

Wyniki ankiet ewaluacyjnych po szkoleniach stacjonarnych



L.p.	Data	Województwo/ powiat	Typ szkoły: P - przedszkole, SP - szkoła podstawowa, G - gimnazjum, LO - liceum, ZPO - zespół placówek oświatowych, ZS - zespół szkół	Temat	Organizacja zajęć	Zgodność treści z programem szkolenia	Przydatność tematyki w mojej pracy	Przygotowanie merytoryczne trenera	Sposób prowadzenia zajęć	Uzasadnienie oceny pracy trenera	Uwagi	Walizka (co zabieram z tego szkolenia)	Kosz (co zostawiam po szkoleniu)
08.2022- 06.2023													
1	22.08.2022 r.	lubelskie/ biłgorajski	PSP	Efektywna komunikacja i współpraca w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,94	5,94	5,78	6,00	5,94	Bardzo duża wiedza trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, profesjonalizm, ekspresyjny sposób przekazu oraz ciekawe przykłady	Brak	Wiedzę na temat swojej osobowości oraz nowe spojrzenie na cechy charakteru innych osób	Niepełność i uprzedzenia
2	25.08.2022 r.	śląskie/ żywiecki	SP	Współpraca i komunikacja w zespole w oparciu o Ingsihts Discovery - warsztat praktyczny	5,90	6,00	5,71	6,00	6,00	Ogromna wiedza trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, kompetencja oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz dużo praktycznej wiedzy o różnych typach osobowościowych, do wykorzystania w pracy zespołowej	Uprzedzenia

3	25.08.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Nowoczesne technologie w edukacji - wykorzystanie okularów VR	5,23	5,54	4,85	5,54	5,46	Profesjonalizm trenera oraz świetne przygotowanie merytoryczne	Brak	Sposób użycia okularów 3D	Pusty
4	25.08.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Nowoczesna edukacja.Laboratoria edukacyjne - edukacja i montaż wideo oraz druk 3D	5,38	5,54	5,23	5,54	5,46	Brak	Brak	Nową wiedzę dotyczącą druku 3D	Pusty
5	26.08.2022 r.	podkarpackie/ krośniński	MZS	Bez kar i nagród - czyli jak motywować ucznia	5,62	5,56	5,50	5,81	5,69	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza praktyczna, komunikatywność oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nowe sposoby motywowania uczniów	Stereotypy oraz dotychczasowe przyzwyczajenia
6	29.08.2022 r.	pomorskie/ wejherowski	PZS	Elementy Insights Discovery	5,69	5,71	4,81	5,62	5,59	Profesjonalizm trenera, kompetencja, otwartość, dużo ciekawych przykładów oraz odpowiednie tempo	Brak	Umiejętność rozpoznawania typów osobowości	Pusty

7	29.08.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	LO	Prawa dziecka, ucznia i nauczyciela w myśl współczesnych przepisów w praktyce szkolnej	5,71	5,87	5,71	5,87	5,81	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencja, doświadczenie, przyjazna atmosfera oraz elastyczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Praktyczne przykłady oraz podstawy prawne	Pusty
8	29.08.2022 r.	opolskie/ nyski	ZSP	Budowanie komunikacji i relacji w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,65	5,70	5,20	5,80	5,80	Duży zasób wiedzy trenerów, profesjonalizm oraz ciekawy, elastyczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz nową wiedzę o sobie i otaczających nas ludziach	Obawy i złe emocje
9	29.08.2022 r.	śląskie/ jastrzębski	SP	Jak rozmawiać z uczniami o trudnych emocjach	5,72	5,82	5,72	5,87	5,79	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, doświadczenie, wiele ciekawych przykładów oraz przystępny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię, wiedzę o emocjach oraz refleksję nad swoimi emocjami i sposoby radzenia sobie z nimi	Stres i złe emocje
10	29.08.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Kreatywne i twórcze lekcje	5,22	5,64	5,19	5,67	5,44	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, doświadczenie, otwartość oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz nowe pomysły na pracę z uczniami	Pusty

11	30.08.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Depresja, której nie widać - profilaktyka, diagnoza, reagowanie	5,15	5,57	5,42	5,55	5,07	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza , ciekawe przykłady oraz urozmaicone formy przekazu	Kilka uwag o zbyt szybkim tempie	Nową wiedzę i praktyczne porady jak pomóc sobie w depresji	Niepewność
12	30.08.2022 r.	łódzkie/ łódzki	SP	Sztuka upadku - Realizacja celów i samospełnienie	5,43	5,71	4,71	5,81	5,33	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza , znajomość tematu oraz ciekawe przykłady	Brak	Wiedzę na tematrealizacji celów oraz sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami	Pusty
13	30.08.2022 r.	śląskie/ rybnicki	SP	Odporność psychiczna w pracy nauczyciela, wypalenie zawodowe	5,78	5,83	5,83	5,89	5,83	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencja, doświadczenie, przyjazna atmosfera oraz elastyczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Techniki relaksacji	Pusty
14	30.08.2022 r.	opolskie/ nyski	ZSP	Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać - konflikt w pracy nauczyciela	5,57	5,78	5,28	5,86	5,71	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera,kompetencja oraz profesjonalizm	Brak	Sposoby rozwiązywania konfliktów	Obawy

15	30.08.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	LO	Budowanie wizerunku szkoły, nauczyciela i ucznia	5,73	5,77	5,69	5,77	5,73	Wysoki poziom wiedzy trenera, kompetencja oraz bardzo dobre przygotowanie merytoryczne	Brak	Usystematyzowanie wiedzy oraz nowe wskazówki do dalszej pracy	Pusty
16	14.09.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Trudne sytuacje w kontaktach z rodzicami	5,87	5,93	5,87	5,93	5,93	Duża wiedza trenerów, znajomość tematu oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Większą wiedzę o sobie oraz sposoby rozmowy z rodzicami	Pusty
17	20.09.2022 r.	śląskie/ tarnogórski	ZSP	Mnemotechniki. Nauczanie przyjazne mózgowi	5,89	5,94	5,61	5,94	5,94	Wysoki poziom wiedzy trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kreatywność oraz konkretny przekaz	Brak	Metody i pomysły na zapamiętywanie	Pusty
18	21.09.2022 r.	lubelskie/ puławski	ZS	Proces budowania zespołów klasowych	5,96	5,91	5,78	5,96	5,96	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, fachowa wiedza, profesjonalizm, atrakcyjny sposób prowadzenia zajęć oraz różnorodność form przekazu	Brak	Konkretną wiedzę oraz wiele ciekawych metod ćwiczeń - Cykl Kolba, karty Dixit	Niepewność i złe emocje

19	21.09.2022 r.	małopolskie/ nowotarski	SP	Zmiany w prawie oświatowym. Nowe przepisy regulujące awans zawodowy	5,29	5,42	5,12	5,64	5,28	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz interesujący sposób przekazu	Brak	Zaktualizowaną wiedzę na temat zmian w prawie oświatowym	Informacje dotyczące obowiązków dyrektora szkoły
20	21.09.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Generacja Z i I-Gen	5,84	5,96	5,72	5,92	5,84	Wzorowe przygotowanie merytoryczne trenera, bogaty zasób wiedzy, zaangażowanie, poczucie humoru oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Nową wiedzę na temat funkcjonowania pokolenia Z i I-Gen	Pusty
21	22.09.2022r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Magiczny dywan w edukacjiwczesnoszkolnej	4,90	4,80	5,10	4,40	4,20	Brak	Brak	Umiejętność korzystania z dywanu interaktywnego	Pusty
22	30.09.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Mnemotechniki. Nauczanie przyjazne mózgowi	5,70	5,75	5,62	5,77	5,75	Brak	Brak	Nowe pomysły i inspiracje na zajęcia z dziećmi	Stereotypy oraz stare przyzwyczajenia

23	01.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	P	Komunikacja i współpracaw zespole, budowanie zaufania	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencja oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Miłe wspomnienia, wiedzę praktyczną, ciekawe metody oraz techniki relaksacyjne	Pusty
24	05.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu - relacja jako czynnik chroniący w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,85	5,58	5,46	5,85	5,85	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, profesjonalizm, ciekawy, ekspresyjny sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Wiedzę o sobie i nowe spojrzenie na grupę oraz wskazówki do dalszej pracy	Pusty
25	06.10.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Budowanie zespołu klasowego	5,95	5,90	5,70	6,00	5,90	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, profesjonalizm, zaangażowanie oraz czytelny przekaz	Brak	Cykl Kolba oraz informacje o konfliktach produktywnych i nieproduktywnych	Niepokój
26	07.10.2022 r.	śląskie/ jastrzębski	ZSTB	Odporność psychiczna idobrostan nauczyciela	5,96	5,91	5,56	5,87	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duża wiedza, pełen profesjonalizm, zaangażowanie oraz ciekawy, urozmaicony sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię, pewność siebie oraz wiedzę o typach osobowościowych	Stres i zmęczenie

