

Akredytowana Niepubliczna
Placówka Doskonalenia Nauczycieli
Instytut Nauki Lektikon

Oferta na rok szkolny 2024/2025



Rozwiń skrzydła, przesuwaj granice



LEKTIKON

Instytut Nauki Lektikon jest Akredytowaną Placówką Doskonalenia Nauczycieli.

Tworzymy naszą markę od 15 lat. Z dumą mówimy o sobie, że jesteśmy placówką "kraftową" - każde szkolenie jest jak produkt rzemieślniczy: pieczołowicie dopracowane, produkowane na małą skalę według starannie skomponowanej receptury. I to na indywidualne zamówienie klienta!

Dzięki temu możemy zaspokoić potrzeby rozwojowe najbardziej wymagających odbiorców. Nasze standardy jakości owocują tysiącami wyjątkowych, pięknych informacji zwrotnych, które otrzymujemy od uczestników naszych szkoleń i kursów. Nasz zespół trenerów i ekspertów edukacyjnych tworzy innowacyjne formy wsparcia i wyjątkowe procesy rozwojowe, z którymi warto się zapoznać. Zapraszamy więc Ciebie, Drogi Dyrektorze i Nauczycielu, do lektury naszej oferty na rok szkolny 2024/2025.

Anna Ryszka, Radosław Świergosz

Zarząd Instytutu Nauki Lektikon

Co znajdziesz w naszej ofercie na rok szkolny 2024/2025

- 1. Autorskie tematy szkoleń dla nauczycieli wraz z opisami - strony 4 - 54.**
- 2. Trening Umiejętności Społecznych LekTUS - strona 55**
- 3. Szkolenia wyjazdowe dla nauczycieli - strona 56.**
- 4. Nasz autorski kurs dla dyrektorów "Akademia Menedżera Oświaty" - strona 57**
- 5. Nasz autorski kurs trenerski "Trener w oświacie", edycja V - strona 58**
- 6. Sklep z nagraniami szkoleń IN Lektikon - strona 59**





Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon, trener
IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Nauczyciele zasługują na informację zwrotną. Wielokierunkowa Informacja Zwrotna (WIZ) w szkole

Jeśli tworzycie Państwo, bądź chcecie tworzyć w swojej szkole środowisko sprzyjające rozwojowi potencjału każdego z uczniów, warto pomyśleć o tym co może blokować taki proces. Warto się zastanowić czy pomimo ambitnych celów, nie brakuje determinacji, a część zespołu jest w stagnacji i odczuwa rezygnację bądź nawet buntuje się przed wprowadzeniem zmiany. Dużo ludzi, którzy odchodzą z zawodu nauczyciela podejmuje taką decyzję w oparciu o poczucie braku rozwoju w tym środowisku, dodajmy pomimo wielu ukończonych kursów i szkoleń. Proces zmiany który przygotowaliśmy dla szkół wynika z naszego głębokiego przekonania, że nauczyciele zasługują na informację zwrotną. Pozwolimy sobie pójść o krok dalej. Wielokierunkowa Informacja Zwrotna jest jedyną szansą na świadomy rozwój każdego nauczyciela, w poczuciu sensu własnej drogi, którą przemierza świadomie wyznaczając sobie kolejne cele rozwojowe. Wprowadzając nasz autorski program, nauczyciele mają szansę odpowiedzieć sobie na pytanie jak ja funkcjonuje w tej organizacji, jakim nauczycielem jestem, co chce zmienić by być bardziej efektywnym i spełnionym.

PROGRAM:

- czym jest Wielokierunkowa Informacja Zwrotna
- tworzenie narzędzia WIZy na podstawie przyjętych wartości w zespole
- wprowadzenie zasad pozyskiwania informacji zwrotnych
- osadzenie procesu zmiany na osi czasu
- harmonogram - kamienie milowe procesu WIZy
- przygotowanie nauczycieli do udzielania informacji zwrotnych w oparciu o skonstruowane narzędzie
- sposoby pozyskiwania informacji zwrotnych od uczniów

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Jak łączyć kropki? Siła skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów

Czy wiesz, że żyrafa jest ssakiem, który w stosunku do swojej masy ciała ma największe serce?

Zapraszamy Cię na szkolenie, podczas którego pokażemy Ci jak przetłumaczyć język szakala na język żyrafy. Kiedy pojawi się konflikt, będziesz mówić o nim otwarcie, jasno i ze zrozumieniem, bez obrażania się, zawstydzania, oskarżania innych czy szukania winnego. Postarasz się rozwiązać go w „żyrafi” sposób, czyli tak, aby potrzeby wszystkich zostały usłyszane.

Witamy w świecie pozytywnego postrzegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

PROGRAM:

- definicja konfliktu i jego fazy
- najpierw rozpoznaj konflikt - aktywne słuchanie, asertywność, pytania otwarte
- NVC (Porozumienie bez przemocy), czyli język serca/język żyrafy jako skuteczne narzędzie w komunikowaniu się skonfliktowanych stron
- komunikat JA, FUKO, język pozytywny... praktyczne narzędzia komunikacji w trudnych sytuacjach
- pozytywne i negatywne skutki konfliktów
- bez konfliktu nie ma rozwoju – konflikt jako punkt zwrotny

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Katarzyna Spychalska
trenerka IN Lektikon, nauczycielka specjalistka ds. projektów doświadczona menedżerka



Aneta Stachyra
trenerka IN Lektikon, dyrektorka przedszkola, ekspertka ds. komunikacji w organizacji



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu, doświadczony manager, ekspert w zakresie budowania zespołu

Autorki szkolenia



Autorka szkolenia

Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, ekspert ds. oceniania

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Jak z kwaśnych cytryn zrobić lemoniadę, czyli o tym w jaki sposób trudne relacje z uczniami zamieniać w owocną współpracę?

Często słyszę w rozmowach z nauczycielami, że "dzieci są coraz większym wyzwaniem wychowawczym, że coraz gorzej się pracuje, że wkładany wysiłek nie przynosi oczekiwanych efektów." W tych wypowiedziach jest dużo frustracji, czasami poczucia bezradności. Postanowiłam więc na bazie własnych doświadczeń stworzyć szkolenie, które jest odpowiedzią na wyżej wymienione wyzwania; postanowiłam poszukać odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania: czy trudny uczeń musi być trudny? Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami? Zapraszam na szkolenie poruszające serce i umysł. Podróż w głąb siebie i poddanie się refleksji: po co jestem nauczycielem? Szkolenie pokazujące w jaki, nie zawsze prosty, przewidywalny sposób, budować owocne relacje z uczniami i rodzicami.

PROGRAM:

- mapa mocy – mocne i słabe strony uczniów oraz uczestników szkolenia (autorefleksja)
- różne typy uczniów, przyczyny niewłaściwego zachowania
- elementy pozytywnej dyscypliny
- różne typy rodziców
- jak skutecznie prowadzić rozmowy z rodzicami
- informacja zwrotna

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Inicjatywa w rękach uczniów. Jak pracować metodą projektu? Design Thinking

Potrzeba matką wynalazku.

Design Thinking to wspaniała metoda odpowiadania na problem czy potrzebę, która świetnie sprawdzi się w zespole klasowym. Uruchamiając empatię, diagnozując potrzeby, generując pomysły jako zespół, prototypując rozwiązania i testując je w przestrzeni szkoły zobaczysz, jak poprawne poprowadzenie procesu grupowego podnosi gotowość do uczenia się.

Moje szkolenie pokaże Ci, jak rozwijać motywację i inicjatywność uczniów, jak stopniowo przejmować odpowiedzialność za własny proces uczenia się. Będziesz mieć okazję do wykorzystania w swojej pracy metod coachingowych i tutoringowych opartych o zasoby uczniów. Zobacz, jak na Twoich oczach dzieje się magia.

PROGRAM:

- rola pracy projektowej w rozwijaniu kompetencji przyszłości
- cechy dobrego projektu, projekty interdyscyplinarne
- zasady pracy metodą projektu, zarządzanie projektem
- współpraca w zespole projektowym, podział zadań
- planowanie i dokumentacja projektowa (harmonogram, karta projektu)
- rola koordynatora projektu
- specyfika i zasady design thinking w edukacji
- narzędzia służące do generowania i selekcji pomysłów
- wykorzystanie metody projektu do realizacji podstawy programowej
- tworzenie przykładowej bazy tematów projektowych
- ewaluacja, refleksja, autorefleksja

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

NOKLIKON
SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak
trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych



Autorka szkolenia

Monika Widulińska

trenerka IN Lektikon,
nauczycielka EW,
trenerka TIK/AI oraz TUS

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

Uwaga! Złość! Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów?

Nie ma złych emocji. Są emocje trudne dla osób je odczuwających i dla otoczenia. Taką emocją jest złość. Chcesz wiedzieć, jak radzić sobie ze złością - swoją i dziecka?

Zapraszam Cię na szkolenie, które pozwoli Ci zrozumieć, dlaczego odczuwane są trudne emocje i pokażę Ci techniki ich osvajania. Przybliżę Ci podstawowe zasady pozytywnej dyscypliny, poczujesz się bezpiecznie stosując je w procesie lekcyjnym.

Po moim szkoleniu będziesz wiedzieć, że to, co czujesz, jest naturalne i naturalnym jest to, że czuje to dziecko w Twoim zespole klasowym. Będziesz jednak w stanie nie tylko identyfikować ale i dobrać sposoby wyrażania trudnym emocji adekwatnie społecznie.

PROGRAM:

- spektrum trudnych emocji u uczniów
- lęk i złość jako najbardziej "spektakularne" emocje u dzieci
- komunikacja z uczniem w sytuacji trudnej, dobre praktyki i podstawowe błędy popełniane przez dorosłych
- przegląd lęków rozwojowych typowych dla określonego wieku dziecka
- sygnały świadczące o odczuwanym przez dziecko lęku
- praca z lękiem i zaburzeniami lękowymi
- składniki i zapalniki powodujące wybuch złości
- jak sobie radzić z własną złością i złością ucznia?
- rozwój inteligencji emocjonalnej na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, dobre praktyki

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Mindfulness dziecka - szczęśliwy nauczyciel tworzy lepszy świat

Stres – choroba cywilizacyjna XXI wieku.

Zapraszam Cię na szkolenie, w którym przybliżę Ci mindfulness. Poznasz ze mną założenia technik mindfulness i będziesz w stanie wykorzystać te techniki w pracy oraz w życiu prywatnym.

Zobacz ze mną, jak ważne jest stosowanie technik uważności w budowaniu inteligencji emocjonalnej oraz odporności na stres.

