne | Brak |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|---------|--|------|------|------|------|------|---|------|---|-------------------------------------|
| 2 | 24.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSP, SP | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela, obowiązujące od 1 września 2018 | 5,71 | 5,87 | 5,81 | 5,84 | 5,84 | Ogromna wiedza prowadzącej, kompetencję, doświadczenie, jasny przekaz oraz miłą atmosferę | Brak | Wiedzę o prawie oświatowym oraz sposób tworzenia regulaminu oceny pracy nauczyciela | Wątpliwości oraz lęk przed zmianami |
| 3 | 27.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSP | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela, obowiązujące od 1 września 2018 | 5,83 | 5,96 | 5,83 | 5,98 | 5,85 | Duża wiedza, profesjonalizm, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz ciekawy sposób przekazu | Brak | Konkretną wiedzę na temat procedur awansu zawodowego i zasad oceniania nauczyciela | Stres i zmęczenie |
| 4 | 27.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSO | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela, obowiązujące od 1 września 2018 | 5,62 | 5,86 | 5,07 | 5,93 | 5,79 | Ogromna wiedza, profesjonalizm, rzeczowość oraz dobre tempo prowadzenia zajęć | Brak | Dużo nowych przydatnych informacji | Nudę |
| 5 | 28.08.2018 | małopolskie/ brzeski | PSP | Jak motywować uczniów do nauki | 5,81 | 5,87 | 5,62 | 5,87 | 5,81 | Duża wiedza, komunikatywność, jasny przekaz oraz interesujące przykłady | Brak | Usystematyzowane wiadomości na temat motywacji i chęć do działania | Złe emocje |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|------|---|-------------------|
| 6 | 28.08.2018 | małopolskie/ oświęcimski | ZSP | Ochrona danych osobowych w szkole | 5,64 | 5,84 | 5,77 | 5,84 | 5,68 | Bogaty zasób wiedzy, znajomość tematu, kompetencję oraz sprawny przekaz | Brak | Wiedzę, jak bezpiecznie przetwarzać dane osobowe | Strach przed RODO |
| 7 | 28.08.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie działań | 5,90 | 5,80 | 5,15 | 5,90 | 5,95 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego, komunikatywność, ciekawe przykłady oraz przystępny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nową wiedzę oraz sposoby na komunikację grupy | Pusty |
| 8 | 28.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Uczniowie trudni i nadpobudliwi. Procedury postępowania | 5,67 | 5,58 | 5,67 | 5,92 | 5,75 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, szeroki zakres wiedzy, komunikatywność oraz żywy przekaz | Brak | Wiedzę, doświadczenie i nowe pomysły | Niepewność |
| 9 | 28.08.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Uczeń z zaburzeniami zachowania, zagrożony niedostosowaniem społecznym | 5,78 | 5,72 | 5,55 | 5,79 | 5,76 | Duża wiedza, bardzo dobre przygotowani merytoryczne, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz ciekawe przykłady z życia | Brak | Mnóstwo nowych wiadomości oraz poszerzenie wiedzy o współpracy na linii rodzic - nauczyciel | Stres przed nowym |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|---|----------------------------|
| 10 | 29.08.2018 | małopolskie/ nowosądecki | ZSP | Ochrona danych osobowych | 5,59 | 5,74 | 5,62 | 5,97 | 5,59 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, znajomość tematu, odpowiedź na każde pytanie oraz ciekawy sposób przekazu | Brak | Wiele cennych informacji na temat RODO przydatnych w pracy i życiu codziennym | Wątpliwości i niewiedzę |
| 11 | 29.08.2018 | małopolskie/ nowotarski | SP | Ocena pracy nauczyciela z uwzględnieniem regulaminu w świetle aktualnych aktów prawnych | 5,40 | 5,81 | 5,55 | 5,86 | 5,75 | Duża wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, rzeczowość oraz zwięzłość wypowiedzi | Brak | Informacje dotyczące zmian w nowych rozporządzeniach | Pusty |
| 12 | 29.08.2018 | małopolskie/ nowotarski | SP | Konstruowanie i modyfikowanie Indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami | 5,40 | 5,81 | 5,55 | 5,86 | 5,75 | Duża wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, rzeczowość oraz zwięzłość wypowiedzi | Brak | Informacje dotyczące zmian w nowych rozporządzeniach | Pusty |
| 13 | 29.08.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Rola wychowawcy w budowaniu zespołu klasowego | 5,68 | 5,68 | 5,62 | 5,70 | 5,59 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz bardzo ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Praktyczne sposoby na zdyscyplinowanie klasy | Niepewność |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|--|--|---|
| 14 | 27, 31.08.2018 | małopolskie/ bielski | ZSP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie działań w ramach procesu wspomagania | 5,18 | 5,64 | 4,79 | 5,68 | 5,32 | Bardzo duża wiedza, profesjonalizm, komunikatywność, doświadczenie oraz przystępny sposób przekazu | Brak | Energię, pomysły i nowe podejście do wykonywanej pracy | Stare przyzwyczajenia, lęki i obawy |
| 15 | 27, 31.08.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | 1. Tutoring w pracy z uczniem ze SPE. 2. Bezpieczna szkoła - budowanie systemowych rozwiązań. 3. Kompetencje kluczowe w podstawie programowej. Monitoring realizacji. | 5,50 | 5,50 | 5,10 | 5,40 | 5,55 | Bardzo duża wiedza prowadzących, komunikatywność oraz jasny przekaz | Przydatność szkolenia jedynie dla nauczycieli rozpoczynających pracę | Przemyslenia, refleksje oraz sprecyzowane procedury bezpieczeństwa | Obawy związane z organizacją wycieczek oraz wypełnianiem niektórych dokumentów |
| 16 | 05.09.2018 | małopolskie/ bielski | SP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 5,59 | 5,88 | 5,48 | 5,85 | 5,74 | Duża wiedza, znajomość tematu oraz przejrzysty sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nowe pomysły i doświadczenia | Obawy, stres oraz niechęć do zmian |
| 17 | 11.09.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie działań | 5,70 | 5,85 | 5,59 | 5,92 | 5,78 | Duża wiedza, komunikatywność oraz dobre przygotowanie merytoryczne | Brak | Wskazówki na co zwrócić uwagę oceniając pojęcie różnorodności | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|------|---|------|------|------|------|------|--|------|---|-----------|
| 18 | 12.09.2018 | śląskie/ częstochoowski | SP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,92 | 6,00 | 6,00 | 5,92 | 5,92 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, rzeczowość, komunikatywność oraz ciekawy, dostępny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Wiedzę i umiejętności | Pusty |
| 19 | 13.09.2018 | małopolskie/ wadowicki | SOSW | Kompetencje kluczowe analiza, diagnoza, planowanie działań w ramach procesowego wspomagania | 5,80 | 5,88 | 5,79 | 5,92 | 5,88 | Brak | Brak | Konkretną wiedzę oraz przydatne informacje | Pusty |
| 20 | 20.09.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SZS | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela obowiązujące od 1 września 2018 r. | 5,89 | 5,93 | 5,73 | 5,93 | 5,93 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, bogatą wiedzę oraz przejrzysty sposób prowadzenia zajęć | Brak | Wiedzę na temat tworzenia regulaminu oraz znajomość przepisów nowej oceny | Zmęczenie |
| 21 | 20.09.2018 | małopolskie/ nowosądecki | SP | Ochrona danych osobowych przez pracownika szkoły | 5,75 | 5,79 | 5,79 | 5,83 | 5,67 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, przejrzysty sposób prowadzenia zajęć oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Konkretną wiedzę do wykorzystania w praktyce | Pusty |
| 22 | 28.09.2018 | mazowieckie/ miński | SP | Ocenianie kształtujące | 4,28 | 5,53 | 5,40 | 5,57 | 5,48 | Ogromna wiedza i doświadczenie trenera oraz jasny, rzetelny przekaz | Brak | Nowe umiejętności do prowadzenia zajęć oraz chęć dalszego doskonalenia się | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|---------------------------------|--|----------------------------|