27	12.10.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Budowanie zespołu klasowego	5,48	5,36	5,52	5,83	5,86	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, otwartość oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć i miłą atmosferę	Brak	Cykl Kolba, Dixit oraz nowe spojrzenie na zespół klasowy	Złe emocje
28	13.10.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Bez kar i nagród - czyli jak motywować ucznia	5,57	5,64	5,64	5,64	5,64	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, doświadczenie, profesjonalizm oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Test na uważność oraz zmianę nastawienia do oceniań	Wątpliwości i złe nawyki
29	13.10.2022 r.	małopolskie/ krakowski	P	Wykorzystanie aktywnego monitora w pracy nauczyciela	5,50	5,90	5,40	5,80	5,70	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, szeroki zakres wiedzy, doświadczenie, profesjonalizm, miłą atmosferę na zajęciach oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Dużo praktycznej wiedzy oraz inspiracji i pomysłów na zajęcia z dziećmi	Pusty
30	14.10.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Efektywna komunikacja i współpraca w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,96	5,91	5,65	6,00	5,87	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, wysoki poziom wiedzy, jasny przekaz oraz przykłady z życia	Brak	Pozytywne nastawienie oraz świadomość swojej energii i energii innych osób	Wątpliwości

31	14.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Jak usamodzielnąć pracę uczniów	5,61	5,71	5,64	5,86	5,68	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duża wiedza praktyczna, profesjonalizm, atrakcyjna forma przekazu oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Optymizm oraz metody - Gold, Hattiego i 9-tkę	Lęki i niepokój
32	14.10.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	LO	Efektywna komunikacja i współpraca w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,84	5,95	5,10	5,89	5,87	Ogromna wiedza trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, kompetencja, ciekawy, dynamiczny, sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Nowe spojrzenie na własną osobowość	Wątpliwości i złe emocje
33	14.10.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Skąd wiem czy dobrze uczyć? Pozyskiwanie informacji zwrotnych od uczniów	5,35	5,65	5,50	5,61	5,61	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Kilka uwag dotyczących złego oświetlenia i braku dostępu do internetu	Pozytywne nastawienie oraz testosobowości i metody ewaluacyjne	Lęk przed dokonywaniem ewaluacji na co dzień
34	14.10.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	ZSS	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,54	5,51	5,24	5,62	5,40	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, profesjonalizm, komunikatywność oraz jasny, przejrzysty przekaz	Brak	Nowe pomysły i metody pracy (metoda 6 kapeluszy)	Wątpliwości, stereotypy i złe nawyki

35	14.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Dzieckow kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa	5,50	5,37	5,50	5,62	5,37	Szeroki zakres wiedzy trenera, doświadczenie, zaangażowanie, interesujący sposób przekazu, trafne przykłady oraz przyjazna atmosfera na zajęciach	Brak	Nowe metody i pomysły do pracy z dziećmi	Wątpliwości
36	15.10.2022 r.	śląskie/ pszyński	ZSP	Trudny rodzic - przyczyny konfliktów. Język komunikacj	5,46	5,61	5,86	5,61	5,57	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm, świetne przykłady oraz jasny, zrozumiały sposób przekazu z wykorzystaniem różnych metod	Brak	Nowe spojrzenie na rozmowy z rodzicami oraz sposoby i techniki komunikacji z nimi	Wątpliwości oraz lęk przed spotkaniem z trudnym rodzicem
37	18.10.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami na podstawie teorii osobowości C. G. Younga	6,00	6,00	5,78	6,00	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, profesjonalizm, kreatywność oraz poczucie humoru	Brak	Pozytywną energię oraz zrozumienie typów osobowościowych	Pusty
38	18.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	P	Pomoc psychologiczno - Pedagogiczna w Przedszkolu	5,77	5,77	5,69	5,77	5,69	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, rzetelna wiedza, komunikatywność oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Wiedzę na temat udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pusty

39	18.10.2022 r.	małopolskie/ suski	SP	Kreatywne i twórcze lekcje z różnych przedmiotów	5,31	5,37	5,26	5,58	5,42	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, użycie wiedzy oraz ciekawy, aktywizujący uczestników sposób prowadzenia zajęć	Brak	Różne zabawy i gry edukacyjne oraz ciekawe sposoby aktywizujące	Pusty
40	20.10.2022 r.	śląskie/ zabrzański	ZSS	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	4,89	5,32	5,25	5,25	5,07	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duża wiedza, profesjonalizm, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz przykłady z życia	Dwie osoby stwierdziły, że tematyka szkolenia jest im znana	Konkretną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej nauczycieli	Pusty
41	20.10.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Budowanie komunikacji i relacji w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	6,00	6,00	5,95	6,00	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duża wiedza, profesjonalizm, świetny kontakt ze słuchaczami, poczucie humoru oraz ciekawy, urozmaicony sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię, szeroką wiedzę o typach osobowościowych oraz refleksję nad sobą	Stres
42	21.10.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Pierwsza pomoc	5,94	5,89	5,94	6,00	5,94	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, profesjonalizm oraz ciekawy, przystępny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Dużo cennych informacji na temat udzielania pierwszej pomocy	Lęk przed udzielaniem pierwszej pomocy

43	21.10.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,62	5,83	5,86	5,86	5,59	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm oraz ciekawny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Poszerzenie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nauczycieli	Pusty
44	22.10.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSS	Trudny rodzic - komunikacja, reagowanie na zachowania	5,93	5,93	6,00	6,00	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, profesjonalizm, przykłady z życia oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Nowe doświadczenia i motywację do dalszej pracy	Frustrację i złe emocje
45	24.10.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZS	Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa	5,34	5,56	5,47	5,53	5,19	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, doświadczenie oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Konkretną wiedzę przydatną w postępowaniu z dzieckiem w kryzysie oraz sposoby podejścia do rozszczeniowego rodzica	Pusty
46	25.10.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Trudne sytuacje w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,88	5,82	5,76	5,94	5,76	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, profesjonalizm oraz energetyczny sposób przekazu	Brak	Ciekawe informacje o różnych typach osobowościowych	Pusty

47	25.10.2022 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,88	5,88	5,76	5,88	5,82	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży zasób wiedzy, doświadczenie, życiowe przykłady oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Liczne przykłady dostosowań oraz sposób przygotowania dokumentacji	Pusty
48	25.10.2022 r.	śląskie/ zabrzański	P	Wypalenie zawodowe a odporność psychiczna - filary i sposób jej budowania	5,71	5,86	5,86	6,00	5,86	Brak	Brak	Nową wiedzę i umiejętności praktyczne	Pusty
49	26.10.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP,ZS	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,76	5,86	5,86	5,86	5,72	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, komunikatywność, miła atmosfera oraz jasny, czytelny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Usystematyzowanie wiedzy na temat dostosowań edukacyjnych	Zmęczenie i zniechęcenie
50	27.10.2022 r.	małopolskie/ krakowski	ZSG	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,63	5,73	5,63	5,73	5,61	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, komunikatywność, kompetencja, zaangażowanie, miła atmosfera oraz różnorodność form przekazu	Brak	Przykłady dostosowań oraz motywację do dalszej pracy	Pusty

51	27.10.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	News, hejt, fejk - jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie	5,55	5,55	4,93	5,69	5,83	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, komunikatywność, kompetencja, miła atmosfera oraz sprawny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Praktyczne wskazówki i ćwiczenia do wykorzystania na lekcjach	Pusty
52	28.10.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSS	Wypalenie zawodowe	5,56	5,69	5,61	5,52	5,52	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, wysoki poziom wiedzy, profesjonalizm, komunikatywność oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz cenne wskazówki jak zadbać o siebie	Negatywne emocje
53	31.10.2022 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Budowanie komunikacji i współpracy w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	5,77	5,90	5,33	5,96	5,87	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, profesjonalizm oraz ciekawy, angażujący grupę sposób prowadzenia zajęć	Brak	Dużo informacji o sobie oraz sposoby komunikacji z osobami o innych energiach	Ocenianie innych i swoją nieomylność
54	31.10.2022 r.	śląskie/ jaworznicki	SP	Pierwsza pomoc	5,85	5,96	5,89	5,96	5,93	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, komunikatywność oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Praktyczne wskazówki dotyczące udzielania pierwszej pomocy	Strach przed udzielaniem pierwszej pomocy