PROGRAM:

- co to jest mindfulness i dlaczego jest tak ważny w dzisiejszym świecie
- integracja mindfulness w szkole i w domu: jak wspierać praktykę uważności u dzieci
- zakotwiczenie naszej uwagi w tu i teraz – ćwiczenia
- uważne życie czyli jakie?
- MBSR – jak wykorzystać techniki uważności do radzenia sobie ze stresem

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Agnieszka Jaremska
trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, ekspertka ds. mindfulness
i pracy ze stresem



Anna Mendela

*trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego, ekspert w
zakresie oceniania*

*Autorka
szkolenia*

10

LEKTIKON

SZKOLENIOUWY TOP

Błędy są dowodem na to, że próbowałeś

Dlaczego to szkolenie ma wyjątkową wartość?

Wszyscy popełniamy błędy. Tylko ten się nie myli, kto nic nie robi. A my chcemy, aby nasi uczniowie byli aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy... Jak popełnianie błędów przekuć w sukces? Nikt z nas nie lubi przegrywać, porażki boją, ale trudności i wyzwania to szansa na rozwój i doskonalenie. . Zgodnie z myślą Elberta Green Hubbarda „Największym błędem, jaki człowiek może popełnić w życiu, jest bać się popełnić błąd”. Daj sobie prawo do błędu. Z odwagą podejmuj nowe działania. Naucz tego swoich uczniów.

PROGRAM:

- pojęcie błędu
- znaczenie błędu w procesie uczenia się i nauczania
- praca z błędami jako zdobywanie wiedzy o sobie
- kompetencje, które rozwija praca z błędem
- klasyfikacja błędów
- organizowanie procesu nauczania-uczenia się tak, aby pomagać uczniom skutecznie się uczyć i radzić sobie z porażkami
- błąd jako informacja zwrotna - strategię pracy z błędem
- błędy a ocenianie
- poprawa błędu
- autoanaliza
- bariery uczenia się na błędach

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Rozwój kompetencji 4K, jako odpowiedź na wyzwania przyszłości

Choć 4K kojarzy się większości społeczeństwa z rozdzielczością w odbiornikach telewizyjnych, nasze szkolenie dotyczy czegoś znacznie ciekawszego – 4 kompetencji.

Wprowadzimy Cię w środowisko 4K: kreatywności, kooperacji, komunikacji i krytycznego myślenia. Porozmawiamy, jakie znaczenie mają te kompetencje dla zawodowej i osobistej przyszłości uczniów. Pokażemy Ci, jak zaplanować pracę z uwzględnieniem rozwoju kompetencji 4K.

Zapraszamy Cię na spotkanie, które poszerzy Twoją znajomość metod rozwijających kompetencje przyszłości.

PROGRAM:

- czym są kompetencje 4K?
- rola kompetencji przyszłości dla zawodowego i osobistego rozwoju uczniów
- jak rozwijać u uczniów kompetencje 4K?
- kompetencje 4K a rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- planowanie pracy z uwzględnieniem kompetencji 4K
- kompetencje przyszłości a praca projektowa i design thinking
- krytyczna analiza informacji jako element kompetencji przyszłości
- efektywne rozwiązywanie problemów złożonych a kompetencje 4K
- metody rozwijające kompetencje przyszłości

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka szkoły, Superbelferka, ekspertka przestrzeni edukacyjnych



Katarzyna Spsychalska

trenerka IN Lektikon, nauczycielka specjalistka ds. projektów, doświadczona menedżerka

*Autorki
szkolenia*



Autorka szkolenia

Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny,
ekspert edukacyjny

Mieć rację czy relację - jak przemodelować szkołę, by dać wsparcie sobie i dziecku z pomocą Pozytywnej Dyscypliny

Według słownika PWN autorytet to „uznanie, jakim obdarzana jest dana osoba w jakiejś grupie” bądź też „osoba, instytucja, pismo itp. cieszące się szczególnym uznaniem”. Można więc mieć autorytet lub być autorytetem.

Moje szkolenie pomoże Ci rozróżnić rodzaje autorytetów i wskaże, co działa motywująco a do demotywujuco. Zobaczysz i usłyszysz, co działa a co nie w procesach dydaktyczno-wychowawczych.

To szkolenie zadba również o Ciebie, Twój dobrostan i pokaże Ci, jak można porozumiewać się bez przemocy.

PROGRAM:

- autorytet, czyli po kogo sięgać w pracy nauczyciela, rodzaje autorytetów
- badania prof. Hattiego
- dobrostan nauczyciela – jak dbać o swój płomień
- komunikacja bez przemocy, z nastawieniem na potrzeby - elementy PD
- motywacja a demotywacja – przykłady z życia nauczyciela
- system kar i nagród – jego zalety i wady oraz konsekwencje
- przekonania rozwijające i ograniczające – jak to działa w postrzeganiu ucznia
- błędne strategie realizowane przez dziecko wg Pozytywnej Dyscypliny
- wsparcie – jego rola w codziennym życiu nauczyciela

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa

Pewne rzeczy zmieniają świat na zawsze. Pandemia, kryzys ekologiczny, wojna za wschodnią granicą to nie tylko nagłówki z portali informacyjnych ale przede wszystkim wydarzenia, które mały przeogromny wpływ na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży. To szkolenie pozwala uczestnikom wskazać nie tylko przyczyny kryzysu w życiu osobistym i rodzinnym uczniów; pozwala na znalezienie sposobów na reagowanie na uczniowskie kryzysy. Dowiedz się, co może i powinien zrobić wychowawca, pedagog, nauczyciel, zespół reagowania kryzysowego. Wy pomagacie dzieciom a my pomagamy Wam.

PROGRAM:

- krótkoterminowe i długoterminowe skutki pandemii w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- kryzys - definicja, przyczyny (co może wywołać kryzys?), skutki
- kryzys a trauma
- czym jest interwencja kryzysowa?
- interwencja kryzysowa a inne formy wsparcia
- powoływanie zespołu reagowania kryzysowego - cel i zadania
- omówienie komunikacji z osobami po próbie samobójczej.
- analiza dobrych praktyk interwencji podejmowanych w klasach przeżywających kryzys
- budowanie relacji w zespołach klasowych jako podstawowe działanie profilaktyczne

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener Insights Discovery,
trener TUS oraz MTQ48



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener TUS,
neurodydaktyki i MTQ48



Dorota Kulesza - Tałan
trenerka, certyfikowana
terapeutka TSR, interwentka
kryzysowa, fototerapeutka

*Autorzy
szkolenia*



LEKTYKI SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Alina Bańkowska
trenerka IN Lektikon,
dyrektorka zespołu s-p,
ekspertka edukacji włączającej

! NOWOŚĆ - Edukacja włączająca, jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczniów

Edukacja inkluzyjna zagościła w szkołach na dobre. Zapraszam Cię na szkolenie, podczas którego upewnimy się, że jesteś na bieżąco z aktami prawnymi i harmonogramem zmian systemowych w tym zakresie. Porozmawiamy o tym, jak stworzyć przestrzeń, która zapewni uczestnictwo każdego dziecka i ucznia w szeroko rozumianym procesie uczenia się. Skupimy się na wielowymiarowości oceny funkcjonalnej w działaniach międzyresortowych. Pokażę Ci, jak planować metody i formy pracy w zespole zróżnicowanym. Dowiesz się, jak zaplanować proces dydaktyczny na podstawie oceny funkcjonalnej.

PROGRAM:

- założenia i aspekty prawne edukacji włączającej
- segregacja, integracja, włączanie
- model biopsychospołeczny oparty na Międzynarodowej Klasyfikacji ICF
- etapy diagnozy (oceny) funkcjonalnej i planowanie przez nauczyciela działań i wsparcia na jej podstawie
- formy i metody pracy w zespole zróżnicowanym – dobre praktyki
- trudności z jakimi spotykają się nauczyciele podczas realizowania oceny funkcjonalnej i metody ich redukcji
- mocne strony oceny funkcjonalnej z perspektywy nauczyciela, rodzica i ucznia
- znaczenie oceny funkcjonalnej w profilaktyce zdrowia psychicznego

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Podnoszenie jakości wsparcia dzieci i ich rodzin poprzez wczesne rozpoznawanie dysharmonii u dzieci i podejmowanie wczesnej interwencji w przedszkolu.

Jednym z największych wyzwań w pracy nauczyciela przedszkolnego jest rozpoznawanie dysharmonii u dzieci i podejmowanie odpowiednich kroków. Jako dyrektor i pracownik poradni pp wielokrotnie udzielałam przedszkolom wsparcia w tym zakresie. Dzisiaj bazując na własnym doświadczeniu, stworzyłam autorski program szkoleniowy, który przygotowuje nauczycieli przedszkola do realizacji tego zadania.

PROGRAM:

- nieprawidłowości rozwojowych najczęściej występujących u dzieci w wieku przedszkolnym
- rola przedszkola w zakresie rozpoznawania nieprawidłowości rozwojowych u dzieci i podejmowania działań zmierzających do adekwatnego wsparcia
- jak rozmawiać z rodzicem, by podjął działania diagnostyczne względem dziecka? Jakie przedszkole posiada narzędzia względem rodzica biernego
- możliwe formy wsparcia dziecka i jego rodziny
- określenie kompetencji instytucji z jakimi przedszkole może współpracować w zakresie podnoszenia jakości wsparcia dziecka i jego rodziny, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych przedszkoli, opieki społecznej

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, autorka szkolenia



Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon, trenerka Pozytywnej Dyscypliny ekspert edukacyjny

Autorki szkolenia

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak pracować i nie zwariować

Jesteś wzrokowcem, słuchowcem czy kinestetykiem? A dzieci w Twojej klasie preferują patrzenie, słuchanie czy doświadczanie? Czy na pewno wiesz, kogo masz w klasie?

Z nami poznasz narzędzia do diagnozy strategii i stylów uczenia się. Opowiemy Ci o podstawowych mechanizmach neurodydaktycznych i jak wykorzystać je w planowaniu procesów lekcyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów po naszym spotkaniu przychodzić Ci będzie z większą łatwością.

PROGRAM:

- jak uczy się mózg, podstawy neurodydaktyki
- indywidualne potrzeby uczniów w zakresie uczenia się
- modalność sensoryczna
- inteligencje wielorakie
- motywacja i gotowość do uczenia się
- osobowość ucznia
- planowanie procesu lekcyjnego sprzyjającego uczeniu się uczniów
- efektywne, wciągające metody uczenia się
- pomysły na angażujące prace domowe
- indywidualizacja procesu edukacyjnego
- praca z uczniem ze SPE - indywidualizacja pracy w odniesieniu do poszczególnych barier i dysfunkcji

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Kreatywny nauczyciel, kreatywny uczeń. Jak rozwijać kreatywność uczniów (i własną)?