| 23 | 02.10.2018 | małopolskie/ tarnowski | ZSS | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 5,42 | 5,47 | 4,89 | 5,62 | 5,55 | Duża znajomość tematu, dobre tempo oraz urozmaicone techniki | Brak | Pozytywne emocje | Wątpliwości i zmęczenie |
| 24 | 02.10.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Ochrona danych osobowych przez pracownika szkoły | 4,86 | 5,27 | 5,48 | 5,45 | 4,68 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz duży zasób wiedzy | Zbyt mało porad praktycznych | Rzetelną wiedzę i wskazówki dotyczące sposobów zabezpieczania danych osobowych | Pusty |
| 25 | 03.10.2018 | małopolskie/ tarnowski | SP | Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w świetle nowych przepisów oświatowych | 5,95 | 5,95 | 5,89 | 6,00 | 5,95 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencję oraz ciekawý, energiczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Pozytywne nastawienie | Złe emocje |
| 26 | 25.09.2018, 07.10.2018 | śląskie/ pszczyński | PP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 5,85 | 5,88 | 5,73 | 5,92 | 5,81 | Ogromna wiedza, wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz łatwy przekaz | Brak | Zapał do pracy oraz otwartość na nowe pomysły | Stereotypy |
| 27 | 25.09.2018, 08.10.2018 | śląskie/ pszczyński | PP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 5,85 | 5,88 | 5,73 | 5,92 | 5,81 | Ogromna wiedza, wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz łatwy przekaz | Brak | Zapał do pracy oraz otwartość na nowe pomysły | Stereotypy |
| 28 | 05-06.10.2018 | małopolskie/ chrzanowski | ZS | Kompetencje kluczowe w kontekście podstawy programowej | 5,62 | 5,71 | 5,43 | 5,62 | 5,57 | Brak | Brak | Nową wiedzę i wiadomości z zakresu poruszanego tematu | Pusty |
| 29 | 09.10.2018 | śląskie/ gliwicki | ZPM | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie działań w ramach procesowego wspomagania | 5,82 | 5,86 | 5,76 | 5,90 | 5,76 | Duża wiedza prowadzącej, zaangażowanie, jasny przekaz oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Wiedzę, materiały, dobry nastrój oraz pomysły na zajęcia z dziećmi | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|--|----------------------|
| 30 | 10.10.2018 | śląskie/ bielski | SP | Kompetencje kluczowe - diagnoza, i planowanie celów oraz działań | 5,58 | 5,73 | 5,00 | 5,73 | 5,63 | Duża wiedza trenera, znajomość tematu, dobre tempo oraz ciekawy sposób przekazu. | Brak | Nowe pomysły oraz refleksję na temat swojego warsztatu pracy | Rutynę |
| 31 | 11.10.2018 | śląskie/ bielski | SP | Kompetencje kluczowe - diagnoza, planowanie celów i działań | 5,09 | 5,33 | 4,64 | 5,59 | 5,27 | Duża wiedza, wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera oraz dobre tempo prowadzenia zajęć | Brak | Motywację do dalszego działania. | Poczucie bezsilności |
| 32 | 11.10.2018 | śląskie/ chorzowski | ZST | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie działań w ramach procesowego wspomaganie | 5,37 | 5,62 | 5,31 | 5,69 | 5,57 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz profesjonalizm trenera | Brak | Umiejętność analizy kompetencji | Pusty |
| 33 | 12.10.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w kontekście indywidualizowania pracy z uczniem | 5,39 | 5,39 | 5,33 | 5,61 | 5,44 | Brak | Brak | Wiedzę na temat indywidualizacji pracy z uczniem | Zmęczenie |
| 34 | 12.10.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami. Bezpieczeństwo uczniów w szkole | 5,86 | 5,86 | 5,86 | 5,81 | 5,86 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duże doświadczenie oraz ekspresyjny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Cenne przykłady z życia | Pusty |
| 35 | 12.10.2018 | małopolskie/ oświęcimski | ZSP | Ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów (RODO) | 5,72 | 5,84 | 5,66 | 5,87 | 5,64 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, jasny przekaz oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Treści przydatne do pracy w zkoie | Pusty |
| 36 | 12.10.2018 | małopolskie/ nowosądecki | LO | Kompetencje kluczowe w kontekście podstawy programowej | 5,18 | 5,28 | 4,94 | 5,47 | 5,01 | Duża wiedza połączona z doświadczeniem oraz bardzo dobre przygotowanie merytoryczne | Brak | Inne spojrzenie na proces uczenia się | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|----|--|------|------|------|------|------|--|------|--|------------------------------|
| 37 | 16.10.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów | 5,57 | 5,78 | 5,71 | 5,86 | 5,64 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę, profesjonalizm oraz przejrzysty sposób prowadzenia zajęć | Brak | Informacje na temat dokumentowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Stare przepisy |
| 38 | 16.10.2018 | śląskie/ bielski | P | Kompetencje kluczowe – analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 6,00 | 6,00 | 5,85 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę oraz zrozumiały przekaz | Brak | Dobłą energię i nowe pomysły | Pusty |
| 39 | 17.10.2018 | małopolskie/ tarnowski | SP | Planowanie i organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej w świetle wymagań państwa wobec szkół. Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna | 5,74 | 5,89 | 5,81 | 5,92 | 5,85 | Duża wiedza poparta doświadczeniem, profesjonalizm, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz przyjazną atmosferę. | Brak | Dużo cennych informacji oraz umiejętność formułowania wniosków | Strach, obawy i zmęczenie |
| 40 | 16.10.2018 | śląskie/ żywiecki | SP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celów i działań | 4,70 | 5,09 | 4,44 | 5,21 | 4,82 | Brak | Brak | Nowe doświadczenia oraz sposób przekazywania informacji | Zmęczenie |
| 41 | 17.10.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Praca z uczniami młodszymi | 5,00 | 5,17 | 4,45 | 5,17 | 4,92 | Brak | Brak | Pusty | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|----|--|------|------|------|------|------|---|---|--|---------------------|
| 42 | 17.10.2018 | śląskie/ żywiecki | SR | Efektywna komunikacja ważnym aspektem pracy nauczyciela | 5,75 | 5,83 | 5,83 | 5,91 | 5,92 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz jasny, spójny przekaz. | Brak | Nowe wiadomości i umiejętności oraz informacje o typach osobowości | Pusty |
| 43 | 18.10.2018 | małopolskie/ tarnowski | PM | Bezpieczeństwo w sieci | 5,28 | 5,47 | 5,78 | 5,64 | 5,35 | Duża wiedza, komunikatywność oraz dobre tempo prowadzenia zajęć | Brak | Dużo ciekawych wiadomości | Pusty |
| 44 | 19.10.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Trudny rodzic - trudny uczeń | 5,76 | 5,64 | 5,72 | 5,92 | 5,84 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę oraz zrozumiały przekaz | Za mało treści na temat jak radzić sobie z trudnym rodzicem | Usystematyzowaną wiedzę oraz nowe pomysły do pracy | Wątpliwości |
| 45 | 19.10.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów | 5,60 | 5,80 | 5,73 | 5,90 | 5,67 | Świetne przygotowanie merytoryczne trenera, przejrzysty sposób prowadzenia zajęć oraz przyjazną atmosferę | Brak | Konkretne wskazówki dotyczące sporządzania dokumentacji dla uczniów z orzeczeniem i opinią | Obawy i wątpliwości |
| 46 | 20.10.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Emisja głosu w pracy nauczyciela | 5,71 | 5,71 | 5,86 | 5,71 | 5,86 | Brak | Brak | Pusta | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|--|--|------------------------|