55	03.11.2022 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Budowanie zespołów klasowych z uwzględnieniem dzieci przybyłych z zagranicy	5,78	5,78	5,78	5,91	5,91	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duża wiedza, pełen profesjonalizm, ciekawe przykłady oraz jasny, zrozumiały przekaz	Brak	Cykl Kolba i Koło konfliktu Moora	Pusty
56	03.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Edukacja włączająca. Jak tworzyć warunki do rozwoju dla wszystkich uczniów	5,63	5,73	5,50	5,91	5,73	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, dobre tempo oraz przystępny sposób przekazu	Brak	Przekonanie, że w pracy nauczyciela najważniejszy jest uczeń i jego dobro	Stres
57	04.11.2022 r.	śląskie/ myszkowski	P	Dobrostan ucznia - dobrostan nauczyciela	6,00	6,00	5,89	6,00	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza poparta doświadczeniem i przykładami z życia oraz ciekawy, energetyczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz cenne wskazówki, które pomogą w życiu prywatnym i zawodowym	Stres oraz złe emocje
58	07.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole klasowym	5,64	5,67	5,24	5,75	5,70	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm oraz ciekawy, angażujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz nowe metody pracy i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Zmęczenie

59	07.11.2022 r.	małopolskie/ krakowski	ZSE	Interwencja kryzysowa. Praca z uczniem w kryzysie	5,00	5,44	5,48	5,56	5,24	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, kompetencja oraz jasny, precyzyjny przekaz	Brak	Dużo przydatnej wiedzy do pracy z uczniemi z problemami	Stereotypy
60	08.11.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,26	5,45	5,38	5,29	5,29	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza poparta przykładami z życia	Brak	Przydatne informacje, rady i wskazówki dotyczące odpowiedzialności prawnej nauczycieli	Negatywne nastawienie do pracy
61	08.11.2022 r.	dolnośląskie/ wołowski	ZSP	Efektywna komunikacja i współpraca w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Jounga	5,74	5,87	5,56	5,95	5,93	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duża wiedza oraz ciekawy, z dystansem i humorem sposób przekazu	Brak	Pozytywną energię, istotne informacje dopracy w zespole i z uczniemi oraz sposób myślenia o innych przez pryzmat ich osobowości	Negatywne emocje, obawy i wątpliwości

62	08.11.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole	5,50	5,78	5,50	5,78	5,56	Duża wiedza trenera, doświadczenie, wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz ciekawy, inspirujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Przydatne wskazówki do prowadzenia zajęć i sposoby rozwiązywania konfliktów	Pusty
63	09.11.2022 r.	śląskie/ jastrzębski	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Prawa Dziecka	5,72	5,78	5,78	6,00	5,72	Duża wiedza trenerów, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, konkretne przykłady oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Ogrom nowej przydatnej wiedzy	Pusty
64	09.11.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Nius, hejt, fejk. Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie	5,54	5,57	5,18	5,74	5,36	Dużawiedza i profesjonalizm trenerów	1 uwaga mówiąca o tym, że było za mało czasu na ten temat i kilka uwag o zbyt szybkim tempie	Nową wiedzę, pomysły i metody oraz gotowe scenariusze zajęć	Negatywne emocje oraz nadmiar teorii
65	09.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Efektywne nauczanie w zintegrowanym zespole klasowym	5,79	5,84	5,75	5,89	5,89	Doskonałe przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, komunikatywność kreatywność oraz jasny przekaz	Brak	Sposoby radzenia sobie z uczniami z problemami	Złe emocje, pesymizm i zniechęcenia

66	10.11.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Odpowiedzialność prwana nauczycieli	5,39	5,39	5,88	5,80	5,80	Szeroki zakres wiedzy trenerów, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz sprawny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Przydatną wiedzę oraz większą świadomość odpowiedzialności nauczycieli	Zmęczenie
67	10.11.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Trudne sytuacje w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Jounga	5,89	5,89	5,78	5,93	5,89	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duży zakres wiedzy, profesjonalizm, konkretne przykłady oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Nowe doświadczenia oraz pozytywne nastawienie do rozmów z rodzicami	Stereotypy oraz negatywne myślenie
68	15.11.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSP	Formułowanie wymagań edukacyjnych	5,90	6,00	5,90	5,95	5,95	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, sprawny sposób prowadzenia zajęć, przykłady z życia oraz miła atmosfera	Brak	Optymizm oraz nową wiedzę i praktyczne wskazówki do wykorzystania w pracy z dziećmi	Wątpliwości
69	15.11.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym w szkole	5,47	5,47	5,80	5,87	5,53	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, profesjonalizm, komunikatywność, zaangażowanie oraz praktyczne przykłady	Brak	Nową wiedzę oraz metody pracy z dzieckiem w kryzysie	Obawy

70	16.11.2022 r.	małopolskie/ krakowski	P	Komunikacja i integracja w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,89	6,00	5,98	6,00	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, otwartość, ciekawy sposób przekazu oraz miła atmosfera	Brak	Pozytywną energię, lepsze zrozumienie innych oraz pomysły na komunikację i współpracę w grupie	Niepewność
71	16.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Skąd wiem czy dobrze uczyć?	5,28	5,40	5,16	5,24	5,16	Duża wiedza trenera, kompetencja, poczucie humoru oraz sprawny przekaz	Brak	Świadomość, że pozytywne nastawienie to klucz do sukcesu	Złe emocje
72	16.11.2022 r.	małopolskie/ myślenicki	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,71	5,64	5,64	5,86	5,86	Duża wiedza trenera, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, przykłady z życia oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Wiedzę, entuzjazm i nowe podejście do ucznia	Zmęczenie i pesymizm
73	17.11.2022 r.	śląskie/ myszkowski	P	Budowanie komunikacji i relacji w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Younga	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Duża wiedza trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, kreatywność, kompetencja oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Refleksję i przemyślenia oraz większą asertywność	Niepewność
74	17.11.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Generacja Z i I-Gen - model pracy z dzieckiem w cyfrowym świecie	5,85	5,69	5,31	5,85	5,69	Duży zasób wiedzy trenerów, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, interesujący sposób przekazu oraz przyjazna atmosfera	Brak	Nowe metody i nowinki technologiczne przydatne w pracy z uczniem	Zmęczenie

75	17.11.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Praca z uczniem z SPE. Zespół Aspergera - Autyzm - Mutyzm wybiórczy - Afazja - Uczeń "trudny"	5,77	5,82	5,71	5,77	5,82	Świetne przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, doświadczenie, ciekawa forma przekazu oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Dużo ciekawych informacji oraz praktycznych porad dotyczących pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Pusty
76	17.11.2022 r.	warmińsko- mazurskie/ ostródzki	LO	Ocenianie w szkole	4,80	4,83	3,87	4,81	3,77	Bogata wiedza i doświadczenie trenera poparte konkretnymi przykładami	Kilka uwag wskazujących na " nauczycielsko - dyrektorski "sposób przekazu	Przypomnienie przepisów oświatowych	Pusty
77	18.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Dobrostan ucznia - dobrostan nauczyciela	5,84	5,84	5,74	5,87	5,87	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, komunikatywność, interesujący sposób przekazu oraz bardzo dobry kontakt ze słuchaczami	Brak	Pozytywne nastawienie oraz ciekawe pomysły na rozmowę z rodzicami	Negatywne emocje
78	21.11.2022 r.	opolskie/ strzelecki	SP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,73	5,73	5,73	5,80	5,80	Przystępny sposób przekazu poparty ciekawymi przykładami	Brak	Większą świadomość odpowiedzialności nauczycieli	Pusty
79	21.11.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Przejście od nauczania do uczenia się. Praca metodą projektu	5,68	5,47	5,37	5,79	5,68	Duża wiedza trenera, doświadczenie, ciekawy, zrozumiały sposób przekazu oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Pogłębioną wiedzę na temat realizacji projektów w szkole	Obawy przed realizacją projektu

80	21.11.2022 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Depresja, której nie widać - profilaktyka, diagnoza, reagowanie	5,74	5,88	5,67	5,93	5,83	Duża wiedza trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz przystępny sposób przekazu poparty ciekawymi przykładami	Brak	Pogłębioną wiedzę o procesie powstawania depresji	Obawy, zmęczenie, niepewność
81	21.11.2022 r.	opolskie/ strzelecki	PSP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli									
82	22.11.2022 r.	śląskie/ żywiecki	SP	Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać? Nauczyciel w obliczu konfliktu	5,31	5,62	5,44	5,62	5,62	Bardzo duża wiedza trenera, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, energetyczny sposób prowadzenia zajęć oraz cenne przykłady	Brak	Konkretne przykłady rozwiązywania konfliktów	Wątpliwości
83	22.11.2022 r.	śląskie/ jastrzębski	SP	Budowanie skonfliktowanego zespołu klasowego	5,86	5,90	5,86	5,90	5,86	Wzorowe przygotowanie merytoryczne trenera i sprawny przekaz	Brak	Nową wiedzę, ciekawe pomysły i motywację do dalszej pracy	Pusty
84	22.11.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZS	Mieć rację czy relację?	5,65	5,84	5,52	5,80	5,84	Ogromna wiedza trenera, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, aktywizujący sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera na zajęciach	Kilka uwag o zbyt późnej porze szkolenia	Dobrą energię, ciekawe cytaty oraz motywację do dalszej pracy	Pusty