Mam dla Ciebie wyjątkowe szkolenie, którego uczestnicy doświadczają na własnej skórze budowania więzi i relacji zespołowych, wykorzystania indywidualnych zdolności i umiejętności dla sukcesu zespołu. Sięgniesz w głąb swojej kreatywności, by w sposób twórczy generować innowacyjne pomysły. Jednocześnie doświadczysz dużo radości i zabawy a Twój zespół poczuje się bardziej zintegrowany. I nawet nie zauważysz, że w międzyczasie nauczyłeś się rozpoznawać myślenie dywergencyjne, pytajne, transformacyjne i kombinacyjne. Puść ze mną wodze kreatywności swojej i uczniów!

PROGRAM:

- podstawowe założenia myślenia dywergencyjnego, pytajnego, transformacyjnego, kombinacyjnego
- istota myślenia twórczego, kreatywności i etapów procesu twórczego
- wybrane heurystyki twórcze
- kilerzy i wspomagacze kreatywności
- ćwiczenie metod wspierających kreatywne sposoby przekazywania i sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- eksperymentowanie na konkretnym materiale zadaniowym

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Autorka szkolenia

Justyna Orszulak
trenerka IN Lektikon, dyrektorka szkoły, Superbelferka, ekspertka przestrzeni edukacyjnych



*Autorka
szkolenia*

Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny,
ekspert edukacyjny

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Skrzynka narzędzi wychowawcy - jak uczyć dzieci samodzielności, odpowiedzialności i rozwijać u nich wrażliwość i empatię

Wychowanie w systemie nagród i kar powoli odchodzi do lamusa, również w szkole.

Witaj w świecie pozytywnej dyscypliny! Podczas mojego szkolenia zobaczysz, że motywacja wewnętrzna, gdzie dziecko robi coś dla własnej satysfakcji lub z własnego przekonania, nie dla uniknięcia kary, jest skuteczniejsza. Pokażę Ci, jak zapobiegać i interweniować w trudnych sytuacjach. Stosując postawę dialogu i budowania relacji w miejsce kontroli i monologu, nauczymy dzieci traktować innych tak, jak sami chcielibyśmy aby nas traktowano.

PROGRAM:

- baza Pozytywnej Dyscypliny: Pięć Kryteriów Skutecznej Dyscypliny
- wyzwania czy kompetencje życiowe – rola naszych przekonań w relacji z dzieckiem
- uprzejmy i stanowczy dorosły kluczem do rozwiązań
- kary – konsekwencje logiczne – konsekwencje naturalne – co nam robią w relacji
- konflikt: jak inaczej, by było skutecznie
- pochwała czy zachęta, a może nagroda i kara? - narzędzie motywacyjne
- spotkania klasowe – integracja, współpraca, nauka empatii i odpowiedzialności

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - 50 twarzy autyzmu. Jak planować pracę z uczniem w zależności od poziomu funkcjonowania ucznia

Zapraszamy na szkolenie, które pomoże Ci zrozumieć, jak przebiega proces diagnozy w kierunku spektrum autyzmu i z jaką terminologią możesz się spotkać. Pomożemy Ci wejść w świat osoby ze spektrum. Pokażemy zakres możliwych form i metod pracy z uczniem z takim wyzwaniem, poznasz swoje kompetencje jako członka zespołu ds. opracowywania IPET-u. Po naszym szkoleniu będziesz znać założenia udzielania pomocy rodzicom ucznia i podjęcia z nimi ścisłej współpracy – wszystko po to, by kompleksowo wspierać wyjątkowe dziecko w szkole.

PROGRAM:

- założenia diagnostyczne zaburzenia
- spektrum autyzmu – diagnoza funkcjonalna
- obszary trudności u uczniów ze spektrum autyzmu w przedszkolu/szkole
- zaburzenia współwystępujące
- zasady pracy z dzieckiem/ucznem ze spektrum
- formy pomocy w przedszkolu, w tym organizacja kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- formy pomocy w szkole, w tym organizacja kształcenia specjalnego i dostosowanie wymagań edukacyjnych
- opracowanie WOFU i IPE-T
- rola rodziców ucznia w organizowaniu i realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Anna Mendela
trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania



Sabina Muller
trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp

*Autorki
szkolenia*



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, autorka szkolenia



Sabina Muller

trenerka IN Lektikon, były dyrektor i pracownik poradni pp, coach, specjalistka organizacji ppp

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Standardy kompetencji nauczyciela - wychowawcy

Co według Was jest najistotniejsze w pełnieniu roli nauczyciela-wychowawcy? Jakie są kompetencje kluczowe, zadania i wyzwania wychowawcy klasy? Zapraszamy Cię na szkolenie, podczas którego uporządkujemy zasady dobrej komunikacji (z uczniami, rodzicami oraz innymi nauczycielami), zasady zarządzania procesem grupowym oraz działania integrujące zespół klasowy. Poznaj z nami założenia coachingu, których zastosowanie pomoże Ci nie tylko w rozwoju zawodowym ale i osobistym.

PROGRAM:

- co rozumiemy pod pojęciem kompetencji?
- obszary kompetencji współczesnego nauczyciela-wychowawcy
- rola i zadania wychowawcy klasy
- zasady budowania zespołu, proces grupowy i role grupowe
- kompetencje komunikacyjne wychowawcy względem uczniów, ich rodziców i pozostałych nauczycieli
- coaching, jako jedna z metod rozwoju kompetencji wychowawczych nauczycieli
- samoświadomość i samopoznanie nauczyciela

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

NIUS, HEJT, FEJK.

Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w internecie?

Z badań przeprowadzonych przez Instytut Matki i Dziecka na zlecenie Ministerstwa Sportu wynika, że ponad 55 proc. polskich piątkoklasistów spędza ponad 6 godzin przed ekranem urządzenia elektronicznego.

Kilkunastoletnie dziecko pewnie nie rozróżni tego, czy informacja, którą właśnie przeczytało (być może w formie mema) jest prawdziwa czy fałszywa, zwłaszcza w dobie AI. Pewnie nie rozpozna, czy dany komentarz jest jeszcze krytyką czy już nawoływaniem do nienawiści.

A czy TY - drogi Nauczycielu - to potrafisz?

Nasze szkolenie pomoże Ci znaleźć sposoby rozwijania myślenia krytycznego uczniów i krytycznego podejścia do informacji znalezionych w czeluściach internetu.

PROGRAM:

- rodzaje i charakterystyka cyberzagrożeń
- na czym polega szum informacyjny?
- różnice pomiędzy "hejtem", a krytyką (krytyka "ad rem" i "ad personam")
- czym jest myślenie krytyczne i jak je rozwijać?
- w jaki sposób rozwijać u uczniów umiejętność weryfikowania informacji?
- przeciwdziałanie i profilaktyka – jak zwiększyć bezpieczeństwo aktywności uczniów w sieci
- przepisy prawne dotyczące nadużyć w Internecie
- współpraca z innymi podmiotami otoczenia szkoły: policja, poradnie, fundacje
- materiały edukacyjne i dobre praktyki

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu,
dyrektor centrum wsparcia
dzieci i młodzieży

Autorzy
szkolenia



*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych

LEKTIKON SZKOLENIOUWY TOP

Moce współpracy. Budowanie efektywnych zespołów klasowych

Kto nie marzy o własnym dream team?

Jako uczestnik tego szkolenia będziesz o milowy krok bliżej zbudowania takiego właśnie zespołu klasowego.

Będziesz wiedzieć, co dzieje się w poszczególnych fazach rozwoju zespołu i przekonam Cię, że to, czego próbowaliście do tej pory uniknąć – konflikt – może być niezwykle konstruktywne -ba! jest wręcz potrzebne.

Zobaczysz, kiedy warto rozwiązywać, rozstrzygać, unikać a kiedy świadomie zarządzać konfliktem. Pokażę Ci, jak zarządzać procesem grupowym, wykorzystując swoją rolę na poszczególnych etapach procesu. Dream team jest możliwy!

PROGRAM:

- cechy prawidłowo zbudowanego zespołu klasowego
- dysfunkcje pracy zespołowej wg. Patricka Lencioniego
- relacje jako czynnik chroniący przed kryzysami psychicznymi i emocjonalnymi
- proces grupowy - ogólna charakterystyka
- faza formowania, ścierania, normowania, efektywnego działania i wygaszenia pracy zespołu
- faza formowania - jak inicjować proces, zadania nauczyciela
- konflikt produktywny i nieproduktywny w fazie ścierania
- droga dojścia do efektywnej pracy zespołu, czyli faza normowania
- faza działania - dojrzały zespół i ograniczenie roli nauczyciela
- Projektowanie lekcji w kontekście procesu grupowego. Cykl Kolba

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - podstawy i praktyczne przykłady wykorzystania na lekcji

Strach przed nowym jest naturalny a to szkolenie pozwoli Ci się go pozbyć. Sztuczna inteligencja, przedstawiana od 100 lat w filmach jako zagrożenie dla ludzkości, jest w rzeczywistości niezwykłym narzędziem, również w pracy dydaktycznej. Zapraszamy w podróż do przyszłości, która dzieje się już dziś. Pokażemy Ci na szkoleniu jak wykorzystać proste narzędziaw trakcie lekcji.

PROGRAM:

- wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji
- czym jest sztuczna inteligencja i jak działa?
- zastosowania sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach, w tym edukacji
- podstawowe technologie SI w edukacji
- uczenie maszynowe - na czym polega i rodzaje?
- przetwarzanie języka naturalnego - jak wykorzystać SI do analizy i generowania treści tekstowych?
- wzorce i rozpoznawanie obrazu - praktyczne zastosowania na lekcji
- przykłady wykorzystania SI na lekcji
- matematyka: Wykorzystanie SI do rozwiązywania problemów matematycznych i generowania testów zadań o różnym poziomie trudności
- język polski: Wykorzystanie SI do oceny pisemnych prac uczniów pod kątem gramatyki, interpunkcji i stylu
- nauki przyrodnicze: Korzystanie z SI do analizy danych z eksperymentów i symulacji zjawisk naturalnych
- języki obce: Wykorzystanie SI do nauki języków obcych poprzez tłumaczenia, wymowę i rozmowy
- etyczne i odpowiedzialne wykorzystanie SI na lekcji
- ochrona prywatności uczniów w kontekście wykorzystania SI
- rozważanie zagrożeń i ograniczeń SI w edukacji

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Monika Widulińska
trenerka IN Lektikon,
nauczycielka EW
trenerka TIK/AI oraz TUS



Sylwia Pawłowska
trenerka IN Lektikon,
nauczycielka,
ekspertka TIK i AI



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

*Autorzy
szkolenia*



Katarzyna Spychalska
trenerka IN Lektikon, nauczycielka
specjalistka ds. projektów
doświadczona menedżerka



Aneta Stachyra
trenerka IN Lektikon, dyrektorka
przedszkola, ekspert ds.
komunikacji w organizacji

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Jak rozwijać kompetencje obywatelskie uczniów?

