

Akredytowana Niepubliczna
Placówka Doskonalenia Nauczycieli
Instytut Nauki Lektikon

OFERTA
na rok szkolny 2025/2026

NEW

NOWE SZKOLENIA 2025/2026



Rozwiń skrzydła, przesuвай granice



Akredytowana Niepubliczna
Placówka Doskonalenia Nauczycieli
Instytut Nauki Lektikon

LEKTIKON

Instytut Nauki Lektikon jest Akredytowaną Placówką Doskonalenia Nauczycieli. Tworzymy naszą markę od 16 lat. Z dumą mówimy o sobie, że jesteśmy placówką "kraftową" - każde szkolenie jest jak produkt rzemieślniczy: pieczołowicie dopracowane, produkowane na małą skalę według starannie skomponowanej receptury. I to na indywidualne zamówienie klienta!

W roku szkolnym 2025/2026 stawiamy na autorskie procesy wsparcia, a nie jednorazowe wydarzenia. Projektujemy działania rozwojowe w formie spójnych cykli, które mają sens i ciągłość – tak, aby realnie wzmacniać kompetencje nauczycieli i rad pedagogicznych. Nie kopiujemy gotowych rozwiązań – odpowiadamy na nowe potrzeby i wyzwania, tworząc oryginalne, dopasowane i skuteczne formy pracy z kadrą pedagogiczną. To więcej niż szkolenia – to doświadczenie zmiany, budowane wspólnie z trenerami-praktykami i oparte na zaufaniu, refleksji i relacji. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą w roku szkolnym 2025/2026.

Anna Ryszka, Radosław Świergosz

Zarząd Instytutu Nauki Lektikon

NEW

POZYTYWNA DYSCYPLINA W TWOJEJ PLACÓWCE – ZMOTYWOWANE DZIECKO, SPRAWCZY NAUCZYCIEL, SPOKOJNY RODZIC!

Opis szkolenia:

Szkolenie wprowadza uczestników w zasady Pozytywnej Dyscypliny – podejścia wychowawczego opartego na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności, konsekwencji i budowaniu relacji. To skuteczna metoda wspierająca rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci oraz wzmacniająca autorytet nauczyciela bez używania kar i nagród. Uczestnicy poznają narzędzia, które pomagają motywować dzieci do współpracy, rozwijać ich samodzielność, a także budować partnerską współpracę z rodzicami. Szkolenie ma charakter praktyczny – oparte jest na ćwiczeniach, refleksji i przykładach z codziennej pracy.



Program:

- Jak wychowywać dzieci z szacunkiem i stanowczością jednocześnie.
- Potrzeby dzieci – kluczem do zrozumienia ich zachowań.
- Jak budować wewnętrzną motywację u dziecka.
- Narzędzia wspierające samodzielność, odpowiedzialność i współpracę.
- Emocje dzieci i dorosłych – jak wspierać regulację emocjonalną.
- Jak reagować na trudne zachowania – bez kar, nagród i krzyku.
- Współpraca z rodzicami w duchu Pozytywnej Dyscypliny.
- Praktyczne narzędzia i przykłady do wykorzystania w codziennej pracy.



NEW

Osoba uczniowska LGBTQ+ w szkole. Komunikacja, wsparcie i stawianie granic.

Opis szkolenia:

Jak podaje kph.org.pl „aż 70% młodzieży LGBTQ doświadcza przemocy”. Jaka jest różnica między LGBTQ a L.G.B.T.Q.I.A.+? Co oznacza każda z liter w tęczowym skrótowcu? Co wydarzyło się w Stonewall? Czy orientacja seksualna to prywatna sprawa każdego człowieka? Jak się zachowywać, gdy w klasie mamy uczniów definiujących się jako osoby LGBTQ+? O co chodzi z zaimkami niebinarnymi? W jaki sposób wspierać „kolorowe ptaki”, którym inni podcinają skrzydła i jak przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na orientację psychoseksualną? Celem szkolenia jest przyrost wiedzy w zakresie języka inkluzywnego i fachowej terminologii, a także rozwinięcie świadomości, jak ważna jest wrażliwość i uważność na język, jakim posługujemy się na co dzień w szkole.