85	22.11.2022 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole	5,67	5,73	5,67	5,87	5,73	Duża wiedza trenera poparta doświadczeniem, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, dobra komunikacja ze słuchaczami oraz ciekawe przykłady z życia	Brak	Pozytywne nastawienie oraz ciekawe pomysły i rady przydatne w pracy z uczniami	Przekonanie, że szkolenia są nudne i niepotrzebne
86	23.11.2022 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Jak budować efektywny proces dydaktyczny w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,74	5,96	5,87	5,83	5,74	Duży zasób wiedzy trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, ciekawy sposób prowadzenia zajęć i miła atmosfera	Brak	Pozytywną energię, wiedzę o samym sobie i typach osobowości innych ludzi	Wątpliwości
87	24.11.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Monitorowanie i reagowanie na zachowania przemocowe w szkole	5,61	5,69	5,87	5,83	5,74	Rozległa wiedza trenera, wzorowe przygotowanie merytoryczne, ciekawy sposób prowadzenia zajęć i miła atmosfera	Jedna uwaga o monotonnym sposobie prowadzenia zajęć	Pozytywną energię oraz dużo ciekawych informacji i pomysłów przydatnych w dalszej pracy	Złe emocje
88	24.11.2022 r.	wielkopolskie/ poznański	ZS	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,04	5,42	5,38	5,38	5,31	Interesujący sposób prowadzenia zajęć przez trenerów oraz odpowiedź na każde pytanie	Kilka uwag o późnej porze szkolenia	Pogłębioną wiedzę o prawach i obowiązkach nauczycieli	Pusty
89	24.11.2022 r.	warmińsko- mazurskie/ węgorzewski	SP	Ocenianie kształtujące	5,81	5,90	5,36	5,72	5,90	Duży zasób wiedzy trenera, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, ciekawy sposób prowadzenia zajęć, zrozumiały, rzeczowy przekaz i miła atmosfera	Brak	Duży bagaż wiedzy, nowe umiejętności i motywację do dalszej pracy	Obawy i złe doświadczenia

90	25.11.2022 r.	wielkopolskie/ poznański	OSW	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,31	5,75	5,51	5,76	5,63	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz odpowiedź na każde pytanie	Kilka uwag co do późnej pory szkolenia i kłopotów sprzętowych na początku szkolenia	Dużo przydatnych informacji z zakresu tematyki szkolenia	Obawy i wątpliwości
91	28.11.2022 r.	małopolskie/limanow ski	ZSiP	Mieć rację czy relację?	5,74	5,74	5,74	5,79	5,74	Szeroki zakres wiedzy trenera, kompetencja, ciekawy, jasny przekaz oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Nowe sposoby i pomysły na budowanie relacji w grupie	Mity dotyczące kar i nagród
92	28.11.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Komunikacja i integracja w zespole	5,77	5,80	5,54	5,88	5,77	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, przystępny sposób przekazu poparty ciekawymi przykładami oraz doskonała relacja ze szkolonymi	Brak	Metody skutecznej komunikacji oraz empatycznego podejścia do drugiej osoby	Emocje, które psują dobrą komunikację
93	28.11.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,91	5,95	5,83	6,00	5,78	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży poziom wiedzy, komunikatywność, ciekawy sposób przekazu oraz miłą atmosferę na zajęciach	Brak	Umiejętność pisania konkretnych dostosowań	Pusty
94	28.11.2022 r.	śląskie/ pszczyński	SD	I. Sukces orkiestry - sukcesem dyrygenta II. Wellness w życiu i pracy dyrektora placówki - jak zadbać o swój dobrostan	6,00	6,00	5,90	6,00	5,96	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów oraz rzeczowy, merytoryczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię i świadomość samorealizacji	Zmęczenie

95	28.11.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa	5,37	5,37	5,54	5,37	4,91	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży poziom wiedzy, doświadczenie, kompetencja, oraz atrakcyjny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Metody rozpoznawania problemów oraz sposoby rozmowy z dzieckiem w kryzysie	Pusty
96	29.11.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Mediacje rówieśnicze sposobem rozwiązywania konfliktów	5,45	5,64	5,45	5,64	5,36	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, otwartość, przystępny sposób przekazu oraz miła atmosfera	Brak	Dużą dawkę wiedzy na temat sposobów prowadzenia mediacji	Dotychczasowe podejście do tematu
97	29.11.2022 r.	małopolskie/ olkuski	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,93	5,93	5,86	5,93	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duży zasób wiedzy, profesjonalizm, rzeczowy przekaz i wiele ciekawych przykładów z własnego doświadczenia	Brak	Motywację do dalszej pracy oraz cenne wskazówki dotyczące zasad przygotowywania dokumentacji	Złe nawyki
	29.11.2022 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Edukacja włączająca	5,11	5,13	5,07	5,52	5,19	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, dużą wiedzę, profesjonalizm oraz jasny przekaz	Kilka osób uważało, że szkolenie trwało za długo	Pozytywne emocje, nową wiedzę o edukacji włączającej oraz linki do ciekawych filmów z nią związanych	Zmęczenie i stereotypy
98	30.11.2022 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,28	5,54	5,48	5,68	5,51	Doskonale przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, doświadczenie oraz ciekawny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Nowe pomysły do uzupełniania obecnych wymagań edukacyjnych	Zmęczenie i złe nastawienie

99	01.12.2022 r.	łódzkie/ bełchatowski	P	Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Doskonałe przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, doświadczenie, komunikatywność oraz ciekawość, poparty przykładami z życia sposób prowadzenia zajęć	Brak	Konkretną wiedzę z zakresu szkolenia	Złe nawyki
100	01.12.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	ZSB	Efektywne lekcje poprzez doświadczenie - Cykl Kolba	5,31	5,50	4,84	5,47	5,25	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, zaangażowanie, prosty, zrozumiały przekaz oraz miła atmosfera	Brak	Nowe metody i pomysły pracy z uczniem	Stare przyzwyczajenia
101	01.12.2022 r.	śląskie/ jastrzębski	ZSTB	Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów	5,45	5,77	5,68	5,86	5,72	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz ciekawość sposobu prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nowe pomysły i inspiracje do samorozwoju	Złe emocje
102	01.12.2022 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera i autyzmem	5,45	5,55	5,58	5,64	5,48	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, profesjonalizm, jasny przekaz oraz życiowe przykłady	Brak	Bogatą wiedzę oraz konkretne wskazówki do rozwiązywania problemów	Złe emocje
103	02.12.2022 r.	kujawsko- pomorskie/ świecki	SP	Jeden zespół wspólne cele - Warsztat integracyjny grona pedagogicznego	5,94	5,81	5,56	5,87	5,81	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży zakres wiedzy, profesjonalizm, sprawny, ciekawość sposobu prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Nowe pomysły i sposoby radzenia sobie z negatywnymi myślami	Negatywne emocje i uprzedzenia do drugiej osoby

104	02.12.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSS	Wychowanie do wartości	5,52	5,79	5,69	5,52	5,69	Wysoki poziom wiedzy trenera, profesjonalizm, komunikatywność oraz przystępny sposób przekazu	Brak	Sporo nowych informacji oraz metod pracy z dziećmi	Negatywne myślenie
105	05.12.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSS	Dziecko w kryzysie psychicznym	5,85	6,00	6,00	5,96	5,89	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, wyczerpujący, ciekawy w dobrym tempie sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Nowe spojrzenie na dziecko w kryzysie oraz wiedzę i umiejętność pracy z dziećmi z problemami psychicznymi	Negatywne myślenie
106	05.12.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami na podstawie teorii osobowości C. G. Junga	5,87	5,96	5,78	5,96	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczn sposób prowadzenia zajęć trenerów, wysoki poziom wiedzy oraz ciekawy, profesjonalny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Wiedzę o typach osobowości, refleksję nad sobą i chęć zrozumienia drugiej osoby	Brak pewności siebie oraz uprzedzenia do innych
107	05.12.2022 r.	śląskie/ żywiecki	ZSP	Kreatywne i twórcze lekcje z różnych przedmiotów	5,88	5,88	5,88	5,88	5,82	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, ogromna wiedza, zaangażowanie oraz ciekawy, profesjonalny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Dużo ciekawych pomysłów i metod pracy z uczniem	Zmęczenie i bezradność
108	07.12.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	ZS	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami na podstawie teorii osobowości C. G. Junga	5,90	5,83	5,83	5,97	5,90	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, ogromna wiedza, zaangażowanie oraz rzeczowy, dynamiczny, obrazowy, pełen humoru sposób prowadzenia zajęć	Brak	Refleksję nad sobą oraz otwartość i zrozumienie innych ze względu na ich energie	Negatywne nastawienie wobec ludzi o odmiennych osobowościach