Bardzo się cieszymy, że rozwój kompetencji obywatelskich dzieci i uczniów jest w kierunkach polityki oświatowej - postulowaliśmy to już od kilku lat. W końcu już hetman Zamoyski powiedział, że "takie będą Rzeczpospolite, jakie ich młodzieży chowanie". Projektując to szkolenie kładliśmy nacisk na to, by nauczyciele planując swoją pracę dydaktyczną i wychowawczą potrafili osadzić kompetencje obywatelskie na mapie kompetencji kluczowych/kompetencji przyszłości. Przygotowany program szkoleniowy pozwala w taki sposób realizować podstawę programową przedmiotu i program wychowawczo-profilaktyczny, aby skutecznie rozwijać u dzieci kompetencje obywatelskie. Bardzo nam zależało, by nauczyciele znali metody pracy rozwijające umiejętności i postawy w zakresie kompetencji obywatelskich oraz dobierali narzędzia do rozbudzania postaw prospołecznych i zaangażowania uczniów.

PROGRAM:

- kompetencje – czym są, jak je nabywamy, czy możemy je skutecznie rozwijać
- wiedza, postawy i umiejętności – składowej kompetencji
- 8 kompetencji kluczowych (zalecenia Rady UE 2016)
- 4 K – czy to zupełnie nowe kompetencje?
- dlaczego kompetencje obywatelskie są istotne w erze „galopującej zmiany”?
- sprawcze rady uczniowskie, wartościowy wolontariat skuteczne akcje charytatywne
- edukacyjne projekty społeczne, czyli jak upiec dwie pieczenie na jednym ogniu
- debata oxfordzka w ramach planowanej od 2025 r. edukacji obywatelskiej – jak dobrze ją zaplanować

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

"Ten obcy". Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole

Wyobraź sobie, że grasz w grę, której zasad nikt Ci nie wyjaśnił. Starasz się najlepiej jak możesz, czasem się udaje, przez większość czasu jednak czujesz, że nie wiesz co się dzieje wokół. Jak zły sen.

W polskich szkołach pojawiło się wiele dzieci, które grają w taką grę. Moje szkolenie pozwoli Ci lepiej rozumieć ich sytuację. Poznasz przepisy i zasady, które przeprowadzą Cię przez kwestie potrzeb, wyzwań i narzędzi wsparcia dla dzieci z doświadczeniem migracji. Rozumiejąc potrzeby tych dzieci łatwiej nauczysz się ich zasad gry.

PROGRAM:

- wprowadzenie do problematyki migracji dzieci w Polsce
- przepisy oświatowe dotyczące organizacji nauki dla uczniów cudzoziemskich, w tym
- oceniania i klasyfikacji
- zróżnicowane potrzeby uczniów z doświadczeniem migracji w różnych obszarach – bezpieczeństwa, przynależności, uznania, samorealizacji, poznania
- wyzwania związane z integracją dzieci migracyjnych w polskim systemie edukacji
- język komunikacji a język edukacji
- dostosowanie form i metod pracy na lekcjach i oceniania uczniów cudzoziemskich
- wypracowanie praktycznych wskazówek i narzędzi dla dyrektorów i nauczycieli, jak efektywnie wspierać dzieci migracyjne w procesie edukacyjnym i integracyjnym

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak
trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych



Krystian Kaznowski

trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p



Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Generacja Z i Alfa spotyka w szkole boomersów i millenialsów - edukacja międzypokoleniowa

Boomer, pokolenie X i Y, czy też „Milenialsi”, „Zety”, „Alfy” i I-Geny. Tylko, czy wiesz kogo określają te pojęcia? Czy wiesz jak dotrzeć i jak rozmawiać z tymi osobami? A co najważniejsze, czego tak naprawdę te osoby oczekują? O różnicach międzypokoleniowych, o budowaniu relacji międzypokoleniowej, o poprawie efektywności komunikacji z uczniami, dowiesz się ze szkolenia o współczesnych generacjach pokoleniowych. Dodatkowo wykorzystując narzędzia AI wypracujesz niezbędne materiały do pracy z uczniem w cyfrowym świecie.

PROGRAM:

- przemiany międzypokoleniowe na przykładzie pokolenia Y, pokolenia Z (millenialsi) i pokolenia I-Gen oraz Alfa
- istotne różnice w rozwoju dzieci z pokolenia Z i pokolenia I-Gen
- szkoła i uczenie się z perspektywy I-Gen
- konflikt pokoleń jako dodatkowe wyzwanie w pracy z pokoleniem I-Gen
- relacja jako czynnik chroniący zdrowie psychiczne i dobrostan współczesnych dzieci i młodzieży
- planowanie procesu lekcyjnego z uwzględnieniem zasobów i wyzwań uczniów pokolenia I-Gen, planowanie metod i form pracy
- efektywne wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z pokoleniem I-Gen oraz Alfa

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Canva - ciekawy sposób na przygotowanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI

Zdradzimy Ci sekret – tegoroczna oferta szkoleń Instytutu Nauki Lektikon powstała w CANVIE :)

Chcesz wiedzieć, jak działa jedno z najprzystępniejszych narzędzi do tworzenia materiałów graficznych i informacyjnych? Zapraszamy na nasze szkolenie! Z nami dowiesz się, jak tworzyć materiały dydaktyczne z dostępnych szablonów. Nauczysz się tworzyć grafiki, prezentacje i animacje dostosowane do potrzeb odbiorcy. Sukces jest tylko kilka kliknięć od Ciebie!

PROGRAM:

- prezentacja platformy Canva
- tworzenie nowego projektu i omówienie głównych narzędzi i funkcji
- wykorzystanie gotowych szablonów prezentacji, dokumentów, plakatów, dyplomów
- dodawanie animacji i przejść, które poprawią estetykę i zrozumienie prezentowanych treści
- prezentacje, infografiki, teksty i wiele innych materiałów do zajęć
- sztuczna inteligencja w Canvie

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI,
dyrektor zespołu s-p



Sylwia Pawłowska
trenerka IN Lektikon,
ekspertka SI/AI/TIK,
nauczycielka

*Autorzy
szkolenia*



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

*Autor
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Wyzwania pokolenia "Z głową w sieci". Zagrożenia, reagowanie, profilaktyka

Do szkół dumnie wkroczyło pokolenie Alfa. Urodzona po 2010 roku generacja jest pierwszą, która wychowuje się w tzw. erze cyfrowej. Sposób komunikacji i przyzwyczajenia dzieci tej generacji zmienią podejście każdego nauczyciela do kształcenia i wychowania.

Jak zrozumieć pokolenie „żyjące z głową w sieci”?

Moje szkolenie pokaże drogę do sprostania wyzwaniom niesionym przez różnice pokoleniowe w szkole. Wspólnie zastanowimy się, jak reagować na zagrożenia, które czyhają na uczniów w wirtualnej przestrzeni. Przyjrzymy się działaniom profilaktycznym w placówce oświatowej mającym podnieść bezpieczeństwo uczniów w sieci.

Rozumiejąc możliwości i zagrożenia jakie niesie AI jesteśmy w stanie nie tylko lepiej komunikować się z pokoleniem Alfa ale i odpowiednio zadbać o ich krytyczne myślenie i bezpieczeństwo.

PROGRAM:

- pokolenie „z głową w sieci” – specyfika pokolenia Alfa
- jak przełamać barierę pokoleniową?
- prawdziwa przyczyna trudności z najmłodszym pokoleniem
- zachowanie współczesnych uczniów w sieci – zagrożenia świata wirtualnego
- profilaktyka niebezpiecznych zachowań w sieci.
- jak pracować z uczniami z pokolenia Alfa?
- zdrowe podejście w relacjach i komunikacji Międzypokoleniowe wzajemne uczenie się
- biegłość technologiczna nauczyciela, wykorzystanie AI w procesie kształcenia.

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Nauczanie przyjazne mózgowi. Jak uczyć uczniów uczenia się?

„Książka pod poduszką pozwoli ci uczyć się przez sen”. „Po prostu zakuj, zdaj, zapomnij”.

Ilu z nas dobrze pamięta takie rady....

Pozwól, że przywitam Cię w świecie neurodydaktyki i mnemotechnik. Ze mną poznasz intelektualny potencjał ucznia i dopasujesz go do specyfiki nauczanego przedmiotu.

Zapamiętywanie może być zabawą, i dla Ciebie, i dla ucznia.

PROGRAM:

- „system pruski”, czyli jakiej szkoły nie chcemy
- podstawy neurodydaktyki – jak uczy się mózg?
- lewa i prawa półkula mózgowa – logika, analiza oraz wyobrażenia i skojarzenia. Efekt synergii
- skąd się wzięły mnemotechniki i na czym polegają?
- metoda haków/wieszaków
- metoda LOCI
- łańcuchowa metoda zapamiętywania
- metoda Słów Zastępczych
- akronimy
- zakładki cyfrowo-literowe
- o czym warto pamiętać zapamiętując? Czynniki sprzyjające zapamiętywaniu
- system powtórek

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

NOK1E371

SZKOLENIOWY TOP

*Autor
szkolenia*

Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48



*Autorka
szkolenia*

Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48

30

NOKLIKWI SZKOLENIOWY TOP

Komunikacja i współpraca w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga

Dziś, bardziej niż kiedykolwiek wcześniej, sprawdza się powiedzenie „Przychodzi się dla pracy, odchodzi się od ludzi”.

Żeby zespół był Zespołem, warto zacząć od zrozumienia co nas łączy a co dzieli i właściwie dlaczego tak się dzieje? Dlaczego z “panią A” mogę rozmawiać godzinami a z “panem B” nadal kiwamy sobie tylko głową na dzień dobry?