Program:

- Słowniczek podstawowych pojęć L.G.B.T.Q.I.A.+
- Dlaczego niektórzy paradują na ulicach z tęczowymi flagami?
- Co buduje obraz społeczności LGBTQ+ w Polsce i jak może ona przekładać się na zachowania naszych uczniów i uczennic.
- Jakie słowa nie ranią, a określają osoby LGBTQ+? Rola empatycznej i inkluzywnej komunikacji w profilaktyce zdrowia psychicznego młodzieży.
- Jak zareagować, gdy młody człowiek ujawni się przed nami lub klasą jako osoba LGBTQ+ ? Jakich błędów nie popełniać?
- Jakie sygnały i zachowania w klasie powinny zaniepokoić nauczycielkę lub nauczyciela, aby nie przeoczyć wykluczenia lub przemocy rówieśniczej ze względu na orientację psychoseksualną?



NEW

Ocena funkcjonalna – planowanie wsparcia edukacyjno-terapeutycznego

Opis szkolenia:

Szkolenie ma na celu uporządkowanie i poszerzenie wiedzy na temat oceny funkcjonalnej ucznia jako kluczowego elementu planowania skutecznego wsparcia edukacyjno-terapeutycznego. Uczestnicy dowiedzą się, jak rozpoznawać potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka, jak dokumentować je zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz jak przekładać wyniki oceny funkcjonalnej na działania w ramach IPET i WOPFU. Spotkanie będzie miało charakter praktyczny, z przykładami, narzędziami oraz analizą przypadków.

Program :

- Wprowadzenie do oceny funkcjonalnej – cele, zakres, znaczenie w pracy z uczniem.
- Podstawy prawne i dokumentacja: powiązanie oceny funkcjonalnej z IPET i WOPFU.
- Obszary oceny funkcjonalnej: rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny, komunikacyjny, motoryczny.
- Metody i narzędzia: obserwacja, wywiad, arkusze, narzędzia standaryzowane i niestandaryzowane.
- Tworzenie działań edukacyjno-terapeutycznych w oparciu o wyniki oceny.
- Współpraca w zespole nauczycieli i specjalistów – dobre praktyki.
- Przykładowe karty oceny funkcjonalnej – analiza rzeczywistych przypadków.



NEW

Status absolwenta szkoły. Kompetencje społeczne wychowanków

Opis szkolenia:

Szkolenie poświęcone jest roli szkoły w kształtowaniu postaw i kompetencji społecznych uczniów wchodzących w nowy etap edukacyjny i dorosłość. Uczestnicy przyjrzą się, kim powinien być współczesny absolwent, jakie umiejętności są kluczowe dla jego funkcjonowania w środowisku społecznym, edukacyjnym i zawodowym oraz jak szkoła – we współpracy z rodziną i otoczeniem lokalnym – może wspierać rozwój młodego człowieka. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwijanie odpowiedzialności, samodzielności, umiejętności komunikacyjnych i etycznych oraz tworzenie realnych ścieżek rozwoju wychowanków.



Program:

- Jaki powinien być absolwent szkoły?
- Kluczowe kompetencje społeczne.
- Wartości, którymi kieruje się młode pokolenie.
- Role i zasady etyki uczniów XXI wieku.
- Rozwijanie odpowiedzialności, samodzielności, skutecznej komunikacji i umiejętności dbania o siebie.
- Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym w kształtowaniu kompetencji.
- Kompetencje absolwenta w praktyce – przykłady działań i dobrych praktyk.



NEW

(R)ewolucja w klasie – jak uczyć lepiej dzięki AI i technologii?

Opis szkolenia:

Nowoczesna edukacja wymaga od nauczyciela czegoś więcej niż tylko dobrej znajomości programu – potrzebna jest umiejętność mądrego korzystania z technologii. Sztuczna inteligencja, aplikacje edukacyjne, interaktywne narzędzia online – to nie moda, lecz codzienność uczniów. Jeśli nauczyciel potrafi je świadomie wpleść w proces dydaktyczny, zyskuje sprzymierzeńca, który ułatwia pracę i zwiększa efektywność nauczania.

To szkolenie pokaże Ci, jak krok po kroku wprowadzać nowoczesne rozwiązania do codziennych lekcji, tak aby wspierały realizację podstawy programowej, rozwijały kompetencje uczniów i budowały ich motywację. Dowiesz się, jak wybierać narzędzia, które naprawdę działają, jak dostosować je do wieku i możliwości uczniów oraz jak planować proces edukacyjny w erze cyfrowej.