109	07.12.2022 r.	śląskie/ bielski	SP	Relacja jako czynnik chroniący	5,37	5,53	5,10	5,53	5,42	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencja, trafne przykłady oraz otwarty, przyjazny, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz przemyślenia na temat budowania dobrych relacji	Poczucie bezradności
110	07.12.2022 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,92	5,92	5,90	5,97	5,90	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, kompetencja, fachowość oraz dostępny, konkretny sposób przekazu	Brak	Większą świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci	Strach , niewiedzę i niepewność
111	08.12.2022 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,67	5,56	5,39	5,78	5,72	Duży poziom wiedzy trenera, kompetencja, znajomość tematu, ciekawe przykłady z własnego doświadczenia oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Dużo ciekawych informacji dotyczących uczniów z Zespołem Aspergera i spektrum autyzmu	Strach i niepewność
112	08.12.2022 r.	śląskie/ zabrzański	ZSS	Generacja Z i I-Gen	5,65	5,82	5,53	5,70	5,53	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, energiczny sposób prowadzenia zajęć oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Nową wiedzę, pozytywne nastawienie oraz inspiracje do dalszej pracy	Stereotypy
113	08.12.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Charyzmatyczny nauczyciel	5,77	5,77	5,68	5,86	5,82	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm oraz urozmaicony sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nową wiedzę i pomysły do wykorzystania w pracy z dziećmi	Zniechęcenie

114	08.12.2022 r.	śląskie/ zabrzański	P	Celowa, dostępna i adekwatna pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolu	5,87	5,93	5,93	6,00	5,67	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, ogromna wiedza, profesjonalizm, jasny, zrozumiały język, odpowiedź na każde pytanie oraz przyjazna atmosfera na zajęciach	Brak	Nową wiedzę i przykłady rozwiązań konkretnych problemów	Niepewność
115	13.12.2022 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Nius, hejt, fejk. Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie	5,92	5,92	5,42	5,83	5,83	Świetne przygotowanie merytoryczne trenerów oraz ciekawy, inspirujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Ciekawe pomysły oraz przykłady myślenia krytycznego	Pusty
116	13.12.2022 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Style myślenia i działania we współpracy zespołu - narzędzia FIRS do podnoszenia efektywności pracy	5,50	5,59	5,25	5,62	5,47	Rzetelne przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, komunikatywność, czytelny sposób przekazu oraz przyjazna atmosfera	Kilka osób zwróciło uwagę, że tematyka zawierała niektóre elementy z poprzedniego szkolenia	Pozytywne nastawienie oraz większą świadomość swoich słabych i mocnych stron	Negatywne myślenie
	13.12.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	P	Techniki relaksacyjne	5,91	5,91	6,00	6,00	5,91	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, ciekawy sposób przekazu oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nowe pomysły do pracy z dziećmi	Stres
117	14.12.2022 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	39 skutecznych sposobów na stres	5,22	5,35	5,52	5,48	5,39	Dobre przygotowanie merytoryczne trenera, komunikatywność, jasny przekaz i dużo ciekawych przykładów	Brak	Świadomość jak istotna jest praca nad stresem	Bagatelizowanie stresu

118	15.12.2022 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami na podstawie teorii osobowości C. G. Junga	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Doskonałe przygotowanie merytoryczne trenerów, ogromna wiedza, profesjonalizm oraz ciekawy, ekspresyjny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Refleksję nad samym sobą oraz nowe spojrzenie na sposób komunikacji z innymi	Zmęczenie po całym dniu pracy
119	15.12.2022 r.	małopolskie/ chrzanowski	ZSP	Relacja jako czynnik chroniący	5,74	5,79	5,67	5,77	5,74	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, komunikatywność, otwartość, ciekawe przykłady oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Motywację do dalszej pracy, przykłady różnych zabaw i pomysły na integrację klasy	Negatywne emocje
120	19.12.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Budowanie efektywnej komunikacji i współpracy w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,86	6,00	5,64	6,00	5,86	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, komunikatywność, otwartość, mówienie z pamięci, konkretne przykłady oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Całą treść szkolenia jako źródło wiedzy o różnych typach osobowości i ich wpływie na współpracę w zespole	Niezdecydowanie
121	22.12.2022 r.	małopolskie/ nowosądecki	LO	Mieć rację czy relację - tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o filozofię Pozytywnej Dydiscypliny	5,86	5,83	5,64	5,89	5,78	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, wysoki poziom wiedzy, komunikatywność, przystępny język przekazu, w dobrym tempie z dużą dawką humoru	Brak	Motywację do dalszej pracy oraz sposoby pozytywnego podejścia do ucznia	Stereotypy, złe nawyki oraz wątpliwości co do celowości szkolenia z tego zakresu
	27.12.2022 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,71	5,93	5,86	5,93	5,86	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów i jasny przekaz	Brak	Cały zakres szkolenia	Pusty

122	28.12.2022 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,90	5,90	5,90	5,90	5,90	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, wysoki poziom wiedzy, doświadczenie poparte przykładami z życia, przystępny sposób przekazu oraz przyjazna atmosfera na zajęciach	Brak	Cykl Kolba	Ciężkie do zapamiętania ustawy, rozporządzenia, paragrafy
123	04.01.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,73	5,80	5,65	5,96	5,88	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, rozległa wiedza, doświadczenie, profesjonalizm oraz atrakcyjna forma przekazu	Brak	Optymizm oraz wiele praktycznych rozwiązań przydatnych w dalszej pracy	Pusty
124	11.01.2023 r.	mazowieckie/ kozienicki	PSP	Budowanie zespołów klasowych z uwzględnieniem dzieci przybyłych z zagranicy	5,84	5,78	5,72	5,92	5,90	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, profesjonalizm, znajomość tematu, łatwy kontakt ze słuchaczami, przyjazna atmosfera oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Pozytywne nastawienie oraz chęć innowacji	Rutynę i zmęczenie
125	11.01.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Kreatywne i twórcze lekcje z różnych przedmiotów	5,96	5,96	5,80	5,96	5,92	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm, kreatywność, interesujący sposób przekazu oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Nowe pomysły na zajęcia z dziećmi oraz linki do ciekawych stron	Zmęczenie

126	12.01.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZS	Drukarka 3D	5,60	5,86	5,40	5,86	5,86	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm, kompetencja, interesujący sposób przekazu oraz wyczerpujące odpowiedzi na każde pytanie	Brak	Praktyczne sposoby korzystania z drukarki 3D	Mnóstwo technicznych nazw
127	16.01.2023 r.	małopolskie/ myślenicki	SP	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Laboratorium Przyszłości	5,55	5,82	4,33	5,83	5,78	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, profesjonalizm, interesujący sposób przekazu oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Nowe doświadczenia i umiejętności posługiwania się aplikacją	Pusty
128	23.01.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Okulary VR	5,53	5,67	4,73	5,87	5,60	Wiedza praktyczna trenera, profesjonalizm, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz dobre tempo	Brak	Sposób wykorzystania okularów VR	"Opór" do wykorzystywania nowych technologii
129	08.02.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,73	5,87	5,67	5,93	5,87	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, ogromna wiedza oraz interesujący sposób przekazu	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nową wiedzę dotyczącą energii kolorystycznych do wykorzystania w praktyce	Schematyczne myślenie
130	09.02.2023 r.	śląskie/ jastrzębski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	6,00	6,00	5,68	6,00	6,00	Doskonale przygotowanie merytoryczne trenerów, ogromna wiedza, komunikatywność oraz świetny, z polotem sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nową wiedzę o sobie i innych	Pusty

131	15.02.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	ZS	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,74	5,97	5,68	5,94		Świetne przygotowanie merytoryczne trenera, ogromna wiedza, doświadczenie, ciekawe przykłady, atrakcyjna forma przekazu oraz przyjazna atmosfera na zajęciach	Brak	Pozytywne nastawienie oraz nową wiedzę o tym jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami	Pusty
132	21.02.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	5,48	5,41	5,30	5,74	5,52	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, ogromna wiedza, profesjonalizm, doświadczenie, interesujący sposób przekazu oraz przykłady z życia	Kilka osób stwierdziło, że brak było konkretnych rozwiązań jak radzić sobie na lekcji z dzieckiem z niepełnosprawnością	Duży zasób wiedzy do wykorzystania w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami	Uprzedzenia i lęk przed problemami
133	23.02.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSS	Awans zawodowy nauczycieli w świetle obowiązującego prawa	5,20	5,73	5,67	5,93	5,40	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Konkretną wiedzę o nowych przepisach dotyczących awansu zawodowego	Złe emocje
134	23.02.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Celowa, dostępna i adekwatna pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolu	5,50	5,67	5,58	5,50	5,50	Duża wiedza trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, doświadczenie oraz ciekawy, aktywizujący uczestników sposób prowadzenia zajęć	Brak	Konkretną wiedzę pomocną w lepszym wykonywaniu obowiązków służbowych	Pusty
135	23.02.2023 r.	śląskie/ żywiecki	SP	Komunikacja i współpraca w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,95	6,00	5,86	6,00	5,95	Świetne przygotowanie merytoryczne trenera, ogromny zasób wiedzy, miła atmosfera oraz interesujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz nową wiedzę o sobie i lepsze rozumienie innych	Negatywne emocje