To szkolenie odstani przez Tobą możliwości komunikacji z ludźmi, którzy do tej pory siadali po drugiej stronie pokoju nauczycielskiego. Dowiesz się jak osobowość warunkuje nasze relacje i co można zrobić, aby przełamać bariery współpracy

PROGRAM:

- efektywny zespół, to jaki zespół?
- najważniejsze wyzwania w pracy zespołowej
- pojęcie percepcji i mapy świata
- teoria osobowości C. G. Junga
- typy osobowości i energie kolorystyczne, zasoby i obszary rozwojowe poszczególnych osobowości
- pojęcie antagonisty, z kim w zespole komunikować się najtrudniej i dlaczego?
- komunikacja z antagonistą z jego mapy świata
- planowanie celów i działań będących odpowiedzią na zdiagnozowane wyzwania pracy zespołowej

Stres a neuroplastyczność mózgu. Jak przekuć swój pesymizm na pozytywne myślenie

Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się, jak zmiana myślenia może zmienić Twoje życie? Jeśli chcesz odkryć potencjał swojego umysłu i nauczyć się radzić sobie ze stresem, to, to szkolenie jest dla Ciebie!

Nauczysz się, jak wykorzystać neuroplastyczność mózgu do zmiany swojego sposobu myślenia na bardziej pozytywny. Pokażę Tobie, jak za pomocą prostych narzędzi i technik możesz zmienić swoje podejście do stresu i negatywnych myśli, aby osiągnąć większą harmonię i szczęście nie tylko w życiu zawodowym, ale również prywatnym.

Moim ulubionym powiedzeniem jest, pewne tybetańskie porzekadło a brzmi ono tak: „Jeśli zatroszczysz się o minuty, lata zadbają o siebie same”

PROGRAM:

- jak działa nasz mózg, czyli o tym, dlaczego działa jak rzep na to, co złe
- neuroplastyczność mózgu, a siła doświadczeń
- mózg zielony i mózg czerwony, a nasze reakcje responsywne i reaktywne
- jak rozwijać nastawienie responsywne – o uzdrawianiu siebie dzięki chłonięciu dobra
- przebudowa mózgu poprzez dostrzeganie i tworzenie pozytywnych doświadczeń
- o programowanie się na szczęście – metodzie chłonięcia dobru
- 21 klejnotów- ćwiczenia rozwijające fundamentalne siły wewnętrzne

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON
SZKOLENIOWY TOP

*Współautorka
szkolenia*

Agnieszka Jaremska

trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, współautorka szkolenia



Anna Liberek

*trenerka IN Lektikon, nauczycielka,
pedagożka, ambasadorka
dobrostanu nauczyciela*



Grzegorz Liberek

*trener IN Lektikon, nauczyciel,
pedagog, ambasador dobrostanu
nauczyciela*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Dobrostan nauczyciela jako fundament dobrostanu uczniów

Każdy z nas pragnie, aby jego życie toczyło się bez przeszkód. Stres, nużąca codzienność, wyzwania, którym czasami trudno sprostać, przykry sąsiad czy problemy w pracy. W takim zbiegu okoliczności następującym dzień po dniu nie ma miejsca na dobrostan. Czy aby na pewno? Może czasem warto stanąć z boku, pozwolić sprawom toczyć się własnym biegiem, odpuścić zadania, zweryfikować listę obowiązków. Może to właśnie jest czas aby zadbać o siebie? Zmienić nawyki? Powrócić do równowagi. Wyregulować się. Nadać sprawom właściwy sens. I spojrzeć w przyszłość pamiętając, że wszelka zmiana zaczyna się w naszej głowie.

PROGRAM:

- dobrostan... czyli co?
- dbam o siebie każdego dnia - determinanty i zakłócenia dobrostanu
- antropologiczne znaczenie przestrzeni i jej wpływ na dobrostan
- regulacja jako czynnik warunkujący powrót do równowagi psychoemocjonalnej i podstawowe działanie w dążeniu do dobrostanu
- uważność emocjonalna
- dynamika psychoemocjonalna. Jak funkcjonuje nasz mózg w zależności od stanu i co z tego wynika
- szklanka jest zawsze do połowy pełna – czy można wypracować nawyk pozytywnego myślenia?

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - "Znowu w życiu mi nie wyszło..." - pozytywna psychologia porażki. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczycieli

Czy mówiłaś/mówiłeś sobie kiedyś – zrobiłam już wszystko, nic już nie mogę zrobić? Czy pomyślałaś, pomyślałeś: nie radzę sobie, nie mam już siły? To szkolenie dla Ciebie. -Czy to, że znowu w życiu Ci nie wyszło, to na pewno porażka? · Porażki wytrącają nas z równowagi, wzbudzają emocje, są stresujące, zmuszają do przemyśleń, lecz porażka to doskonała informacja zwrotna, to niezastąpiony element doskonalenia siebie, moment na zastanowienie, na autorefleksję, na wyciągnięcie wniosków z zaistniałej sytuacji. Tylko czy to w takim razie na pewno porażka? A może wyzwanie? Kolejna szansa? Nowy początek? Dyrektorze! To szkolenie wzmocni Twoje grono pedagogiczne, zmotywuje, obudzi i pobudzi do działania.

PROGRAM:

- definicja porażki
- refleksja nad pojęciem porażki, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym
- refleksja nad zawodem nauczyciela, nad sensem zawodu nauczyciela
- różnorodne ćwiczenia, które pokażą jak szukać pozytywnych stron trudnych sytuacji
- nauka optymistycznego podejścia do popełniania błędów i otwartości na wyzwania.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

*Autorka
szkolenia*

Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania



Agnieszka Jaremska

trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka integralna,
ekspertka mindfulness



Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny,
ekspert edukacyjny

NOKLEKTY SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Inteligencja emocjonalna w pracy nauczyciela

Dość powszechnie oczekuje się, że dziecko wraz z wiekiem będzie potrafiło lepiej wyrażać swoje emocje i lepiej nad nimi panować. A czy Ty wiesz, jakie emocje odczuwasz podczas pracy? Czy potrafisz utrzymywać swoje emocje na takim poziomie, aby odczuwać pozytywną mobilizację do działania?

Nasze szkolenie pokaże Ci, jak skutecznie wykorzystywać narzędzia i techniki do zarządzania swoimi emocjami tak, aby budować pozytywne relacje z uczniami, rodzicami oraz współpracownikami.

PROGRAM:

- czym jest inteligencja emocjonalna
- rozpoznawanie własnych emocji
- komunikacja interpersonalna – jak nasze myśli i przekonania wpływają na relacje z innymi
- sposoby radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami w pracy nauczyciela
- samoświadomość – ważny element inteligencji emocjonalnej
- mapa emocji – źródła emocji w naszym życiu
- inteligencja emocjonalna a stres

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! **NOWOŚĆ** - Techniki kontroli emocji - przewdziwdziałanie wypaleniu zawodowemu

Wypalenie zawodowe dotyka coraz większej grupy, nawet krótkich stażem pedagogów. Zmęczenie, chroniczny stres i frustracja - to tylko niektóre z jego objawów. Jakie są przyczyny wypalenia zawodowego i jak sobie z nim radzić?

Nasze szkolenie pokaże Ci kilka technik, dzięki którym będziesz w stanie lepiej zarządzać swoimi emocjami i kontrolować stres. Poznasz sposoby i techniki pozwalające na zachowanie równowagi między życiem zawodowym i osobistym.

Zadbaj z nami o siebie – wypoczęty, szczęśliwy człowiek to skuteczny i spełniony pedagog.

PROGRAM:

- czym jest stres. Dobry i zły stres
- skutki chronicznego stresu i jego wpływ na nasz organizm
- wypalenie zawodowe – czym jest i jak mu przeciwdziałać
- przykłady technik obniżających poziom stresu
- work-life-balance – przykłady dobrych nawyków w pracy nauczyciela
- praca to nie wszystko - dbałość o różne obszary swojego życia profilaktyką wypalenia zawodowego

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Agnieszka Jaremska
trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, ekspertka
mindfulness



Sabina Muller
trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp

*Autorki
szkolenia*



*Autorka
szkolenia*

dr Lidia Adamczyk-Jóskow

trenerka IN Lektikon, coach,
nauczycielka, trenerka FRIS,
ekspertka pracy zespołowej

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - FRISowanie kadry, czyli podnoszenie efektywności kształcenia przez rozwijanie kompetencji osobistych i synergii współpracy zespołu

Myśląc o efektywności pracy nas - nauczycieli - musimy zacząć przede wszystkim od tworzenia przestrzeni dla indywidualności. Otwarcie głowy na różne Style Myślenia jest początkiem tworzenia współpracy międzyzespołowej i wykorzystywania potencjału nowej dydaktyki. Moje szkolenie sprawi, że uczestnicy będą świadomi swojego stylu myślenia i działania, będą potrafili synergicznie korzystać z komplementarności stylów współpracowników, a co najważniejsze będą potrafili rozpoznawać i rozwojowo wykorzystywać predyspozycje uczniów.

PROGRAM:

- zróżnicowanie narzędzi wspierających efektywność pracy
- wprowadzenie do metodologii FRIS
- autodiagnoza stylu myślenia FRIS
- autoanaliza stylu działania zespołu
- komplementarne plany współpracy międzyzespołowej
- organizowanie zajęć z wykorzystaniem FRIS
- poszerzenie umiejętności działania strategicznego
- urozmaicenie metodologii o nowoczesne narzędzia rozwojowe
- FRIS jako forma nowej dydaktyki

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga

Czy wiesz dlaczego w kontaktach z pewnymi rodzicami odczuwasz frustrację i zniecierpliwienie a w obecności innych spokój i łatwo Ci się z nimi rozmawia? Czy wiesz dlaczego spotkania z niektórymi osobami kosztują Cię tyle energii? Wejdź z nami w świat Energii Kolorystycznych, w którym zrozumiesz co powoduje Tobą a co innymi. Zabierzesz klucze, które otworzą drzwi do wzajemnego zrozumienia i sprawią, że spotkanie z rodzicem będzie łatwiejsze, niż kiedykolwiek dotąd.