| 47 | 22.10.2018 | małopolskie/ tarnowski | ZSK | Trudne relacje nauczyciel - rodzic. Jak rozmawiać z rodzicem o potrzebach i obowiązkach wobec dzieci w kontekście placówki katolickiej | 5,64 | 5,43 | 5,78 | 5,93 | 5,78 | Solidna wiedza, otwartość, wysoką kulturę osobistą, wiele przykładów z życia oraz jasny przekaz | Brak | Narzędzia potrzebne do współpracy i komunikacji z rodzicami | Pusty |
| 48 | 24.10.2018 | małopolskie/ nowotarski | SP | Metody i formy pracy sprzyjające uczeniu się uczniów | 5,64 | 5,71 | 5,60 | 5,71 | 5,78 | Duża wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz wiele życiowych przykładów | Brak | Ciekawe metody aktywizujące, metodę wieszaków. | Stereotypy i zmęczenie |
| 49 | 24.10.2018 | małopolskie/ chrzanowski | LO | Wymagania edukacyjne | 5,88 | 6,00 | 5,73 | 5,96 | 5,92 | Bardzo dobry kontakt ze słuchaczami, jasny przekaz oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Wiedzę o czasownikach operacyjnych | Pusty |
| 50 | 26 - 27.10.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSS | Emisja głosu w pracy nauczyciela | 5,89 | 5,96 | 5,92 | 5,92 | 5,85 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, profesjonalny sposób prowadzenia zajęć oraz miłą atmosferę | Brak | Przydatne wskazówki jak pracować nad głosem i jak dbać o głos. | Stare nawyki. |
| 51 | 29.10.2018 | śląskie/ bielski | SP | Jak prowadzić ewaluację kompetencji kluczowych w procesowym wspomaganiu | 4,77 | 5,39 | 4,54 | 5,46 | 4,85 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, motywujący sposób prowadzenia zajęć oraz dobre tempo | Były dwie uwagi o chaotycznym sposobie prowadzenia zajęć | Wiedzę n temat szybkich metod ewaluacyjnych | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|--|---|-----------------------|
| 52 | 31.10.2018 | śląskie/ bielski | SP | Skuteczne metody nauczania w szkole, nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi | 5,21 | 5,46 | 5,00 | 5,70 | 5,21 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, dużą wiedzę, przystępny sposób prowadzenia zajęć oraz dobre tempo. | Jedna osoba wyraziła opinię, że prowadzący używał zbyt wiele skrótów myślowych | Nowe pomysły, przemyślenia oraz chęć do dalszej pracy | Rutynę i zniechęcenie |
| 53 | 02.11.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,15 | 5,69 | 5,67 | 5,79 | 5,52 | Wzorowe przygotowanie merytoryczne trenera, znajomość prawa, rzeczowość oraz bogate doświadczenie | Brak | Informacje dotyczące zmian w IPECIE | Niepokój |
| 54 | 02.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SZS | Dziecko 2.0 - aktywność dziecka w sieci | 5,46 | 5,75 | 5,75 | 5,50 | 5,83 | Świetne przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Praktyczne rady do zastosowania w pracy | Natłok informacji |
| 55 | 05.11.2018 | małopolskie/ oświęcimski | WZS | Diagnoza potrzeb rozwoju szkoły w zakresie kompetencji uczniów | 5,55 | 5,72 | 5,61 | 5,83 | 5,61 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, oraz usystematyzowany sposób prowadzenia zajęć | Brak | Konkretną wiedzę i umiejętności | Wątpliwości |
| 56 | 06.11.2018 | śląskie/ żywiecki | SP | Ochrona danych osobowych | 5,15 | 5,48 | 5,56 | 5,58 | 5,04 | Szeroki zakres wiedzy, zrozumiały język, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady | Brak | Konkretne informacje o przetwarzaniu danych osobowych | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|------|--|---------------------------|
| 57 | 07.11.2018 | małopolskie/ myślenicki | SP | Metoda projektu | 5,46 | 5,59 | 5,17 | 5,76 | 5,57 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz znajomość tematu | Brak | Ciekawe pomysły i rozwiązania | Zmęczenie oraz stereotypy |
| 58 | 08.11.2018 | małopolskie/ brzeski | PSP | Wychowanie do wartości - budowanie postaw patriotycznych uczniów i nauczycieli | 5,25 | 5,35 | 5,25 | 5,50 | 5,37 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Ciekawe cytaty | Zmęczenie |
| 59 | 13.11.2018 | małopolskie/ brzeski | ZSP | Kompetencje kluczowe | 5,64 | 5,59 | 5,52 | 5,64 | 5,68 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę, zaangażowanie oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nowe umiejętności oraz zmianę pewnych postaw | Zmęczenie |
| 60 | 13.11.2018 | małopolskie/ brzeski | ZNM | Holistyczne ocenianie matematycznych zadań egzaminu ośmioklasisty | 5,80 | 6,00 | 5,60 | 6,00 | 6,00 | Brak | Brak | Wartości oraz wskazówki dotyczące oceny uczniów oraz materiały szkoleniowe | Pusty |
| 61 | 13.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | LO | Kompetencje kluczowe w podstawie programowej | 5,46 | 5,53 | 5,21 | 5,78 | 5,57 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę, komunikatywność oraz interesujący sposób przekazu | Brak | Refleksję na temat kompetencji kluczowych oraz nowe spojrzenie na proces dydaktyczno - wychowawczy | Stare nawyki. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|------|---|------|------|------|------|------|--|------|--|------------------------------------|
| 62 | 14.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Zachowania agresywne uczniów. Sytuacja kryzysowa w szkole | 5,22 | 5,56 | 5,48 | 5,65 | 5,35 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz logiczny, uporządkowany sposób prowadzenia zajęć | Brak | Wiedzę jak radzić sobie z agresywnym zachowaniem wśród uczniów | Zmęczenie oraz bezradność |
| 63 | 16.11.2018 | małopolskie/ brzeski | PSP | Kompetencje kluczowe | 5,86 | 6,00 | 5,86 | 5,87 | 5,87 | Duża wiedza, przystępny sposób przekazu oraz konkretne przykłady | Brak | Nowe pomysły na prowadzenie na lekcji | Poczucie wypalenia zawodowego |
| 64 | 16 - 17.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Mediacje i negocjacje w relacjach z rodzicami | 5,86 | 5,93 | 5,93 | 5,86 | 5,80 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz ciekawe przykłady i ćwiczenia. | Brak | Cenne rady dotyczące negocjacji | Stres, niepewność i bezsilność |
| 65 | 16 - 17.11.2018 | śląskie/ żywiecki | SAiO | Budowanie zespołu | 5,31 | 5,58 | 5,21 | 5,58 | 5,37 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, dużą wiedzę, jasny przekaz oraz miłą atmosferę | Brak | Pozytywną energię oraz nowe doświadczenia | Negatywne myślenie oraz niepewność |
| 66 | 19.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | PS | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,86 | 5,93 | 5,93 | 5,86 | 5,80 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, kompetencję oraz jasny przekaz | Brak | Konkretną wiedzę i materiały szkoleniowe | Pusty |
| 67 | 19.11.2018 | małopolskie/ brzeski | ZSP | Kompetencje kluczowe | 5,43 | 5,50 | 4,93 | 5,71 | 5,54 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, przyjazny sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady | Brak | Dobre nastawienie i konkretne informacje | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-------|---|------|------|------|------|------|---|------|---|------------------|
| 68 | 19.11.2018 | małopolskie/ brzeski | PSP | Ochrona danych osobowych | 5,70 | 5,80 | 5,80 | 5,80 | 5,20 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz ciekawym, przejrzystym sposobem prowadzenia zajec | Brak | Informacje dotyczace przetwarzania danych osobowych | Pusty |
| 69 | 19.11.2018 | małopolskie/ krakowski | ZSiPS | Prawne aspekty pracy nauczyciela | 5,63 | 5,74 | 5,95 | 5,95 | 5,68 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duze doświadczenie, jasny przekaz oraz konkretne przyklady | Brak | Praktyczna wiedza | Niepewnosć |
| 70 | 20.11.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Kompetencje kluczowe - analiza, diagnoza, planowanie celow i dzialan | 5,44 | 5,75 | 5,69 | 5,81 | 5,82 | Szeroka wiedza trenera, rzeczowosc oraz ciekawe przyklady | Brak | Swiadomosc jak wazne sa relacje | Pusty |
| 71 | 20.11.2018 | małopolskie/ oswiecimski | ZSP | Organizacja pomocy psychologicznej - pedagogicznej | 5,25 | 5,75 | 5,62 | 5,69 | 5,31 | Duzo wiedzy trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz konkretny przekaz | Brak | Konkretna wiedza na temat pomocy psychologicznej - pedagogicznej | Pusty |