104	23.02.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	ZSP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,88	5,96	5,92	5,92	5,85	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, profesjonalizm oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Usystematyzowanie wiedzy na temat swoich praw i obowiązków	Pusty
105	27.02.2023 r.	śląskie/ gliwicki	ZPM	Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać? Nauczyciel w obliczu konfliktu	5,60	5,92	5,96	6,00	5,80	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duży zasób wiedzy, profesjonalizm, otwartość, dobre tempo prowadzenia zajęć oraz świetna atmosfera	Brak	Sposoby rozmów z rodzicami oraz 4 kroki rozwiązywania konfliktów	Negatywne emocje
	28.02.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Praca z uczniem z SPE. Zespół Aspergera	5,76	6,00	5,47	6,00	5,88	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, rzetelna wiedza, doświadczenie, spójny przekaz oraz mnóstwo ciekawych przykładów	Brak	Przydatne wskazówki do pracy z uczniem z SPE	Uprzedzenia
106	01.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	6,00	6,00	5,93	5,93	5,87	Duża wiedza trenera, wysoki poziom przygotowania merytorycznego oraz ciekawy, aktywizujący uczestników sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie, świadomość własnej energii oraz lepsze rozumienie innych	Uprzedzenia oraz negatywne emocje
107	01.03.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo	5,78	5,78	5,63	5,83	5,76	Duża wiedza trenera, znajomość tematu, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, świetne przykłady z życia, atrakcyjny sposób przekazu, dobre tempo i miła atmosfera	Brak	Pozytywne emocje, cenną wiedzę oraz motywację do dalszej pracy	Negatywne nastawienie oraz złe nawyki rozmów z uczniami

108	02.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Nius, hejt, fejk. Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie	5,28	5,46	5,27	5,61	5,46	Duża wiedza trenerów, otwartość, komunikatywność, przejrzysty, profesjonalny sposób prowadzenia zajęć oraz ciekawe przykłady z życia	Brak	Metody rozróżniania fejk wiadomości od faktów	Pusty
109	02.03.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Celowa, dostępna i adekwatna pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolu	5,94	6,00	6,00	5,87	5,87	Wysoki poziom wiedzy trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm, ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady	Brak	Konkretną wiedzę przydatną w dalszej pracy z dziećmi	Brak pewności siebie
110	07.03.2023 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Dzieci przewlekle chore z cukrzycą w wieku szkolnym i przedszkolnym	5,59	5,70	5,70	5,65	5,47	Wysoki poziom wiedzy trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kreatywność, zaangażowanie oraz ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Konkretną wiedzę oraz praktyczne wskazówki do pracy z dziećmi chorymi	Brak pewności siebie
111	09.03.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	6,00	5,95	5,90	6,00	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duży zakres wiedzy, profesjonalizm oraz interesujący sposób przekazu	Brak	Większą samoświadomość oraz umiejętność definiowania energii innych osób	Pusty
112	09.03.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,81	5,87	5,75	5,87	5,87	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, komunikatywność, profesjonalizm, jasny przekaz oraz dynamiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Lepsze zrozumienie pewnych zachowań uczniów	Obawy i niepewność

113	10.03.2023 r.	śląskie/ żywiecki	SP	Nauczyciel z autorytetem - charyzmatyczny, zmotywowany, nastawiony na odkrywanie i rozwijanie pasji	5,80	5,87	5,67	5,87	5,80	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera profesjonalizm, doświadczenie oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz uświadomienie sobie potrzeby nadążania za zmianami	Pesymizm
114	13.03.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Radzenie sobie z uczniem trudnym wychowawczo oraz współpraca z rodzicami ucznia	5,36	5,00	5,44	5,47	5,30	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, przykłady z życia, przyjazna atmosfera oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Kilka osób uważało, że szkolenie było o zbyt późnej porze	Pozytywne nastawienie oraz sposoby radzenia sobie z trudnym rodzicem	Wątpliwości oraz poczucie bezradności
115	13.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Jak budować dobrostan nauczycieli i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	5,56	5,72	5,32	5,92	5,80	Duża wiedza trenera, profesjonalizm, doświadczenie oraz komunikatywność	Brak	Pozytywną energię, nowe doświadczenia i sposoby radzenia sobie ze stresem oraz pomysły na zajęcia z uczniem	Zmęczenie oraz negatywne emocje
	13.03.2023 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Elementy myślenia krytycznego	5,69	6,00	5,85	5,85	5,85	Duża wiedza trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm, doświadczenie oraz ciekawy sposób przekazu	Brak	Pozytywne patrzanie na siebie i ludzi wokół	Niepewność
116	14.03.2023 r.	łódzkie/ bełchatowski	P	Efektywne i innowacyjne nauczanie w Przedszkolu	6,00	6,00	5,54	6,00	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć	Brak	Nową wiedzę do wykorzystania w pracy z dziećmi	Poczucie, że ciężko będzie coś zmienić w swojej pracy

117	14.03.2023 r.	śląskie/ tarnogórski	ZSP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,95	6,00	5,87	6,00	5,91	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, znajomość tematu, dobry kontakt ze słuchaczami, jasny przekaz i odpowiednie tempo	Brak	Całą treść szkolenia	Wątpliwości i obawy
118	14.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,93	5,86	5,86	5,93	5,86	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, praktyczna wiedza, zaangażowanie oraz jasny, zrozumiały sposób prowadzenia zajęć	Brak	Większą samoświadomość i wiedzę do zastosowania w praktyce	Bezradność
	14.03.2023 r.	małopolskie/ limanowski	ZSiP	Efektywne nauczanie w praktyce - jak nauczyć uczniów umiejętności uczenia się	5,42	5,75	5,58	5,67	5,50	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, doświadczenie oraz ciekawy przekaz poparty wieloma konkretnymi przykładami	Brak	Kilka nowych metod i sposobów do zastosowania w pracy z dziećmi	Pusty
119	15.03.2023 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny. Odpowiedzialność prawna nauczyciela	6,00	5,93	6,00	5,93	6,00	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, profesjonalizm, komunikatywność, jasny przekaz oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Większą świadomość swoich praw i obowiązków	Pusty
120	15.03.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Budowanie zespołów klasowych z uwzględnieniem dzieci przybyłych z zagranicy	5,78	6,00	5,78	6,00	5,89	Doskonałe przygotowanie merytoryczne trenera, wysoki poziom wiedzy oraz świetny przekaz	Brak	Ciekawe pomysły na pracę z dziećmi	Stereotypy

121	15.03.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,92	6,00	5,83	5,92	5,92	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, kreatywność oraz aktywizujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz umiejętność rozpoznawania energii innych osób	Złe emocje
122	20.03.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,78	5,74	5,81	5,92	5,89	Duży zasób wiedzy trenerów, dobra znajomość prawa, profesjonalizm, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć, dobre tempo i ciekawe przykłady	Brak	Usystematyzowanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nauczyciela	Pusty
123	22.03.2023 r.	małopolskie/ nowosądecki	ZSP	Wypalenie zawodowe a odporność psychiczna - filary i sposób jej budowania	5,85	5,91	5,73	5,88	5,82	Wzorowe przygotowanie merytoryczne trenera, duży zasób wiedzy, komunikatywność, liczne przykłady z życia oraz ciekawy, z humorem sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz sposoby radzenia sobie z wypaleniem zawodowym	Złą energię oraz stres
124	22.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Komunikacja i współpraca w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,83	5,94	5,78	6,00	6,00	Wzorowe przygotowanie merytoryczne trenerów, duża wiedza, doświadczenie, jasny przekaz, trafne przykłady oraz odpowiedź na każde pytanie	Brak	Pozytywną energię, nową wiedzę i refleksję nad sobą oraz inspirację aby czerpać od swoich antagonistów	Uprzedzenia
	22.03.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Jak rozmawiać z uczniami o trudnych emocjach	5,55	5,55	5,55	5,75	5,70	Duża wiedza trenera, doświadczenie, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, atrakcyjny sposób prowadzenia zajęć i odpowiednie tempo	Brak	Język żyrafy i szakala	Zmęczenie