PROGRAM:

- "trudny rodzic", to jaki rodzic?
- przyczyny sytuacji trudnych w kontaktach z rodzicami
- pojęcie percepcji i mapy świata
- teoria osobowości, pojecie energii kolorystycznych
- antagonista, czyli z kim komunikować się najtrudniej i dlaczego?
- planowanie rozmów z rodzicami, którzy są antagonistami
- prowadzenie zebrań z rodzicami, jak dotrzeć z przekazem do wszystkich typów osobowości?
- jak rozpoznać typ osobowości rodzica w krótkiej rozmowie, dobre praktyki

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Alina Bańkowska

*trenerka IN Lektikon,
dyrektorka zespołu s-p
ekspertka edukacji włączającej*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Jak zaangażować do pracy rodziców, którzy wymagają naszego wsparcia

Kontakt z drugim człowiekiem potrafi nieść ze sobą pewne wyzwania. Kontakt z rodzicem potrafi te wyzwania zdublować. Zapraszamy na szkolenie, które pomoże Ci lepiej komunikować się z rodzicem w trudnych sytuacjach. Pomożemy Ci rozpoznać typy osobowości rozmówców, rozróżnić rzeczy, na które masz wpływ, od tych, które pozostają poza przestrzenią wpływu. Damy Ci narzędzia skutecznej komunikacji z różnymi typami osobowości rodziców. Pokażemy Ci, jak planować spotkania (indywidualne i zebrania z rodzicami). Zastosowanie wskazówek pozyskanych na naszym szkoleniu z pewnością ułatwi kontakty z rodzicem a wspólny cel – dobro dziecka – będzie jeszcze bliżej osiągnięcia.

PROGRAM:

- rola rodzica w realizacji zdań wychowawczo-edukacyjnych szkoły
- przyczyny sytuacji trudnych w kontaktach z rodzicami, co może denerwować rodzica
- trudne postawy rodziców
- zasady budowania porozumienia i współpracy z rodzicami, w oparciu o diagnozę wspólnych oczekiwań i potrzeb
- stosowanie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej, wspomagającej relację z rodzicem
- jak reagować na roszczenia ze strony rodziców?
- model wypowiedzi FUKO – jak rozmawiać z rodzicem o trudnych sprawach.
- Postępowanie interwencyjne szkoły w sytuacji braku współpracy rodzica ze szkołą

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać? Nauczyciel w obliczu konfliktu

Konflikt towarzyszy ludzkości od zarania dziejów. Przyczyn może być właściwie nieskończenie wiele, najczęściej jednak za przyczynę podaje się różnice w przekonaniach, wartościach, poglądach.

Czy wiedziałeś jednak, że niektóre z konfliktów mogą być produktywne?

Dzięki temu szkoleniu poznasz korzyści efektywnie przeprowadzonej sytuacji konfliktowej w szkole i skutecznie zamienisz konflikt nieproduktywny w produktywny.

Nie unikniesz konfliktów w pracy czy w zespole, nauczymy Cię jednak, jak wielki wpływ na to, co się dzieje wokół Ciebie ma Twoja autopercepcja i Twój intuicyjny sposób reagowania.

Zobaczysz, że nie ma sytuacji bez wyjścia.

PROGRAM:

- skąd się biorą konflikty i do czego mogą nam się przydać?
- koło konfliktu Moore'a
- konflikty produktywne vs. nieproduktywne
- transformacja konfliktów nieproduktywnych
- strategie rozwiązywania konfliktów – od unikania, uległości, dominacji, przez kompromis po współpracę
- autopercepcja w konflikcie, czyli jak intuicyjnie rozwiązujemy konflikty – kwestionariusz
- studium przypadku

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener
TUS neurodydaktyki i MTQ48



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu,
doświadczony manager, ekspert w
zakresie budowania zespołu

Autorzy
szkolenia



*Autorka
szkolenia*

dr Lidia Adamczyk-Jóskow

trenerka IN Lektikon, coach,
nauczycielka, trenerka FRIS,
ekspertka pracy zespołowej

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Transfer kompetencji jako najskuteczniejsze narzędzie nowoczesnej edukacji doby AI.

ProfiCompetence

To, co decyduje o sukcesie indywidualnym i zespołowym, to kompetencje. W ostatnich latach w dokumentach UE oraz podstawie programowej i kierunkach polityki oświatowej MEN duży nacisk kładzono na kompetencje kluczowe, w które mamy wyposażać uczniów, aby odnaleźli się w rzeczywistości za 5, 10, 20 lat. Te najważniejsze kompetencje (społeczne, osobiste, uczenia się) są najmniej mierzalne, a co za tym idzie przywiązujemy do nich najmniejszą wagę. Mam wrażenie, że jeszcze mniej uwagi poświęcamy nauczycielom i dorosłym uczniom w rozwoju ich kompetencji kluczowych (plasujących się niżej od kompetencji zawodowych, branżowych). Chcę Was zaprosić na moje szkolenie, podczas którego pokażę nie tylko narzędzia diagnozy poziomu kompetencji kluczowych, ale przedstawię metodologię ProfiCompetence, służącą praktycznemu rozwojowi kompetencji kluczowych.

PROGRAM:

- przedstawienie różnorodnych narzędzi diagnozy kompetencji w kontekście kompetencji kluczowych
- omówienie metodologii ProfiCompetence
- analiza zachowań i postaw pod kątem rozwoju kompetencji
- transfer kompetencji-zasady i formy
- odpowiedzialna kooperacja jako cel uczenia się
- rozwijanie predyspozycji zawodowych w ramach kompetencji społecznych
- narzędzia kompleksowego rozwijania potencjału pracowników
- formy wzmacniania samooceny
- osobowość a skuteczność działania - rekomendowane korelacje

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Celowa, dostępna i adekwatna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu

Nie ma potrzeby dalszego przeszukiwania czeluści internetu czy podpytywania innych nauczycieli – to szkolenie niesie odpowiedzi na kwestie dotyczące zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i przedszkolach. Poznaj z nami swoje obowiązki w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dowiedz się, jak rozpoznawać potrzeby, możliwości i ograniczenia uczniów z SPE. Nabyta wiedza pomoże zaplanować współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi partnerami w zakresie udzielania odpowiedniej pomocy potrzebującym uczniom.

PROGRAM:

- aktualny stan prawny dotyczący udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole
- obowiązująca dokumentacja w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- zadania pedagoga, psychologa, wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
- wzory dokumentów usprawniające pracę przedszkola, szkoły
- zakres współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- nowe formy pomocy dzieciom/uczniom w przedszkolu/szkole zapisane w rozporządzeniu MEiN

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Urszula Grygier

*trener IN Lektikon,
ekspert edukacyjny, pracownik ppp
specjalistka organizacji ppp*

*Autorki
szkolenia*



Autorka szkolenia

Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka szkoły, Superbelferka, ekspertka przestrzeni edukacyjnych

LEKTIKON SZKOLENIOUWY TOP

! NOWOŚĆ - Zadania domowe. Zadawać czy nie zadawać ? Regulacje prawne i konstruktywne rozwiązania.

Ocenianie i zadania domowe od lat budzą wiele emocji i kontrowersji.

Jakie jest Twoje zdanie? Zadawać czy nie zadawać?

To szkolenie uporządkuje wiedzę uczestników na temat przepisów dotyczących zadań domowych.

Porozmawiamy na temat wyników skuteczności prac domowych oraz przeanalizujemy błędy związane z zadawaniem prac.

Przedstawię Wam alternatywne metody pracy i znaczenie informacji zwrotnej.

PROGRAM:

- analiza wyników badań dotyczących zadań domowych i ich efektywności
- typy zadań domowych i ich znaczenie w procesie edukacji
- obowiązujące regulacje prawne
- błędy związane z zadaniami domowymi
- praktyczne rozwiązania zgodne z przepisami prawa
- ocenianie zadań domowych i znaczenie informacji zwrotnej
- alternatywne metody pracy

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - W co grają uczniowie? Szkolne gry uczniów

Podczas mojej pracy dyrektorki szkoły, a także nauczycielki i trenerki w oświacie często spotykałam się z frustracją i złością nauczycieli, którzy twierdzili że uczniowie z nimi "pogrywają". Rzeczywiście: zachowania uczniów to często gra, w której są zarówno zasady, jak i role. Brak znajomości tych reguł może u nauczycieli sprawiać wrażenie, że ktoś z nimi pogrywa. Wtedy uruchamiają się zachowania obronne, silne emocje, wzajemne oskarżanie się i konflikty nieproduktywne.

Zapraszam Was - Drodzy Nauczyciele - na szkolenie podczas którego reguły i zasady gry staną się jasne dla wszystkich.

PROGRAM:

- odpowiedź na pytanie: dlaczego wiedza merytoryczna nauczyciela nie wystarcza w zetknięciu twarzą w twarz ze swoimi uczniami – przedstawienie podstawowych trudności.
- podstawowe założenia analizy transakcyjnej Erica Berne.
- wyjaśnienie, co rozumiemy pod pojęciem gry, na jakich płaszczyznach się toczy.
- typy gier:
 - gry zakłócające prowadzenie lekcji.
 - gry upokarzające
 - gry kusicielskie
- postawy nauczycieli w każdym typie gier.
- co można z tym zrobić ?

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Anna Lang

trenerka IN Lektikon,
była dyrektorka zespołu s-p
nauczycielka w technikum



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania



Urszula Grygier

trener IN Lektikon,
ekspert edukacyjny, pracownik ppp
specjalistka organizacji ppp

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Formułowanie wymagań edukacyjnych

Formułowanie wymagań edukacyjnych potrafi być bardzo wymagające i czasami przypomina kluczenie w gęstym lesie.

Pozwól, że będziemy Twoimi przewodniczkami. Jako specjalistki od oceniania zgodnie z przepisami prawa oświatowego przybliżymy Wam jak oceniać, aby wspierać oraz jak stosować przepisy prawa oświatowego w praktyce szkolnej. I chociaż błędzić jest rzeczą ludzką, pokażemy Wam, jakich błędów się wystrzegać.

Przygotuj ze nami swoją szkołę na rok szkolny 2024/2025.

PROGRAM:

- podstawa prawna konstruowania wymagań edukacyjnych
- na co zwrócić uwagę podczas formułowania wymagań?
- wymagania edukacyjne a ocenianie.
- taksonomia celów kształcenia
- poprawne formułowanie wymagań edukacyjnych i najczęściej popełniane błędy
- ustalanie oceny śródrocznej i rocznej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi
- formułowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów - warsztat

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Jesteście gotowi na nowy rok szkolny? Na nowe wyzwania związane z zapisami prawa dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wymaganiami edukacyjnymi? Na rozpoznawanie potrzeb uczniów z SPE? Na analizę metod i form pracy wykorzystywanych w zróżnicowanym zespole klasowym?

A teraz my popracujemy nad Waszymi pytaniami. Nasze warsztaty, cechujące się merytoryką, konkretem i dialogiem, przygotują Was na kolejny rok szkolny.