| 72 | 20.11.2018 | slaskie/ rybnicki | SP | Trudny Rodzic jako klient szkoły | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, ciekawym, dynamicznym sposobem prowadzenia zajec oraz odpowiedz na kazde pytanie | Brak | Pozytywne nastawienie oraz umiejnosc rozpoznawania typow osobowosci | Lek i niepewnosć |
| 73 | 22.11.2018 | małopolskie/ oswiecimski | ZSP | Organizacja pomocy psychologicznej - pedagogicznej | 5,47 | 5,52 | 5,61 | 5,68 | 5,52 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz zrozumialy przekaz | Brak | Informacje dotyczace zmian w IPECIE | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------|------|--|------|------|------|------|------|--|--|--|-----------------------|
| 74 | 22.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | PCKU | Emisja głosu | 5,87 | 5,87 | 5,87 | 5,87 | 6,00 | Świetne przygotowanie merytoryczne trenera oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Ćwiczenia oddechowe | Stare nawyki. |
| 75 | 22.11.2018 | śląskie/ żywiecki | SP | TIK w pracy nauczyciela - sprzęt, aplikacje, programy usprawniające lekcje | 5,30 | 5,63 | 5,07 | 5,57 | 5,30 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, bogatą wiedzę oraz ciekawy, energiczny sposób prowadzenia zajęć | Późna pora zajęć ora brak dostępu do internetu | Pomysły na ciekawe lekcje | Pusty |
| 76 | 23-24.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,85 | 5,69 | 5,77 | 5,92 | 5,85 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz dużą wiedzę | Brak | Chęć pracy nad sobą oraz „koło życia” | Pusty |
| 77 | 25.11.2018 | małopolskie/ chrzanowski | PS | Relacje nauczyciel - rodzic w przedszkolu | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencję, jasny przekaz oraz ciekawe przykłady | Brak | Ciekawe pomysły do realizacji oraz tematy do przemyślenia | Stereotypowe myślenie |
| 78 | 26.11.2018 | śląskie/ bielski | SP | Metody aktywizujące | 4,76 | 5,26 | 4,61 | 5,52 | 4,78 | Ogromna wiedza oraz bardzo dobre przygotowanie merytoryczne | Brak | Różnorakie metody aktywizujące | Pusty |
| 79 | 26.11.2018 | małopolskie/ krakowski | SP | Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami | 5,80 | 5,60 | 5,80 | 5,80 | 5,60 | Duża wiedza zarówno teoretyczna jak i praktyczna oraz bardzo dobra atmosfera | Brak | Praktyczne wskazówki i odpowiedzi na trudne pytania rodziców | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-------|---|------|------|------|------|------|---|------|--|---------------------------|
| 80 | 27.11.2018 | małopolskie/ brzeski | PSP | Kompetencje kluczowe | 5,75 | 5,89 | 5,78 | 6,00 | 5,89 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, interesujący sposób prowadzenia zajęć oraz dużo przykładów z życia | Brak | Nowe spojrzenie na nauczanie trudnych treści | Pusty |
| 81 | 27.11.2018 | małopolskie/ wadowicki | CKZiU | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego nauczyciela | 5,16 | 5,52 | 4,80 | 5,67 | 5,18 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, znajomość tematu oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Konkretną wiedzę oraz materiały dydaktyczne | Pusty |
| 82 | 28.11.2018 | małopolskie/ nowosądecki | SP | Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela | 5,77 | 5,68 | 5,50 | 5,82 | 5,73 | Duża wiedza trenera, profesjonalizm oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Ciekawe przemyślenia na temat stresu | Pesymizm oraz zmęczenie |
| 83 | 28.11.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,73 | 5,93 | 5,60 | 5,93 | 5,87 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz ciekawy sposób przekazu oparty konkretnymi przykładami | Brak | Autorefleksję dotyczącą kompetencji. | Pusty |
| 84 | 29.11.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Wykorzystanie tablic interaktywnych w nauczaniu | 5,10 | 5,26 | 5,39 | 5,42 | 5,39 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczna, duża wiedza oraz interesujący sposób przekau | Brak | Chęć pracy z tablicą interaktywną | Niepewność oraz zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|--|------|--|------------------------|
| 85 | 29.11.2018 | małopolskie/ myślenicki | SP | Trudny rodzic jako klient szkoły | 5,52 | 5,68 | 5,60 | 5,76 | 5,58 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dużą wiedzę, ciekawy, przejrzysty sposób prowadzenia zajęć oraz przykłady z życia | Brak | Wiedzę jak radzić sobie z trudnymi rodzicami i negatywnymi emocjami. | Niepewność |
| 86 | 30.11.2018 | małopolskie/ myślenicki | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych | 5,38 | 5,65 | 5,38 | 5,69 | 5,61 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz łatwy przekaz | Brak | Zrozumienie pojęcia kompetencji oraz nowe spojrzenie na edukację | Niewiedzę i niepewność |
| 87 | 30.11. - 01.12.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,73 | 5,66 | 5,36 | 5,78 | 5,76 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, kompetencję, ciekawy przekaz oraz poczucie humoru | Brak | Motywację do pracy oraz inne spojrzenie na celowość edukacji | Schematyczne myślenie |
| 88 | 03 - 04.12.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSP | TIK w pracy nauczyciela - warsztat praktyczny | 5,41 | 5,69 | 5,35 | 5,82 | 5,59 | Brak | Brak | Ciekawe pomysły na prowadzenie zajęć przy użyciu tablicy interaktywnej | Pusty |
| 89 | 04.12.2018 | śląskie/ siemianowice | ZS | TIK w pracy nauczyciela | 5,54 | 5,82 | 5,18 | 5,73 | 5,36 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz interesujący przekaz | Brak | Adresy stron internetowych oraz ciekawe aplikacje do wykorzystania w dalszej pracy | Stare przyzwyczajenia |
| 90 | 04.12.2018 | małopolskie/ brzeski | SO | Psychomotoryczne gry i zabawy wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duży zasób wiedzy oraz aktywny sposób przekazu | Brak | Mnóstwo pomysłów na kreatywne zabawy | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|------|---|------|------|------|------|------|---|------|--|-----------------------|
| 91 | 05.12.2018 | śląskie/ tarnogórski | ZSBA | Jak rozwijać kompetencje kluczowe u uczniów? | 5,35 | 5,70 | 5,00 | 5,35 | 5,29 | Szeroki zakres wiedzy, rzetelne przygotowanie merytoryczne oraz jasny przekaz | Brak | Wiedzę o różnych metodach dostosowanych do stylu uczenia | Dawne przyzwyczajenia |
| 91 | 05.12.2018 | małopolskie/ chrzanowski | ZS | Jak motywować uczniów douczenia się | 5,39 | 5,61 | 5,30 | 5,74 | 5,56 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm oraz energiczny, aktywizujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Konkretną wiedzę oraz motywację do dalszej pracy | Stres i zmęczenie |
| 92 | 10.12.2018 | małopolskie/ chrzanowski | SP | Praca z uczniem zdolnym | 5,00 | 5,37 | 5,00 | 5,37 | 5,16 | Brak | Brak | Pusta | Pusty |
| 93 | 11.12.2018 | małopolskie/ krakowski | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem indywidualizacji | 5,69 | 5,69 | 5,69 | 5,77 | 5,61 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz ciekawy, poparty przykładami sposób przekazu | Brak | Informacje dotyczące różnych stylów uczenia się | Pusty |
| 94 | 11.12.2018 | małopolskie/ brzeski | SP | Techniki pamięciowe | 5,37 | 5,74 | 5,47 | 5,53 | 5,42 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć, dużo interesujących przykładów | Brak | Techniki szybkiego zapamiętywania | Pusty |
| 95 | 12.12.2018 | śląskie/ siemianowicki | ZS | Metody aktywizujące | 5,67 | 5,83 | 5,33 | 5,92 | 5,75 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz żywy tok zajęć | Brak | Mapy myśli, stacje i chmurki | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|--|------|--|--|