125	23.03.2023 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,88	5,88	5,70	5,88	5,70	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, profesjonalizm, sprawny przekaz oraz konkretne przykłady z życia	Brak	Wiele rad, wskazówek i przykładowych rozwiązań konkretnych problemów	Zagubienie
	23.03.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	ZS	Aktywne słuchanie muzyki w przedszkolu	5,78	5,93	5,50	5,86	5,86	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, atrakcyjny sposób przekazu oraz miła atmosfera	Brak	Całą treść szkolenia	Pusty
	22-23.03.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SD	Sztuka negocjacji w relacjach z trudnym klientem szkoły i urzędu	5,92	6,00	6,00	6,00	6,00	Brak	Brak	Brak	Pusty
	23.03.2023 r.	warمیński- mazurskie/ ostródzki	LO	Zrozumieć uczniów z pokolenia I-Gen	5,78	5,94	5,89	5,94	5,78	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, doświadczenie, profesjonalizm oraz jasny przekaz	Brak	Informacje, które pozwolą lepiej zrozumieć współczesne pokolenie	Przekonanie, że młodzież zbiorowo jest uzależniona od Internetu
126	24.03.2023 r.	śląskie/ jastrzębski	ZS	Komunikacja i integracja w zespole	5,95	5,90	5,67	5,90	5,86	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, wyrazisty sposób prowadzenia zajęć oraz odpowiednie tempo	Brak	Etapy tworzenia zespołu	Zmęczenie

	27.03.2023 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,90	5,86	5,86	5,90	5,86	Wysoki poziom wiedzy trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne poparte doświadczeniem, ciekawy, angażujący uczestników sposób prowadzenia zajęć oraz przykłady z życia	Brak	Nowe, ciekawe metody, motywację do dalszej pracy oraz chęć zmian	Zmęczenie i zniechęcenie
127	29.03.2023 r.	śląskie/ żywiecki	ZS	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,26	5,52	5,63	5,63	5,41	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera oraz ciekawy, przystępny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Dużo przydatnych informacji dotyczących odpowiedzialności nauczyciela	Wątpliwości, strach i niepewność
128	29.03.2023 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Strategie oceniania kształtującego w praktyce	5,58	5,87	5,27	5,96	5,80	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, doświadczenie, komunikatywność, kultura osobista, przystępny, żywy przekaz oraz dużo ciekawych przykładów z praktyki	Brak	Pozytywną energię oraz nowe pomysły i metody do zastosowania w pracy	Zmęczenie oraz negatywne myślenie
129	30.03.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,61	5,84	5,46	5,81	5,81	Duża wiedza trenera, doświadczenie, kompetencja, jasny przekaz oraz konkretne przykłady	Brak	Pozytywną energię oraz usystematyzowanie wiedzy na temat dostosowań edukacyjnych	Lęki i wątpliwości

	30.03.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	P	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w Przedszkolu	5,71	5,86	6,00	5,86	5,86	Duża wiedza trenera, doświadczenie, kompetencja, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, jasny przekaz oraz miła atmosfera	Brak	Usystematyzowanie wiedzy i nowe wiadomości na temat pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pusty
	30.03.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Przykładowe narzędzia TIK z uwzględnieniem tablic interaktywnych oraz rozszerzonej rzeczywistości, które sprawdzają się na każdym etapie edukacyjnym	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Duża wiedza trenera, znakomite przygotowanie merytoryczne, komunikatywność, zaangażowanie, ciekawy, z humorem sposób prowadzenia zajęć oraz dużo ciekawych przykładów	Brak	Rozszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat korzystania z tablicy interaktywnej	Wątpliwości
130	03.04.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	Duża wiedza trenerów, doświadczenie, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, profesjonalizm, otwartość, dynamiczny, z poczuciem humoru sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady z życia	Brak	Pozytywne nastawienie oraz sposoby komunikacji z osobami o różnych typach osobowościowych	Pusty
131	04.04.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	LO	Formułowanie wymagań edukacyjnych	5,68	5,83	5,43	5,88	5,71	Rozległa wiedza trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, kompetencja oraz energetyczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz wiedzę i umiejętności dotyczące sposobów konstruowania wymagań	Negatywne nastawienie do zmian

132	04.04.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Zachowania opozycyjno - buntownicze nastolatków w okresie adolescencji	5,64	5,57	5,43	5,86	5,78	Duża wiedza trenera, doświadczenie, komunikatywność, zaangażowanie, sprawny przekaz oraz przyjazna atmosfera na zajęciach	Brak	Nowe spojrzenie na problemy uczniów oraz wiedzę na temat pracy z uczniem z trudnościami	Zmęczenie
	04.04.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C.G. Junga	5,82	6,00	5,82	5,82	5,82	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, profesjonalizm oraz energiczny angażujący uczestników sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz nową wiedzę i umiejętności	Pusty
133	12.04.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Mieć rację czy relacje - tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o filozofię Pozytywnej Dyscypliny	5,55	5,77	5,45	5,84	5,77	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, znajomość tematu, komunikatywność, dobre tempo oraz angażujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Zasady pozytywnej dyscypliny oraz pomysły na uważność klasy	Pusty
134	13.04.2023 r.	opolskie/ kluczborski	SP	Komunikacja i współpraca w zespole w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,96	5,92	5,87	5,92	5,96	Ogromna wiedza trenerów, wysoki poziom przygotowania merytorycznego, profesjonalizm oraz ekspresyjny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię oraz wiele ciekawych informacji na temat swojej osobowości i otaczających nas ludzi	Pusty
135	17.04.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZSP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C.G. Junga	5,89	6,00	5,79	6,00	5,95	Ogromna wiedza trenera, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne, doświadczenie, otwartość i jasny przekaz	Brak	Wiedzę na temat swojej osobowości oraz sposoby radzenia sobie z antagonistą	Pusty

136	19.04.2023 r.	małopolskie/ suski	ZSP	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,69	5,91	5,87	5,91	5,74	Duży zasób wiedzy trenerów, bardzo dobre przygotowanie merytoryczne oraz ciekawy sposób prowadzenia zajęć poparty wieloma przykładami	Brak	Uważność na różne sytuacje w szkole oraz większą świadomość odpowiedzialności nauczyciela	
137	20.04.2023 r.	śląskie/ żywiecki	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,43	5,78	5,48	5,78	5,30	Duży zasób wiedzy trenera oraz wiele ciekawych przykładów	Brak	Świadomość ogromnej odpowiedzialności nauczycieli	Niepokój
138	20.04.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Ocena pracy nauczyciela	5,50	5,77	5,35	5,76	5,61	Duży zasób wiedzy trenera, znajomość tematu, profesjonalizm oraz przystępny, zrozumiały sposób prowadzenia zajęć	Brak	Kryteria oceny pracy nauczyciela	Wątpliwości
139	25.04.2023 r.	małopolskie/ krakowski	SP	Efektywna współpraca z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,79	5,79	5,70	5,86	5,82	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duży zasób wiedzy, profesjonalizm, ciekawy, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz poczucie humoru	Brak	Pozytywną energię, wiedzę na temat swojej osobowości oraz sposoby komunikacji ze swoimi antagonistami	Obawy oraz wątpliwości

	25.04.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Ocenianie w świetle obowiązujących przepisów	5,96	5,96	5,77	6,00	5,96	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży zasób wiedzy oraz ciekawy, z humorem sposób prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz ciekawe cytaty i sposrozeżenia	Pusty
	25.04.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Ocenianie	5,45	5,70	5,25	5,75	5,59	Duża wiedza trenera, znajomość tematu oraz łatwy, interesujący przekaz	Brak	Praktyczną wiedzę i umiejętności w zakresie oceniaania	Lęk przed oceniaaniem
140	26.04.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Mieć rację czy relacje - tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o filozofię Pozytywnej Dyscypliny	5,84	5,84	5,70	5,81	5,84	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, komunikatywność, interesujący sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Pozytywną energię oraz nowe formy pracy z uczniem	Zmęczenie
141	26.04.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C.G. Junga	5,58	5,88	5,92	5,92	5,96	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, znajomość tematu, profesjonalizm, jasny, przejrzysty sposób prowadzenia zajęć oraz świetne przykłady	Brak	Przydatne informacje o różnych typach osobowości oraz sposoby komunikacji ze swoim antagonistą	Złą energię, niepokój i zmęczenie