PROGRAM:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce, podstawowe informacje
- podstawy prawne indywidualizacji dostosowania wymagań edukacyjnych
- opinia i orzeczenie PPP jako podstawa do dostosowania wymagań
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizacja pracy
- indywidualizacja w zakresie oceniania, pułapki oceniania
- sposoby dostosowania w zależności od rozpoznanych potrzeb i trudności ucznia

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, ekspert ds. oceniania



Urszula Grygier

trener IN Lektikon, ekspert edukacyjny, pracownik ppp specjalistka organizacji ppp

Autorki szkolenia



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, ekspert ds. oceniania



Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły podstawowej, ekspert prawa oświatowego

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

Ocenianie wewnętrzne w świetle przepisów prawa oświatowego

Ocena budzi ostatnio coraz więcej kontrowersji. Wiedza na temat przepisów dotyczących oceniania w szkole to jedno. Czy wiesz jednak, jak zastosować przepisy w praktyce i nie zdemotywować a inspirować i motywować uczniów? Poznaj z nami korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole elementów oceniania kształtującego i budowania motywacji poprzez udzielanie efektywnej informacji zwrotnej.

PROGRAM:

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- rola oceniania
- cechy oceny
- ocenianie a wymagania edukacyjne
- elementy oceniania kształtującego - korzyści
- jak oceniać, aby wspierać?

możliwa kontynuacja szkolenia w kierunku oceniania kształtującego!

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Prawa i obowiązki nauczyciela vs. prawa i obowiązki ucznia. Granice odpowiedzialności szkoły i domu

Współczesny świat mocno zaciera nam granice pomiędzy domem a szkołą / przedszkolem. Spotykamy się z sytuacjami kiedy prawni opiekunowie "za bardzo" ingerują w życie klasy, w relacje między uczniami, ale też kiedy to szkoła/przedszkole "wkracza" w życie domowe uczniów. Szkolenie ma na celu wskazać granice istniejące w relacjach i w angażowanie się w życie domu i szkoły/przedszkola, tak, by udoskonalić codzienną pracę i codzienny trud wychowania, przedstawiając przepisy prawa, wewnętrzne dokumenty szkoły / przedszkola i praktykę.

PROGRAM:

- prawa i obowiązki nauczyciela
- granice odpowiedzialności nauczyciela i szkoły
- prawa i obowiązki uczniów
- przepisy wewnętrzne regulujące kwestie odpowiedzialności uczniów
- statuty, regulaminy, procedury
- praktyczne przykłady
- ingerencja szkoły w życie domowe oraz ingerencja domu w życie szkoły.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert prawa oświatowego
dyrektor zespołu s-p

*Autorzy
szkolenia*



Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i dzieci?

Grono pedagogiczne poza kształceniem dzieci i młodzieży ma jeszcze bardzo ważny obowiązek – zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów. Podczas naszego szkolenia upewnię się, że wiesz, jak wykorzystać wskazane zapisy prawa oświatowego w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Wspólnie będziemy analizować Twoją odpowiedzialność porządkową, dyscyplinarną i karną. Porozmawiamy też, jak prowadzić dokumentację szkolną zgodnie z obowiązującym prawem i jak planować pracę w oparciu o nowo poznane przepisy.

PROGRAM:

- ustawy i rozporządzenia – gdzie szukać, jak korzystać i właściwie stosować?
- analiza zapisów prawa w zakresie zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniów w trakcie zajęć
- przepisy wewnątrzszkolne: statut, regulaminy, procedury, zarządzenia
- jak właściwie przestrzegać i stosować prawo szkolne? Dobre praktyki i studium przypadku

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Prawna ochrona nauczyciela. Nauczyciel funkcjonariuszem publicznym

Szkolimy nie tylko z umiejętności miękkich. W naszej ofercie są również szkolenia z obszaru przepisów prawnych i ich zastosowania w praktyce.

Zapraszam na szkolenie przybliżające odpowiedzialność prawną nauczyciela w zakresie statusu funkcjonariusza publicznego.

Podczas szkolenia podzielę się praktycznymi wskazówkami i sposobami, w jaki sposób należy postępować w sytuacjach uchybiających Twoim prawom. Przybliżę też odpowiedzialność, jaka spoczywa na osobach nie przestrzegających norm prawnych.

Szkolenie motywuje do pracy, dodaje wiary i siły w to co się robi w codziennej pracy w szkole. Znika poczucie pozostawienia samemu / samej sobie, bez jakiegokolwiek wsparcia.

PROGRAM:

- pozycja zawodu nauczyciela w świecie prawnym- odczucia nauczyciela
- status funkcjonariusza publicznego w zawodzie nauczyciela - pojęcie i normy prawne
- ochrona prawna funkcjonariusza przysługująca nauczycielom
- odpowiedzialność prawna nauczyciela w kontekście funkcjonariusza publicznego
- praktyczne wskazówki reagowania w sytuacjach zagrażających prawom nauczyciela

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



*Autor
szkolenia*

Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły podstawowej, ekspert prawa oświatowego

! NOWOŚĆ - Statut szkoły i przedszkola bez tajemnic. Analiza, weryfikacja i nowelizacja statutu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Moje wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu szkołą pokazało mi, że zapisy prawa oświatowego mogą nam dyrektorom, nauczycielom bardzo ułatwiać funkcjonowanie, o ile będziemy potrafili je właściwie interpretować. Współpracując z wieloma przedszkolami, szkołami zauważyłem, że statut jest dokumentem, który budzi wiele obaw, a jego prawidłowe zapisy są prawdziwym wyzwaniem i bolączką. W oparciu o tą wiedzę stworzyłem szkolenie, które w sposób praktyczny, krok po kroku, przygotowuje uczestników do efektywnej analizy, weryfikacji i dokonania nowelizacji statutu, w zgodzie z najnowszymi przepisami prawa oświatowego.

PROGRAM:

- podstawy prawne i funkcje statutu
- kluczowe elementy, które powinien zawierać statut.
- analiza aktualnego statutu
- przykłady najczęściej popełnianych błędów w statutach
- procedury formalne związane z nowelizacją statutu.
- kroki przygotowawcze: konsultacje i zbieranie opinii.
- tworzenie projektu nowelizacji statutu
- praktyczne warsztaty
- praca w grupach: analiza przykładowych statutów i identyfikacja obszarów do zmiany
- konsultacje indywidualne i grupowe z ekspertem prawnym

! NOWOŚĆ - Standardy Ochrony Małoletnich

Ochrona małoletnich, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i reagowanie w sytuacjach przemocowych to cel szczególny pracy szkoły i przedszkola.

Przybliżyć Państwu regulacje prawne dokumentu określającego zasady relacji między nauczycielami/pracownikami szkoły/przedszkola a dziećmi oraz między samymi dziećmi. Podejmuję tematykę szeroko rozumianej przemocy, z jaką mogą dzieci się spotkać i jakie należy przyjmować procedury reagowania w celu pomocy najmłodszym. Dowiedzie się również Państwo gdzie można uzyskać wsparcie, co powinny zawierać dokumenty powiązane z SOM, a także jak wygląda kwestia odpowiedzialności w przypadku niestosowania się do SOM.

PROGRAM:

- czym są standardy ochrony małoletnich (SOM)?
- funkcje, zasady i rola standardów
- przemoc i jej rodzaje
- zasady relacji między personelem a dziećmi i między dziećmi
- procedury reagowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia i w przypadku otrzymania informacji o stosowaniu przemocy
- odpowiedzialność pracowników za nieprzestrzeganie SOM

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON
SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



*Autor
szkolenia*

Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły podstawowej, ekspert prawa oświatowego

! NOWOŚĆ - Jak reagować na kryzysy psychiczne uczniów z wykorzystaniem zasobów dostępnych w szkole

Jeśli chcecie Państwo jeszcze lepiej wspierać swoich uczniów w zakresie psychologicznym oraz skutecznie zarządzać sytuacjami kryzysowymi w środowisku szkolnym – moje szkolenie jest właśnie dla Was. Podczas szkolenia uczestnicy wzmocnią swoje kompetencje w obszarze współpracy i komunikacji w relacji zespół szkolny – rodzice – specjaliści. Pomogę również osadzić się w trudnych sytuacjach i pokażę jak skutecznie wspierać uczniów w sytuacjach kryzysowych.

PROGRAM:

- wprowadzenie do tematyki kryzysów psychicznych
- identyfikacja i ocena sytuacji kryzysowej
- strategię interwencji kryzysowej
- zasoby dostępne w szkole
- współpraca z rodzicami i specjalistami
- tworzenie i wdrażanie planu działania
- opracowanie indywidualnych planów wsparcia dla uczniów
- dokumentacja i procedury postępowania

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Pierwsza pomoc przedmedyczna

Myśląc o bezpieczeństwie fizycznym nie tylko uczniów, każdy nauczyciel powinien wiedzieć jakie kroki podjąć w momencie zagrożenia zdrowia lub życia. Pracując Jako ratownik medyczny wielokrotnie przekonałem się, że stając w obliczu takich wydarzeń stres przejmuję nad nami kontrolę. Bardzo ważne jest dobre przygotowanie praktyczne, tak aby każdy uczestnik wiedział co może zrobić przed przybyciem ratowników. Podczas szkolenia dowiecie się czym jest RKO czyli resuscytacja krążeniowo-oddechowa i jak ją prawidłowo przeprowadzać; jak sprawdzać podstawowe funkcje życiowe osoby poszkodowanej oraz jak reagować na różne wyzwania zdrowotne uczniów oraz jak ich profesjonalnie wspierać w chorobach przewlekłych.

PROGRAM:

- aspekty prawne pierwszej pomocy
- ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia
- ocena stanu poszkodowanego i kontrola czynności życiowych.
- wezwanie pomocy
- postępowanie z poszkodowanym
- nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo - oddechowa
- omdlenia, atak serca, padaczka, wstrząs
- zakrztuszenia, zadławienia, podtopieni
- ewakuacja
- krwotoki, rany i oparzenia
- urazy kostno - stawowe
- użądlenia, zatrucia
- wyposażenie apteczki
- choroby przewlekłe i zagrożenia, które z nich wynikają

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOUWY TOP



*Autor
szkolenia*

Witold Ścieszka
trener IN Lektikon,
ratownik medyczny
pracujący w zespole SOR



Sabina Muller

trenerka IN Lektikon, były dyrektor i pracownik poradni pp, coach, specjalistka organizacji ppp



Katarzyna Płonka

trenerka IN Lektikon, prawniczka, specjalistka ds. szkoleń i kadr

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Dyskryminacja i przemoc rówieśnicza motywowana urzedzeniami - reagowanie i zapobieganie

Jak wskazuje wiele badań, przemoc rówieśnicza i dyskryminacja są obecnie jednym z większych wyzwań polskiej szkoły. Bardzo ważnym elementem przeciwdziałania tym zjawiskom jest zwiększanie świadomości nauczycieli w zakresie mechanizmów ich powstawania, odpowiedniego reagowania oraz podejmowania działań profilaktycznych w oparciu o bezpośredni wpływ nauczyciela, wychowawcy. Program, który stworzyliśmy przygotowuje uczestnika szkolenia do odróżniania symptomów przemocy rówieśniczej od zachowań „rozwojowych” uczniów, zwiększa świadomość mechanizmu działania przemocy relacyjnej i pokazuje jak ważne jest reagowanie na wszelkie objawy działań mających na celu wykluczenie ucznia z zespołu, napiętnowanie, w tym również na brak działań – jak lekceważenie, ignorowanie uczniów przez innych.