| 96 | 12.12.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | Nowoczesne aplikacje w procesie dydaktycznym | 5,61 | 5,85 | 4,85 | 5,85 | 5,69 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz przystępny, zrozumiały sposób przekazu | Brak | Umiejętność korzystania z aplikacji przydatnych w pracy (Kahoot, Apss, Learning) | Obawy przed pracą z komputerem w czasie lekcji |
| 97 | 12.12.2018 | małopolskie/ wadowicki | SP | TIK w pracy nauczyciela - aplikacje przydatne w procesie lekcyjnym | 5,50 | 5,80 | 5,20 | 5,80 | 5,45 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz interesujący sposób przkazu | Brak | Nowe wiadomości związane z technologią informatyczną | Pusty |
| 98 | 12.12.2018 | małopolskie/ nowotarski | SP | Kompetencje kluczowe | 5,33 | 5,52 | 5,57 | 5,47 | 5,81 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz żywy przekaz | Brak | Motywację do dalszej pracy oraz przypomnienie, że w nauczaniu najważniejsze jest dziecko | Pusty |
| 99 | 12.12.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SP | Zachowania agresywne dzieci | 5,19 | 5,31 | 5,44 | 5,81 | 5,37 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, doświadczenie, sprawny sposób prowadzenia zajęć oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Praktyczne wskazówki do dalszej pracy | Niedosyt i zmęczenie |
| 100 | 13.12.2018 | małopolskie/ myślenicki | ZPO | Monitory interaktywne - wykorzystywanie w nauczaniu | 5,74 | 5,87 | 5,26 | 5,91 | 5,91 | Bardzo duża wiedza, komunikatywność, zaangażowanie oraz jasny przekaz | Brak | Umiejętność korzystania z monitora interaktywnego | Tradycyjne prowadzenie zajęć |
| 101 | 14.12.2018 | małopolskie/ chrzanowski | ZS | Tworzenie sytuacji na lekcji sprzyjającej uczeniu się - warsztat praktyczny | 5,87 | 5,80 | 5,53 | 5,93 | 5,93 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, szeroki zakres wiedzy oraz duże zaangażowanie trenera | Brak | Nowe metody nauczania oraz nowe pomysły do pracy z dziećmi | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|-------|---|------|------|------|------|------|--|------|---|--|
| 102 | 14.12.2018 | małopolskie/ tarnowski | SP | Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w świetle nowych przepisów oświatowych | 5,47 | 5,79 | 5,65 | 5,75 | 5,65 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz różnorakie środki | Brak | Motywację do twórczego podejścia do każdego ucznia | Niepewność i wątpliwości |
| 103 | 14.12.2018 | małopolskie/ oświęcimski | SPzOS | Co myślą i czują inni - jak uczyć dzieci rozumienia społecznego | 5,60 | 5,74 | 5,34 | 5,84 | 5,81 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz żywy, aktywizujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Zabawy i gry do pracy w grupie | Niedosyt |
| 104 | 18.12.2018 | małopolskie/ brzeski | SP | Kompetencje kluczowe | 5,15 | 5,15 | 5,08 | 5,33 | 5,31 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz dużo przykładów z życia | Brak | Cenne wskazówki do dalszej pracy | Rutynę |
| 105 | 19.12.2018 | małopolskie/ oświęcimski | ZSP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,61 | 5,65 | 5,61 | 5,78 | 5,74 | Świetne przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz prosty, zrozumiały przekaz | Brak | Szczegółowe wiadomości o sposobie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Pusty |
| 106 | 20.12.2018 | małopolskie/ wadowicki | ZSS | Efektywna komunikacja w zespole | 5,60 | 5,84 | 5,32 | 5,72 | 5,92 | Otwartość, komunikatywność, wysokie kompetencje oraz dynamiczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Pozytywne emocje oraz poszerzenie wiedzy związanej z komunikacją | Zmęczenie oraz negatywne emocje |
| 107 | 03.01.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Metoda projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej | 5,75 | 5,83 | 5,66 | 5,92 | 5,92 | Wszechstronna wiedza, rzeczowość, kompetencja oraz uporządkowany sposób przekazu | Brak | Informacje dotyczące projektu, jego przygotowania i realizacji | Obawę przed realizacją zajęć metodą projektu |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|--|------|---|--|
| 108 | 03.01.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Metoda projektu edukacyjnego w praktyce szkolnej | 5,75 | 5,83 | 5,66 | 5,92 | 5,92 | Wszechstronna wiedza, rzeczowość, kompetencja oraz uporządkowany sposób przekazu | Brak | Informacje dotyczące projektu, jego przygotowania i realizacji | Obawę przed realizacją zajęć metodą projektu |
| 109 | 07.01.2019 r. | małopolskie/ nowotarski | SP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogiczne | 5,46 | 5,65 | 5,50 | 5,76 | 5,45 | Wszechstronna wiedza, rzeczowość, dobry kontakt ze słuchaczami oraz konkretne przykłady z życia | | Wiedzę na temat postępowania z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Pusty |
| 110 | 09.01.2019 r. | małopolskie/ nowotarski | SP | Jak uczyć rodziców wspierania dziecka w nauce | 5,50 | 5,61 | 5,44 | 5,54 | 5,58 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, doświadczenie oraz jasny, klarowny, poparty wieloma ciekawymi przykładami przekaz | Brak | Całościowe spojrzenie na ucznia | Pusty |
| 111 | 17.01.2019 r. | śląskie/ zawierciański | SP | Metody aktywizujące w pracy nauczyciela | 5,77 | 5,77 | 5,72 | 5,89 | 5,77 | Bardzo duża wiedza, dostępny sposób przekazu oraz konkretne przykłady z życia | Brak | Metodę patyczków oraz inne techniki do wykorzystania w praktyce | Zmęczenie |
| 112 | 21.01.2019 r. | śląskie/ bielski | ZSP | Cele i kryteria sukcesu jako element oceniania kształtującego | 5,55 | 5,78 | 5,11 | 5,55 | 5,83 | Duża wiedza i doświadczenie trenera oraz dobre tempo prowadzenia zajęć | Brak | Wiedzę na temat strategii | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|--|-------------------|---|--|
| 113 | 22.01.2019 r. | śląskie/ zabrzański | P | Kompetencje kluczowe warsztat praktyczny | 5,36 | 5,59 | 5,45 | 5,86 | 5,64 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, ciekawy przekaz oraz konkretne przykłady z życia | Brak | Pozytywne nastawienie do pracy | Zmęczenie |
| 114 | 05.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | Metody aktywizujące w pracy nauczyciela | 5,75 | 5,87 | 5,44 | 5,94 | 5,87 | Duży zasób wiedzy trenera, profesjonalizm, zaangażowanie oraz konkretne przykłady z życia | Brak | Nowe metody aktywizujące poprawiające efektywność pracy | Pracę z tymi samymi uczniami |
| 115 | 06.02.2019 r. | małopolskie/ krakowski | SP | Ochrona danych osobowych | 5,07 | 5,78 | 5,48 | 5,74 | 5,15 | Dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, przystępny sposób przekazu oraz konkretne przykłady | Monotonia wykładu | Konkretne informacje na temat bezpiecznego przetwarzania danych osobowych | Strach przed RODO oraz podstawy prawne |
| 116 | 06.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych | 5,67 | 5,83 | 5,67 | 5,83 | 5,75 | Duży zasób wiedzy trenera, znajomość tematu, kompetencję oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Szereg pomysłów do wykorzystania na lekcjach | Zły humor i obawy |
| 117 | 07.02.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | NP. | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,89 | 5,90 | 5,80 | 6,00 | 5,90 | Ogromna wiedza trenera, profesjonalizm oraz przejrzysty przekaz | Brak | Wiedzę o formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz poszerzenie interpretacji IPET i WOFU | Zły humorPusty i obawy |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|-----------|---|------|------|------|------|------|--|------|---|------------------------|
| 118 | 13.02.2019 r. | śląskie/ żywiecki | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela - warsztat praktyczny | 5,58 | 5,64 | 5,35 | 5,82 | 5,58 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz ciekawy, aktywizujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Stworzony cel działania oraz metodę Fischera | Pusty |