142	27.04.2023 r.	śląskie/ pszczyński	SP	Innowacje pedagogiczne	5,34	5,46	4,90	5,66	5,41	Dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży poziom wiedzy, profesjonalizm, świetny kontakt ze słuchaczami, ciekawy, urozmaicony sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Brak	Pozytywne nastawienie oraz zrozumienie potrzeby działań innowacyjnych	Zmęczenie oraz złą energię
143	27.04.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	ZS	Prawa i godność ucznia a odpowiedzialność prawna nauczyciela	5,78	5,91	5,78	5,78	5,69	Duży poziom wiedzy trenera, komunikatywność, przejrzysty, zrozumiały sposób prowadzenia zajęć oraz konkretne przykłady	Brak	Nową wiedzę i praktyczne informacje dotyczące różnych sytuacji łamania prawa	Strach
	27.04.2023 r.	podkarpackie/ jarosławski	SP	Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa	5,08	5,33	5,21	5,58	5,33	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, wysoki poziom wiedzy oraz ciekawy, interesujący sposób prowadzenia zajęć	Brak	Cenne wskazówki oraz wiedzę na temat zagrożeń zdrowia psychicznego uczniów	Złe emocje
144	04.05.2023 r.	mazowieckie/ szydlowiecki	SP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,67	5,64	5,71	5,83	5,81	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, fachową wiedza, jasny przekaz i ciekawe przykłady	Brak	Konkretną wiedzę oraz większą świadomość odpowiedzialności nauczyciela	Pusty
145	09.05.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C.G. Junga	5,52	5,65	5,56	5,87	5,69	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duży zasób wiedzy, komunikatywność oraz łatwy przekaz	Brak	Pozytywną energię oraz wiedzę o sobie i przekonanie o potrzebie doskonalenia	Złe emocje

146	09.05.2023 r.	śląskie/ wodzisławski	SP	Odpowiedzialność prawna nauczyciela	5,94	5,94	5,78	5,94	5,89	Duża wiedza trenera, interesujący sposób przekazu, dobre tempo oraz ciekawe przykłady	Brak	Usystematyzowanie wiedzy i przypomnienie istotnych informacji na temat odpowiedzialności prawnej nauczyciela	Strach
147	10.05.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SP	Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	5,74	5,89	5,89	5,89	5,97	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duże doświadczenie, przystępny sposób przekazu oraz miła atmosfera	Brak	Inne spojrzenie na uczniów z problemami	Pusty
148	11.05.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	ZSP	Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. Odpowiedzialność prawna nauczycieli	5,74	5,79	5,68	5,79	5,79	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, komunikatywność oraz sprawny przekaz	Brak	Konkretną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej nauczycieli	Pusty
149	11.05.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	ZSP	Praca z uczniem z SPE - Zespół Aspergera - Autyzm - Mutyzm wybiórczy	5,69	5,78	5,65	5,91	5,83	Szeroki zakres wiedzy trenera, komunikatywność, kompetencja oraz barwny przekaz poparty ciekawymi przykładami	Brak	Sposoby radzenia sobie z dzieckiem z problemami	Pusty
150	15.05.2023 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Relacja jako czynnik chroniący	5,84	5,80	5,74	5,84	5,76	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, doświadczenie, ciekawy sposób prowadzenia zajęć, świetny kontakt ze słuchaczami oraz miła atmosfera	Brak	Pozytywne nastawienie, motywację do dalszej pracy oraz nowe spojrzenie na relacje	Negatywne emocje, niepewność i złe nawyki

151	15.05.2023 r.	śląskie/ gliwicki	ZPM	Jak rozmawiać o trudnych emocjach z przedszkolakami?	5,80	5,87	5,60	5,87	5,67	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duży zasób wiedzy, profesjonalizm oraz sprawny przekaz	Brak	Techniki relaksacyjne	Pusty
152	16.05.2023 r.	śląskie/ tarnogórski	ZSP	Godność i prawa dziecka w ocenie pracy nauczyciela	5,79	5,89	5,74	5,89	5,89	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duży zasób wiedzy, zaangażowanie oraz świetny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Całą treść szkolenia	Obawy
	16.05.2023 r.	małopolskie/ krakowski	LO	Mieć rację czy relacje - tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o filozofię Pozytywnej Dyscypliny	5,16	5,29	4,58	5,47	5,06	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, profesjonalizm, dynamiczny, urozmaicony sposób prowadzenia zajęć oraz miła atmosfera	Kilka osób miało zastrzeżenia do do złej akustyki sali oraz wyrażało opinię, że tematyka wzkolenia dotyczyła raczej szkoły podstawowej	Sposoby motywacji oraz ćwiczenie na skupienie uwagi	
	16.05.2023 r.	małopolskie/ chrzanowski	SP	Depresja i kryzys psychiczny	5,47	5,57	5,61	5,49	5,47	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm oraz przykłady z życia	Brak	Konkretną wiedzę oraz wskazówki jak zachować się w sytuacjach kryzysowych	Obawy
153	17.05.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	SP	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	5,73	5,73	5,80	5,93	5,88	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, dobry kontakt ze słuchaczami, jasny przekaz, przykłady z życia oraz miła atmosfera	Brak	Przydatną wiedzę do wykorzystania w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach	Obawy, niepewność i stereotypy

154	18.05.2023 r.	małopolskie/ krakowski	ZSiPS	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,71	5,75	5,67	5,87	5,87	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, kompetencja, zaangażowanie oraz ciekawy, energiczny sposób prowadzenia zajęć	Brak	Wiedzę o własnej osobowości i lepsze rozumienie innych	Zmęczenie
156	23.05.2023 r.	świętokrzyskie/ starachowicki	LO	Budowanie relacji w zespole w oparciu o teorię osobowości pod kątem relacji nauczyciel - uczeń	5,86	5,89	5,52	5,92	5,96	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, kompetencja, komunikatywność, profesjonalizm oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Wiedzę na temat swojej osobowości oraz komunikacji z osobami o innym typie osobowości	Zmęczenie
	25.05.2023 r.	małopolskie/ nowosądecki	ZSiPO	Dobrostan ucznia - dobrostan nauczyciela	5,26	5,48	4,93	5,48	5,33	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, otwartość, komunikatywność, jasny przekaz oraz poczucie humoru.	Brak	Pozytywne nastawienie, sposoby niwelowania stresu oraz ciekawe pomysły na pracę z uczniem	Stres oraz złe nawyki
157	26.05.2023 r.	małopolskie/ oświęcimski	SZS	Nius, hejt, fejk. Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie	6,00	6,00	5,82	6,00	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, kreatywność, duża wiedza, przystępny sposób przekazu oraz miła atmosfera	Brak	Pozytywne nastawienie oraz ciekawe pomysły na lekcje	Pusty
158	31.05.2023 r.	śląskie/ pszczyński	ZSP	Godność i prawa dziecka w ocenie pracy nauczyciela	5,84	5,84	5,82	5,90	5,81	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, szeroki zakres wiedzy, znajomość tematu, przejrzysty sposób przekazu, przykłady z życia oraz miła atmosfera na zajęciach	Brak	Pozytywne emocje i motywację do dalszej pracy	Niedosyt i wątpliwości

159	05.06.2023 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Samookaleczenia, myśli i próby samobójcze u nastolatków - jak je rozumieć, przeciwdziałać i interweniować	5,48	5,81	5,67	5,76	5,43	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, duża wiedza, kompetencja oraz interesujący przekaz	Brak	Przydatne informacje dotyczące sytuacji trudnych, które nas mogą spotkać w szkole	Obawy
160	09.06.2023 r.	małopolskie/ wadowicki	ZSP	Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać? Nauczyciel w obliczu konfliktu	5,93	6,00	5,93	6,00	6,00	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, duża wiedza, profesjonalizm, interesujący, dynamiczny sposób prowadzenia zajęć oraz świetne przykłady z życia	Brak	Sposoby rozwiązywania konfliktów: Fuko, Szakal i Żyrafa	Pusty
161	13.06.2023 r.	małopolskie/ krakowski	LO	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	5,64	5,73	5,73	5,73	5,67	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenera, kompetencja, komunikatywność, doświadczenie oraz dobre tempo prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywne nastawienie oraz usystematyzowanie wiedzy na temat dostosowań edukacyjnych	Stres
162	14.06.2023 r.	małopolskie/ nowosądecki	SP	Ocenianie zgodne z prawem oświatowym	5,81	5,84	5,81	5,90	5,87	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenera, ogromna wiedza, profesjonalizm, zaangażowanie, przejrzysty sposób prowadzenia zajęć, konkretne przykłady oraz dobre tempo prowadzenia zajęć	Brak	Wiedzę na temat prawidłowo formułowanych wymagań	Niepewność i wątpliwości

163	15.06.2023 r.	małopolskie/suski	ZSP	Hejt, fejk, nius - jak kształtować myślenie krytyczne co do treści publikowanych w Internecie	5,86	5,86	5,71	5,86	5,78	Wysoki poziom przygotowania merytorycznego trenerów, duża wiedza, zaangażowanie, jasny przekaz oraz dobre tempo prowadzenia zajęć	Brak	Pozytywną energię i nowe pomysły do pracy z dziećmi	
164	23.06.2023 r.	małopolskie/oświęcimski	SP	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga	5,87	5,87	5,74	5,91	5,87	Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne trenerów, duży zakres wiedzy, otwartość oraz świetna atmosfera na zajęciach	Brak	Świadomość, że z każdym można się porozumieć, tylko trzeba znaleźć odpowiednie argumenty	Złe emocje