Program:

- Dlaczego technologia w edukacji to już nie opcja, lecz konieczność
- Przegląd narzędzi AI i aplikacji wspierających naukę – co warto znać
- AI w praktyce – przykłady lekcji i ćwiczeń z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań
- Integracja technologii z podstawą programową – jak zachować balans
- Tworzenie scenariuszy lekcji wspieranych AI – krok po kroku
- Jak unikać „technologicznego chaosu” – planowanie, dobór narzędzi i ewaluacja
- Bezpieczeństwo i etyka korzystania z AI w szkole



NEW

Tworzenie sprawdzianów i kartkówek, które wspierają proces uczenia się uczniów.

Opis szkolenia:

„A Student-Centered Learning” to podejście w edukacji, które zakłada maksymalne zaangażowanie uczniów przy jednoczesnym rozwijaniu kompetencji kluczowych tj. odpowiedzialność, krytyczne myślenie i współpraca. W edukacji międzynarodowej stanowi opozycję to klasycznego modelu uczenia, w którym nauczyciel jest aktywną stroną procesu, a uczniowie jego biernymi uczestnikami. Podczas szkolenia uczestnicy zostaną zapoznani z najważniejszymi założeniami podejścia SCL jako podejścia promowanego w profilu absolwenta szkoły ponadpodstawowej, a przede wszystkim założeniami profesjonalnego monitorowania przyrostu wiedzy i rozwoju umiejętności u dzieci i młodzieży.

Program:

- Pokolenie Z i Alfa. Wpływ zmian społecznych oraz rozwoju technologii na współczesne dzieci i młodzież.
- Zmiana roli nauczyciela we współczesnej szkole. Od nauczyciela w centrum do ucznia w centrum.
- Rola motywacji w procesie uczenia się. Motywacja 3.0 wg Daniela Pinka.
- Co wprowadzić lub co zmienić na swoich lekcjach, żeby pobudzać motywację wewnętrzną u uczniów?
- Taksonomia Blooma i jej zastosowanie w planowaniu zajęć szkolnych. Przykłady.
- Jak formułować polecenia zadań, żeby dawały przestrzeń do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności przyszłości.



NEW

Uwaga! Złość! Jak ujarzmić emocjonalny wulkan w klasie

Opis szkolenia:

Szkolenie o tym, jak rozpoznawać i zatrzymać eskalację złości u dzieci, aby nie przerodziła się w agresję.

Złość jest emocją naturalną – towarzyszy każdemu dziecku, ale w szkolnej rzeczywistości potrafi być wyzwaniem. Uczniowie, którzy reagują wybuchowo, przerywają lekcję, prowokują konflikty czy wycofują się w milczeniu, potrzebują od dorosłych nie tylko reakcji, ale i mądrego wsparcia w nauce radzenia sobie z emocjami.

Szkolenie oparte na mechanizmach psychologicznych i praktycznych narzędziach pokaże Ci, jak rozpoznawać źródła złości, reagować w sytuacjach kryzysowych i budować środowisko sprzyjające regulacji emocji. Dowiesz się, jak pracować z całą klasą, aby zachowania trudne przekształcać w okazję do nauki, a złość traktować jako sygnał, a nie wyłącznie problem.

Program:

- Złość – emocja, która niesie ważny komunikat
- Mechanizmy powstawania złości u dzieci (w tym model mózgu wg D. Siegela)
- Czynniki wyzwalające i wzmacniające zachowania agresywne
- Strategie reagowania w sytuacjach eskalacji złości
- Techniki wspierające samoregulację emocji u dzieci
- Jak uczyć konstruktywnego wyrażania emocji w klasie
- Rola nauczyciela w modelowaniu zachowań i stawianiu granic
- Współpraca z rodzicami w procesie wspierania dziecka



NEW

Metody aktywizujące w przedszkolu

Opis szkolenia:

Dzieci uczą się najlepiej, kiedy są zaangażowane, zaciekawione i mogą działać w sposób twórczy. Współczesne przedszkole to przestrzeń, w której nauczyciel staje się przewodnikiem, inspiratorem i partnerem w odkrywaniu świata.