| 119 | 06/07.02.2019 r. | małopolskie/ tarnowski | ZSE-O | Autorytet nauczyciela | 5,55 | 5,38 | 5,57 | 5,72 | 5,76 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza, dynamiczny, aktywizujący sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady | Brak | Praktyczne przykłady do wykorzystania w pracy z uczniem | Złe emocje |
| 120 | 11.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | I pomoc przedmedyczna | 5,85 | 5,92 | 5,85 | 5,96 | 5,81 | Duży zasób wiedzy, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz sympatyczna atmosfera | Brak | Niezbędną wiedzę do udzielania pierwszej pomocy w szkole i poza nią | Pusty |
| 121 | 18.02.2019 r. | małopolskie/ krakowski | SOSWdDNiS | Inteligencja emocjonalna w pracy nauczyciela | 5,50 | 5,75 | 5,57 | 5,79 | 5,71 | Bardzo duża wiedza, komunikatywność oraz dynamiczny sposób przekazu | Brak | "Uszy" oraz wiedzę jak pracować z dobrymi i złymi emocjami | Stereotypy i zmęczenie |
| 122 | 19.02.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych | 5,14 | 5,40 | 5,37 | 5,50 | 5,37 | Duży zasób wiedzy, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz sympatyczna atmosfera | Brak | Rozumienie pojęcia kompetencja | Zły humor i zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|--|---|
| 123 | 20.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | I pomoc przedmedyczna | 5,86 | 5,96 | 5,83 | 6,00 | 5,93 | Duży zasób wiedzy, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz konkretne przykłady | Brak | Konkretną wiedzę dotyczącą udzielania pierwszej pomocy | Strach przed udzielaniem pierwszej pomocy oraz niepewność jak postępować w sytuacji zagrożenia |
| 124 | 21.02.2019 r. | małopolskie/ chrzanowski | SP | I pomoc przedmedyczna | 5,92 | 6,00 | 5,85 | 6,00 | 6,00 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz jasny przekaz | Brak | Niezbędną wiedzę do udzielania pierwszej pomocy w szkole i poza nią | Obawy przed udzielaniem pierwszej pomocy |
| 125 | 21.02.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,10 | 5,21 | 5,06 | 5,48 | 5,37 | Perfekcyjne przygotowanie merytoryczne, duża wiedza, przyjazna atmosfera oraz dynamiczny przekaz | Brak | Konkretną wiedzą na temat kompetencji kluczowych | Obawy |
| 126 | 25.02.2019 r. | małopolskie/ tarnowski | SP | Pierwsza pomoc w szkole | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz przystępny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Niezbędną wiedzę do udzielania pierwszej pomocy w szkole i poza nią | Obawy przed udzielaniem pierwszej pomocy |
| 127 | 25.02.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | ZSP | TIK w pracy nauczyciela | 5,53 | 5,64 | 5,40 | 5,73 | 5,57 | Duży zasób wiedzy, komunikatywność, doświadczenie oraz ciekawość (z humorem) sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nową wiedzę z zakresu tablicy interaktywnej | Stres przed uruchamianiem tablicy interaktywnej |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|---|---|
| 128 | 26.02.2019 r. | małopolskie/ proszowicki | SP | Pierwsza Pomoc w Szkole | 5,87 | 6,00 | 6,00 | 5,94 | 5,94 | Duży zasób wiedzy, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm oraz ciekawe przykłady | Brak | Wszystkie sposoby udzielania pierwszej pomocy | Niepewność przy udzielaniu pierwszej pomocy |
| 129 | 26.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych | 5,61 | 5,86 | 5,64 | 5,86 | 5,71 | Douża wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz miła atmosfera | Brak | Umiejętność dobierania kompetencji do zajęć | Pusty |
| 130 | 26/27.02.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | I pomoc przedmedyczna | 5,93 | 5,96 | 5,90 | 5,93 | 5,93 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz jasny przekaz | Brak | Niezbędną wiedzę do udzielania pierwszej pomocy w szkole i poza nią | Wcześniejsze złe nawyki |
| 131 | 27.02.2019 r. | małopolskie/ tarnowski | SP | Pierwsza pomoc w szkole | 5,17 | 5,61 | 5,55 | 5,72 | 5,67 | Brak | Brak | Pewność siebie oraz konkretną wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy | Stres przed udzielaniem pierwszej pomocy |
| 132 | 28.02.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela - warsztat praktyczny | 5,53 | 5,61 | 5,39 | 5,59 | 5,61 | Bogata wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, czytelny przekaz oraz miła atmosfera | Brak | Umiejętność pracy w grupie | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|--|------|--|--|
| 133 | 28.02.2019 r. | małopolskie/ tarnowski | SP | Pierwsza pomoc w szkole | 5,94 | 6,00 | 5,94 | 6,00 | 6,00 | Ogromna wiedza trenera, kompetencja, profesjonalizm oraz ciekawe przykłady | Brak | Konkretną wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy | Stres oraz obawy związane z udzielaniem pierwszej pomocy |
| 134 | 28.02.2019 r. | małopolskie/ brzeski | PSP | Trudne zachowania uczniów | 5,45 | 5,70 | 5,63 | 5,80 | 5,90 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, zaangażowanie, konkretne przykłady oraz miła atmosfera | Brak | Dobre rady na temat rozmów z trudnym uczniem | Negatywne emocje, stare przekonania oraz nieporadność |
| 135 | 02.03.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | Budowanie efektywności osobistej nauczycieli | 5,90 | 5,82 | 5,72 | 6,00 | 5,91 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja, komunikatywność oraz elastyczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Energię do pracy oraz ciekawe pomysły do wykorzystania na lekcjach | Stres oraz stare, złe nawyki |
| 136 | 05.03.2019 r. | małopolskie/ krakowski | SP | Kompetencje kluczowe - warsztat praktyczny | 5,60 | 5,67 | 5,53 | 6,00 | 5,80 | Ogromna wiedza, profesjonalizm, kompetencję oraz jasny przekaz | Brak | Przypomnienie o kompetencjach | Zmęczenie |
| 137 | 05.03.2019 r. | małopolskie/ limanowski | ZNM | Wykorzystanie technik pamięciowych na lekcjach matematyki | 6,00 | 5,67 | 5,67 | 6,00 | 5,67 | Brak | Brak | Nowe techniki zapamiętywania | Pusty |
| 138 | 06.03.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZS | Trening radzenia sobie ze stresem | 5,78 | 5,87 | 5,78 | 5,79 | 5,94 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, atrakcyjny sposób prowadzenia zajęć oraz ciekawe przykłady | Brak | Sposoby oraz metody radzenia sobie ze stresem | Złe emocje i pesymistyczne myślenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|--|---|--|-----------|
| 139 | 12.03.2019 | małopolskie/ wadowicki | ZSP | Wymagania edukacyjne | 5,28 | 5,61 | 5,43 | 5,57 | 5,36 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, ogromna wiedza ,przejrzysty sposób prowadzenia zajęć oraz ciekawe przykłady | Brak | Sposób podziału wymagań na poszczególne oceny | Refleksję |
| 140 | 13.03.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,71 | 5,79 | 5,35 | 5,75 | 5,75 | Ogromna wiedza,profesjonalizm, komunikatywność oraz poczucie humoru | Brak | Nowe spojrzenie na wdrożenie kompetencji | Strach |
| 141 | 15-17.03.2019 r. | małopolskie/ chrzanowski | P | Kompetencje kluczowe - warsztat praktyczny | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Brak | Brak | Wiedzę, nowe doświadczenia i materiały szkoleniowe | Pusty |
| 142 | 19.03.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Ocenianie w świetle obowiązujących przepisów | 5,82 | 5,91 | 5,55 | 5,91 | 5,91 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego | Brak | Rodzaje oceniania | Pusty |
| 143 | 20.03.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Skuteczne metody nauczania w szkole | 5,80 | 5,81 | 5,81 | 5,81 | 5,75 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego, duża wiedza oraz aktywizujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Techniki pamięciowe oraz metodę wieszaków | Pusty |