PROGRAM:

- rodzaje przemocy rówieśniczej
- mechanizmy relacji rówieśniczej – od zachowań „rozwojowych” po bullying
- charakterystyka billyngu wg koncepcji D. Olweusa
- sytuacja ucznia wykluczonego – konsekwencje przemocy relacyjnej
- w obronie praw człowieka i w przeciwdziałaniu przemocy – aspekty prawne zadań szkoły
- dyskryminacja i jej przeciwdziałanie w szkole – regulacje prawne
- Jak zapobiegać sytuacjom trudnym? • Jak działać w sytuacji billyngu – procedury interwencyjne w pracy szkoły
- standardy kompetencji wychowawcy

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Trening Umiejętności Społecznych certyfikowane szkolenie LekTUS

KORZYŚCI:

Zbudowaliśmy szkolenie, które jest na podstawie naszego wieloletniego doświadczenia nauczycieli, pedagogów, trenerów i coachów, zajmujących się treningiem umiejętności społecznych. To wielospecjalistyczne przygotowanie merytoryczne i bardzo duże doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi oraz nauczycielami, pozwoliło nam napisać wyjątkowy, gdzie indziej niespotykany program, który nazwaliśmy metodą LekTUS. Szkolenie opieramy na procesie, pracując mocno na postawach uczestników; prowadzimy krok po kroku, wyposażając w niezbędną wiedzę i umiejętności do efektywnej realizacji treningu umiejętności społecznych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Wystawiamy certyfikat trenera TUS!

Program kursu:

- planowanie zajęć TUS
- przygotowanie trenera
- dobór grupy
- diagnoza
- współpraca z rodzicami
- proces grupowy
- projektowanie zajęć - struktura
- uczenie się przez doświadczenie - cykl Kolba
- praca na zasadach, elementy pozytywnej dyscypliny
- proponowane metody pracy
- wykorzystanie autorskiej Gry Fundacji Niezależny Instytut Edukacji Emocjonalnej "Rycerze MOCy" w TUS



NOIILKEA7 TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH LEKTUS



*Współautorka
kursu*

Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



NOKLEK7
LEKTIKON

SZKOLENIA WYJAZDOWE

SZKOLENIA WYJAZDOWE DLA RAD PEDAGOGICZNYCH I DYREKTORÓW

KORZYŚCI:

Podczas szkoleń wyjazdowych dla Dyrektorów i Nauczycieli tworzymy bezpieczne warunki do rozwoju wiedzy, umiejętności, a także integracji. W wybranym temacie odbywa się efektywne szkolenie w formie wykładu, prezentacji i dyskusji- w zakresie prawa oświatowego lub formie warsztatów i gier szkoleniowych- w zakresie umiejętności miękkich. Jednocześnie tworzymy niepowtarzalną atmosferę, sprzyjającą budowaniu relacji. Wybieramy wyjątkowe miejsca, w których korzysta nie tylko umysł, ale również serce i ciało.

ZAKRES OFERTY:

- szkolenie w wybranym przez Dyrektorów/organ prowadzący temacie
- materiały szkoleniowe, zaświadczenia
- wyżywienie i noclegi (piątek - sobota lub piątek - niedziela)
- transport
- kolacja integracyjna (opcjonalnie z muzyką)
- wybrane dodatkowe atrakcje

! NOWOŚĆ - kurs Akademia Menedżera Oświaty

IDEA I EFEKTY:

Coraz częściej w rozmowach z dyrektorami spotykamy się z ich frustracją i stresem związanymi z mnogością obowiązków, odpowiedzialnością i problemami związanymi z zarządzaniem zespołem. Wiemy również, że kursy i studia z zarządzania oświatą, nie odpowiadają na ww wyzwania. Dlatego też stworzyliśmy kurs w oparciu o ludzi z bardzo dużym doświadczeniem w zarządzaniu branżami w biznesie, adaptując te właśnie doświadczenia do rzeczywistości oświatowej.

Ten innowacyjny kurs przeznaczony jest dla osób, które już pełnią stanowisko dyrektorskie. Efektem naszego kursu jest pozyskanie wiedzy, umiejętności, które w edukacji nie są oczywiste, a z których czerpią bardzo mocno organizacje biznesowe.

Dzięki uczestnictwu w naszym kursie, dyrektor, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia, nabędzie kompetencje do bardziej świadomego zarządzania placówką i zespołem. Każdy uczestnik dokona świadomej autorefleksji co do własnego stylu zarządzania oraz kierunku zmian.

PROGRAM:

- menedżer świadomy swoich mocnych i słabych stron – praca warsztatowa na pełnym profilu Insights Discovery. Indywidualne sesje coachingowe
- kultura organizacji. Szkoła, jako kultura hierarchii – korzyści i wyzwania. Jak wdrożyć proces zmiany. Od sztywnej hierarchii do ewolucyjnego turkusu
- zarządzanie relacjami w organizacji. Dlaczego pracownicy są zdemotywowani. Jak stworzyć środowisko, w którym ludzie mają poczucie przynależności, chcą się rozwijać
- konflikt, jako ważny element rozwoju organizacji – rola osoby zarządzającej. Negocjacje, coaching, przywództwo
- menedżer nie jest samotną wyspą – o świadomym delegowaniu zadań. Budowanie liderów w zespole
- efektywne zarządzanie projektami, współpraca z zespołem projektowym, zarządzanie ryzykiem
- zaplanuj swoją pracę – efektywne zarządzanie sobą w czasie
- zarządzanie cyfrową transformacją szkoły. Nowoczesna szkoła korzystająca z doświadczeń zdalnego nauczania i zarządzania

NOKILKEXI

AKADEMIA MENEDŻERA OŚWIATY

*Współautorka
kursu*

Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



LEKTIKON

AUTORSKI KURS TRENERSKI

*Współautor
kursu*

Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48

KURS TRENERSKI

Trener w Oświacie z elementami coachingu

Jeśli jesteś dyrektorem, nauczycielem który chce wykorzystać swój potencjał i doświadczenie do pracy trenerskiej, to stworzyliśmy wyjątkową przestrzeń do uczenia się jak pracować z dorosłymi. Nasz autorski 160 godzinny kurs, daje możliwość głębokiego wejścia w Siebie, nauczenia się jak radzić sobie z własnymi emocjami i emocjami uczestników w sytuacjach trudnych. Pracujemy również nad rozwijaniem kompetencji w zakresie tworzenia pozytywnego odbioru u uczestników szkolenia. Dосkonalimy umiejętności komunikacyjne, wykorzystywane w pracy z grupą. Nasi uczestnicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie tworzenia warunków do uczenia się zwłaszcza w oparciu o doświadczenie. Dzięki doświadczonym i różnorodnym prowadzącym, przyszli trenerzy spędzają owocnie czas z grupą ludzi, którzy pomagają wydobyć zasoby, odkryć nową drogę, dodają wiatru w żagle. Słowa którymi zaczynamy proces "...ten kurs zmienia życie..." w trakcie nabierają innego znaczenia, a nasi trenerzy z dnia na dzień, z miesiąca na miesiąc dojrzewają do nowej drogi.

PROGRAM KURSU:

- I moduł – Warsztat pracy trenera
- II moduł – Rada Pedagogiczna jako grupa szkoleniowa. Zarządzanie procesem grupowym. Praca z oporem
- III moduł – Tworzenie struktury szkolenia. Konstruowanie zadań edukacyjnych
- IV moduł – Nauczanie i uczenie przyjazne mózgowi. Myślenie wizualne
- V moduł – Analiza potrzeb szkoleniowych i ewaluacja szkoleń. Procesowe wspomaganie oraz sieci współpracy i samokształcenia
- VI moduł – Elementy coachingu w procesie wspomaganie szkół i przedszkoli
- VII moduł – Stres w pracy trenera. Autoprezentacja
- VIII moduł – Symulacje, etudy, zakończenie

SKLEP SZKOLENIOWY

www.lektikon.pl

Rozwój nauczycieli to nie tylko szkolenia Rad Pedagogicznych, czy studia podyplomowe. To również szkolenia indywidualne, indywidualne procesy rozwojowe. Chcemy jeszcze lepiej odpowiedzieć na potrzeby rozwojowe dyrektorów i nauczycieli. Dlatego rozwijamy nasz sklep, który staje się miejscem gdzie każdy - w zaciszu swojego domu - będzie mógł w komfortowych warunkach skorzystać z różnych propozycji szkoleniowych. Znajdziecie Państwo zarówno wsparcie w zakresie awansu zawodowego, jak i propozycje dotyczące rozwoju osobistego, rozwoju kompetencji nauczyciela, wychowawcy, metod i narzędzi pracy. W oparciu o zasoby naszych specjalistów baza dostępnych szkoleń będzie przez nas cały czas powiększana.

Dlatego zapraszamy do częstych odwiedzin na stronie.

NOIKIK371 SKLEP www.lektikon.pl



INSTYTUT NAUKI LEKTIKON

Akredytowana Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli

KONTAKT

Dyrektor Instytutu Nauki Lektikon

RADOSŁAW ŚWIERGOSZ

r.swiergosz@lektikon.edu.pl

+48 660 721 999

Wicedyrektor Instytutu Nauki Lektikon

ANNA RYSZKA

a.ryszka@lektikon.edu.pl

+48 602 326 941

KOORDYNATOR W TWOIM WOJEWÓDZTWIE



www.lektikon.pl

ul. Wszystkich Świętych 11, 32-650 Kęty

NIP: 5512320294, REGON: 121029033

Nr konta: 09 1140 2004 0000 3802 6430 1723 (wpłaty instytucjonalne)

Nr konta: 83 1140 2004 0000 3202 7878 5016 (wpłaty indywidualne)