Metody aktywizujące pozwalają zamienić codzienne zajęcia w pełne radości, ruchu i kreatywności doświadczenia edukacyjne, wspierające rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny dziecka.

Podczas szkolenia poznasz sprawdzone techniki pracy, które pobudzają wyobraźnię, zachęcają do współpracy i umożliwiają dzieciom samodzielne odkrywanie wiedzy. Dowiesz się, jak w prosty sposób wprowadzić elementy ruchu, muzyki, zabawy i twórczego myślenia w codzienny plan dnia.

Program:

- Mapa myśli i burza mózgów – jak rozwijać kreatywność i myślenie skojarzeniowe u najmłodszych
- Szyfrowanie – zabawy z kodami i symbolami wspierające logiczne myślenie
- Metoda projektu – od pomysłu do realizacji tematu z udziałem całej grupy (przykłady projektów badawczych z przedszkoli)
- Gry dydaktyczne – starsze grupy w roli nauczycieli młodszych dzieci
- Zabawy kulinarne – miesiąc kuchennych aktywności w przedszkolu
- Muzyczne inspiracje
- Trening twórczego myślenia
- Jak dobierać metody aktywizujące do wieku i możliwości dzieci
- Integracja metod aktywizujących z podstawą programową



NEW

Zachowania trudne dzieci w przedszkolu

Opis szkolenia:

Każde dziecko jest inne – ma swój temperament, potrzeby i sposób reagowania na otaczający świat. W przedszkolu spotykamy dzieci, które czasem reagują w sposób uznawany za trudny: krzyczą, wycofują się, odmawiają współpracy, prowokują konflikty czy nie potrafią regulować emocji.

Kluczowe jest zrozumienie, dlaczego tak się dzieje, i jak reagować, by pomóc dziecku, a jednocześnie zapewnić bezpieczeństwo i spokój całej grupie. To szkolenie dostarczy Ci wiedzy i praktycznych narzędzi, które pomogą rozpoznawać źródła trudnych zachowań, reagować skutecznie i wspierać dziecko w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z emocjami. Nauczysz się planować działania prewencyjne, budować relacje oparte na zaufaniu oraz współpracować z rodzicami w celu wypracowania spójnych strategii wychowawczych.

Program:

- Agresja w przedszkolu: formy, przyczyny, strategie reagowania
- Rozwój mózgu a zdolność kontroli emocji (model mózgu D. Siegela)
- Zmiana perspektywy postrzegania zachowań trudnych dzieci
- Proces pracy nad trudnym zachowaniem
- Metody pracy, gdy nie ma agresji
- Strategie reagowania w sytuacji wystąpienia agresji
- Pozytywna Dyscyplina w pracy z małym dzieckiem
- Techniki samoregulacji dla dzieci
- Odmowa wykonania zadania, wymuszanie, zachowania opozycyjne
- Mutyzm wybiórczy – rozpoznanie, zasady wspierania dziecka
- Współpraca z rodzicami i spójność oddziaływań
- Przykłady dobrych praktyk i narzędzi pracy



NEW

Statut szkoły po zmianach prawa od 1 września 2025 r.

Opis szkolenia:

Szkolenie ma na celu przygotowanie dyrektorów szkół, członków rad pedagogicznych oraz innych osób odpowiedzialnych za dokumentację szkolną do aktualizacji statutu szkoły zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym obowiązującymi od 1 września 2025 r. Uczestnicy zapoznają się z aktualnymi przepisami, zasadami techniki prawodawczej oraz praktycznymi wskazówkami dotyczącymi prawidłowego konstruowania i nowelizowania zapisów statutowych. Szkolenie ma charakter praktyczny, z odniesieniem do konkretnych przykładów zapisów statutowych oraz interpretacji prawnych.

Program:

- Podstawowe zasady techniki prawodawczej i ich zastosowanie w statucie szkoły.
- Najważniejsze zmiany prawa oświatowego w roku 2025 i ich wpływ na treść statutu.
- Przepisy prawne regulujące treść i tryb wprowadzania zmian w statucie szkoły.
- Przykłady najczęściej popełnianych błędów w zapisach statutowych.
- Procedura aktualizacji statutu – krok po kroku.
- Rola rady pedagogicznej i organu prowadzącego w procesie nowelizacji statutu.
- Dobre praktyki i wzory zapisów zgodnych z nowym stanem prawnym.