| 144 | 20.03.2019 r. | małopolskie/ chrzanowski | SP | Mediacje rówieśnicze w szkole | 4,55 | 5,07 | 5,14 | 5,14 | 4,79 | Dobre przygotowanie merytoryczne oraz miła atmosfera | Jeden uczestnik stwierdził, że organizacja była beznadziejna,ale nie uzasadnił swojej oceny | Sposób zadawania pytań w sytuacjach konfliktowych | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------|----|--|------|------|------|------|------|--|------|---|-------|
| 145 | 21.03.2019 r. | małopolskie/krakowski | SP | Tablice interaktywne w pracy nauczyciela | 4,85 | 5,23 | 5,07 | 5,38 | 5,00 | Duża wiedza oraz przyjemny, z poczuciem humoru sposób prowadzenia zajęć | Brak | Umiejętność wykorzystania tablicy interaktywnej oraz ciekawe pomysły na zajęcia | Pusty |
| 146 | 21.03.2019 r. | małopolskie/chrzanowski | SP | Pokolenie X. Y. Z...i co dalej? | 5,33 | 5,67 | 5,27 | 5,73 | 5,13 | Wysoki poziom przygotowania merytorycznego | Brak | Świadomość różnic pokoleniowych | Pusty |
| 147 | 25.03.2019 r. | małopolskie/wadowicki | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,80 | 5,73 | 5,73 | 5,91 | 5,73 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz dynamiczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Metody pracy do poszczególnych kompetencji | Pusty |
| 148 | 26.03.2019 r. | małopolskie/chrzanowski | SP | Pokolenie X, Y,Z... i co dalej | 5,21 | 5,50 | 5,01 | 5,70 | 5,41 | Bardzo duża wiedza, profesjonalizm, kompetencja oraz aktywizacja uczestników | Brak | Pozytywne emocje, chęć rozwoju komunikacji oraz zrozumienie dla innych | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------|------|--|------|------|------|------|------|---|------|---|-----------|
| 149 | 26.03.2019 r. | śląskie/bytomski | ZSME | Skuteczne metody nauczania w szkole | 5,31 | 5,42 | 4,92 | 5,67 | 5,58 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm oraz interesujący przekaz | Brak | Wiedzę, kreatywność oraz metody zapamiętywania | Znudzenie |
| 150 | 26.03.2019 r. | małopolskie/chrzanowski | SP | Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów | 5,72 | 5,06 | 5,06 | 5,39 | 5,12 | Duża wiedza oraz sprawny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nowe pomysły na rozwijanie kreatywności | Zmęczenie |
| 151 | 27.03.2019 r. | śląskie/myszkowski | SP | Kompetencje kluczowe - warsztat praktyczny | 5,68 | 5,79 | 5,68 | 5,83 | 5,67 | Ogromna wiedza, znajomość tematu, profesjonalizm, zaangażowanie oraz sprawny przekaz | Brak | Konkretną wiedzą na temat kompetencji kluczowych | Pusty |
| 152 | 27.03.2019 r. | małopolskie/oświęcimski | SP | Praca z uczniem niedosłyszącym | 5,69 | 5,96 | 5,48 | 6,00 | 5,91 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza, zaangażowanie, doświadczenie oraz dynamiczny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Praktyczne rady jak pracować z uczniem niedosłyszącym | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------|----|--|------|------|------|------|------|---|------|--|-----------------------------|
| 153 | 28.03.2019 r. | małopolskie/chrzanowski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,72 | 5,72 | 5,54 | 5,82 | 5,64 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nowe wiadomości na temat kompetencji kluczowych | Pusty |
| 154 | 29.03.2019 r. | śląskie/rybnicki | SP | Pokolenie X, Y, Z... i co dalej | 5,59 | 5,43 | 5,36 | 5,86 | 5,82 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, szeroka wiedza, komunikatywność oraz bardzo ciekawy sposób prowadzenia zajęć | Brak | Nowe informacje i rozwiązania przydatne w pracy | Niewiedzę oraz stare nawyki |
| 155 | 01.04.2019 r. | śląskie/bielski | SP | Metody aktywizujące w pracy nauczyciela | 5,53 | 5,65 | 5,47 | 5,67 | 5,47 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja, zaangażowanie, oraz angażujący uwagę sposób prowadzenia zajęć | Brak | Przekonanie, że aktywizacja jest możliwa nawet przy małej liczbie godzin | Pusty |
| 156 | 01.04.2019 r. | małopolskie/wadowicki | SP | Kompetencje kluczowe w kontekście podstawy programowej i dokumentów europejskich | 5,87 | 5,75 | 5,62 | 5,87 | 5,87 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz przyjazny sposób prowadzenia zajęć | Brak | Ciekawe pomysły oraz przykłady do wykorzystania w pracy | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|---|-------------------------------------|
| 157 | 02.04.2019 r. | śląskie/bytomski | SP | Skuteczne metody nauczania w szkole | 5,72 | 6,00 | 5,29 | 5,83 | 5,72 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, komunikatywność oraz ciekawe przykłady | Brak | Nauk skojarzeń oraz metody GOLD i wieszaków | Strach przed nowościami w dydaktyce |
| 158 | 03.04.2019 r. | śląskie/bielski | SP | Projektowanie dydaktyczne zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych | 5,09 | 5,52 | 5,00 | 5,74 | 5,39 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz wiele ciekawych przykładów z życia szkolnego | Brak | Wskazówki i pomysły do polepszenia pracy | Zmęczenie |
| 159 | 04.04.2019 r. | śląskie/chorzowski | ZST | Skuteczne metody nauczania w szkole | 5,65 | 5,72 | 5,61 | 5,83 | 5,94 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, zaangażowanie oraz interesujący sposób przekazu | Brak | Nowe metody do zastosowania w pracy | Pusty |
| 160 | 15.04.2019r. | małopolskie/tarnowski | LO | Kompetencje kluczowe | 5,87 | 5,87 | 5,62 | 5,87 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, dużą wiedzę oraz urozmaicony sposób przekazu | Brak | Nowe spojrzenie na kompetencje kluczowe | Pusty |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|------|---|--------------------------------------|
| 161 | 18.04.2019 r. | małopolskie/krakowski | SP | Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami | 5,75 | 5,68 | 5,50 | 5,87 | 5,94 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza, ciekawy przekaz oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Wiedzę do rozmowy z rodzicem na temat problemu jego dziecka | Niepewność oraz negatywne emocje |
| 162 | 25.04.2019 r. | podkarpackie/brzozowski | SP | Kompetencje kluczowe | 5,44 | 5,67 | 5,89 | 5,89 | 5,89 | Kompetencja, komunikatywność oraz duże doświadczenie | Brak | Nowy zapał do pracy | Pusty |
| 163 | 26.04.2019 r. | małopolskie/wadowicki | ZSP | Jak sobie radzić z agresją uczniów | 6,00 | 6,00 | 5,91 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, komunikatywność, atrakcyjny sposób przekazu oraz dużo przykładów z życia | Brak | Sposoby radzenia sobie z przemocą i agresją wśród uczniów | Poczucie dobrze wykorzystanego czasu |
| 164 | 29.04.2019 r. | małopolskie/wadowicki | ZSP | Rozwijanie kompetencji matematycznych u młodszych dzieci | 5,92 | 5,92 | 5,67 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duży zakres wiedzy oraz konkretny przekaz | Brak | Dużo nowych pomysłów na zajęcia | Pusty |
| 165 | 06.05.2019 r. | małopolskie/krakowski | SP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,90 | 5,90 | 5,40 | 5,90 | 5,90 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, zrozumiały przekaz oraz wiele ciekawych przykładów z życia szkolnego | Brak | Świadomość ważności kształcenia kompetencji | Pusty |
| 166 | 07.05.2019 r. | małopolskie/oświęcimski | ZSP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,82 | 5,73 | 5,64 | 5,82 | 5,82 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duże doświadczenie, ciekawy sposób przekazu oraz dużo przykładów z życia | Brak | Pozytywne nastawienie oraz model GOLD | Frustrację |
| 167 | 09.05.2019 r. | małopolskie/oświęcimski | P | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, ogromna wiedza, kreatywność oraz ciekawy przekaz | Brak | Pozytywną energię oraz nowe pomysły i rozwiązania do zastosowania w pracy z dziećmi | Stare nawyki. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|-----|--|------|------|------|------|------|---|------|--|-------------------------------|
| 168 | 09.05.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSP | TIK w pracy nauczyciela; Aplikacje i programy | 5,35 | 5,65 | 5,35 | 5,75 | 5,55 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza praktyczna, kreatywność oraz jasny przekaz | Brak | Dużo nowych wiadomości do wykorzystania na lekcji oraz adresy stron internetowych | Pusty |
| 169 | 10.05.2019 r. | małopolskie/ nowotarski | SP | Etapy uczenia się | 5,89 | 5,90 | 5,40 | 5,90 | 5,90 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, ogromna wiedza, interesujący sposób przekazu oraz przyjazna atmosfera | Brak | Nowe pomysły do wykorzystania na lekcji | Pusty |
| 170 | 11.05.2019 r. | śląskie/cieszyński | SP | Sytuacje konfliktowe w szkole i sposoby ich rozwiązywania | 5,56 | 5,62 | 5,25 | 5,87 | 5,81 | Ogromna wiedza, doświadczenie, profesjonalizm, miła atmosfera oraz ciekawe przykłady | Brak | Pozytywną energię, zasady komunikacji z rodzicami oraz motywowację do dalszej pracy | Stres |
| 171 | 14.05.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSP | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 5,64 | 5,73 | 5,32 | 5,82 | 5,82 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, znajomość tematu oraz ciekawe przykłady z życia | Brak | Ciekawe pomysły oraz dużo praktycznych rozwiązań do zastosowania w pracy | Strach i nudę |
| 172 | 16.05.2019 r. | małopolskie/ chrzanowski | SP | Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi | 5,44 | 5,33 | 5,18 | 5,55 | 5,55 | Brak | Brak | Motywowację do wprowadzania zmian, metodę cierpliwości oraz metody pamięciowe | Pusty |
| 173 | 20.05.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | CAZ | Ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego obowiązujące od 1 stycznia 2019 r. | 5,91 | 5,91 | 5,96 | 5,74 | 5,68 | Bardzo dobra znajomość tematu, duża wiedza oraz jasny, zrozumiały przekaz | Brak | Konkretne informacje dotyczące nowego awansu zawodowego | Obawy i strach przed nowym |
| 174 | 21.05.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | ZSG | Trening antystresowy | 4,88 | 5,36 | 4,84 | 5,20 | 4,92 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz interesujący przekaz | Brak | Pozytywne nastawienie oraz sposoby radzenia sobie ze stresem | Złe emocje |
| 175 | 22.05.2019 r. | małopolskie/ nowotarski | SP | Indywidualizacja pracy z uwzględnieniem uczniwa zdolnego | 5,16 | 5,42 | 5,25 | 5,44 | 5,23 | Duża wiedza, jasny przekaz i konkretne przykłady | Brak | Konkretną wiedzę na temat indywidualizacji | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------|-------|---|------|------|------|------|------|--|------|--|-----------------------------|
| 176 | 23.05.2019 r. | małopolskie/ brzeski | SO | Edukacja jest relacją | 5,64 | 5,85 | 5,76 | 5,90 | 5,78 | Ogromna wiedza, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja, komunikatywność oraz aktywizujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Pozytywne nastawienie, motywację oraz nowe wiadomości i umiejętności do zastosowania w pracy | Pusty |
| 177 | 23-24.05.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SO | ZFŚS w jednostkach oświatowych w 2019 r. | 5,67 | 5,91 | 5,83 | 5,83 | 5,92 | Ogromna wiedza oraz ciekawy, ilustrowany przykładami przekaz z zakresu tematyki szkolenia | Brak | Uporządkowaną wiedzę na temat ZFŚS | Strach przed kontrolą PIP-u |
| 178 | 30.05.2019 r. | małopolskie/ brzeski | SO | Kreatywność dzieci - rola nauczyciela wychowawcy | 5,75 | 5,87 | 5,75 | 5,87 | 5,69 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, zaangażowanie, ciekawy sposób prowadzenia zajęć o raz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Entuzjazm, nową wiedzę oraz pomysły na ciekawe zajęcia | Stres |
| 179 | 30.05.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Wymagania edukacyjne | 6,00 | 5,98 | 5,89 | 5,89 | 5,89 | Doskonale przygotowanie merytoryczne, jasny przekaz, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz miłą atmosferę | Brak | Umiejętność konstruowania wymagań | Pusty |
| 180 | 30.05.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Edukacja może być wow! TIK w szkole | 5,87 | 5,87 | 6,00 | 5,87 | 5,87 | Brak | Brak | Przydatne informacje dotyczące urządzeń multimedialnych | Strach przed internetem |
| 181 | 03.06.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych - warsztat diagnostyczny w zakresie kompetencji kluczowych | 5,47 | 5,73 | 5,73 | 5,73 | 5,53 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, jasny przekaz, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera | Brak | Umiejętność konstruowania wymagań | Pusty |
| 182 | 04.06.2019 r. | małopolskie/ krakowski | ZSiPS | Motywacja uczniów do pracy i nauki | 5,39 | 5,39 | 5,11 | 5,78 | 5,78 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, rzeczowość oraz zrozumiały przekaz | Brak | Motywację do dalszej pracy oraz świadomość, co myśli i czuje uczeń | Zmęczenie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|-----|---|------|------|------|------|------|---|------|---|-------------------------------------|
| 183 | 05.06.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | PS | Kompetencje kluczowe - warsztat praktyczny | 5,80 | 6,00 | 5,80 | 6,00 | 5,80 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz odpowiedź na każde pytanie | Brak | Nową wiedzę na temat kompetencji kluczowych | Pusty |
| 184 | 06.06.2019 r. | małopolskie/ myślenicki | SP | Sytuacje konfliktowe w szkole i sposoby ich rozwiązywania | 5,67 | 5,63 | 5,74 | 5,67 | 5,80 | Profesjonalizm oraz ciekawyy , inspirujący sposób prowadzenia zajęć | Brak | Praktyczne wskazówki prowadzenia rozmów z rodzicami oraz wiedzę na temat rozwiązywania konfliktów | Pusty |
| 185 | 07.06.2019 r. | małopolskie/suski | ZSP | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 5,16 | 5,40 | 5,17 | 5,44 | 5,40 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja, komunikatywność oraz zrozumiały przekaz | Brak | Cenne wskazówki na temat udzielania pomocy uczniom | Pusty |
| 186 | 10.06.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | SP | Kompetencje kluczowe - warsztat diagnostyczny | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Brak | Brak | Nowe pomysły i pozytywne nastawienie | Pusty |
| 187 | 13.06.2019 r. | malopolskie/ oświęcimski | PS | Kompetencje kluczowe - warsztat diagnostyczny | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 5,80 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne | Brak | Nową wiedzę i motywację do dalszej pracy | Pusty |
| 188 | 19.06.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | SP | Jak efektywnie rozmawiać z rodzicem | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 5,96 | Wzorowe przygotowanie merytoryczne , pełen profesjonalizm, świetna komunikacja ze słuchaczami oraz przyjazna atmosfera | Brak | Wiedzę na temat typów osobowości | Uprzedzenia do "trudnego"rodzica |
| 189 | 21.06.2019 r. | małopolskie/ wadowicki | ZSS | Motywacja uczniów do pracy i nauki | 5,74 | 5,63 | 5,58 | 5,89 | 5,79 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz ciekawe przykłady | Brak | Dużo nowych wiadomości do wykorzystania na lekcji oraz adresy stron internetowychnowe spojrzenie na wychowanie | Zmęczenie i wątpliwości |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------|-----|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|------|---|-------|
| 190 | 24.06.2019 r. | małopolskie/ oświęcimski | NP. | Kompetencje kluczowe w pracy nauczyciela | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, duża wiedza oraz ciekawy sposób przekazu | Brak | Wiedzę na temat rangi kompetencji kluczowych w przedszkolu | Pusty |
| | | | | | Średnia | 5,58 | 5,71 | 5,52 | 5,78 | 5,66 | | | |