



LEKTIKON

TWOJE SKRZYDŁA SUKCESU

Akredytowana Niepubliczna

Placówka Doskonalenia Nauczycieli

Instytut Nauki Lektikon

OFERTA

na rok szkolny 2025/2026

NEW

POZYTYWNA DYSCYPLINA

POZYTYWNA[®]
DySCYPLiNa

PROGRAM ROZWOJOWY

„Pozytywna Dyscyplina w szkole i przedszkolu”

Z dumą ogłaszamy partnerstwo pomiędzy **Pozytywną Dyscypliną Polska** – zespołem specjalistów i ekspertów działającym od ponad dekady w całej Polsce, pod kierunkiem **Joanny Baranowskiej** oraz **Instytutem Nauki Lektikon** – renomowaną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez **Radosława Świergosza**. Pozytywna Dyscyplina Polska od lat wspiera nauczycieli, wychowawców i rodziców w budowaniu atmosfery szacunku, współpracy i odpowiedzialności w szkołach i przedszkolach, oferując certyfikacje, szkolenia i warsztaty oparte na międzynarodowej metodzie **Positive Discipline**. Instytut Nauki Lektikon, znany z wysokiej jakości szkoleń i innowacyjnych programów edukacyjnych, od lat inspiruje i rozwija kompetencje nauczycieli w całej Polsce. Wspólnie łączymy doświadczenie i pasję, aby tworzyć szkoły i przedszkola, w których każde dziecko czuje się ważne, zauważone i gotowe do nauki.

Wiemy, że codzienna praca w szkole – zwłaszcza z dziećmi i młodzieżą – potrafi być źródłem nie tylko satysfakcji, ale też wielu emocjonalnych napięć i frustracji. Nauczyciele coraz częściej mierzą się z sytuacjami, które wyczerpują i prowadzą do poczucia bezradności. Pozytywna Dyscyplina odpowiada właśnie na te wyzwania.

Joanna Baranowska

*Trener Edukatorów Pozytywnej Dyscypliny, psycholog, coach,
twórczyni marki Pozytywna Dyscyplina w Polsce*



PROGRAM ROZWOJOWY „Pozytywna Dyscyplina w szkole i przedszkolu”

Bo co zrobić, gdy...

- ...nie wiesz, dlaczego dzieci zachowują się źle, a Ty coraz częściej czujesz irytację, zniechęcenie albo niechęć do konkretnych uczniów?
- ...masz poczucie, że nic nie działa, a Twoje próby reagowania kończą się tylko eskalacją sytuacji i "walką o władzę"?
- ...widzisz, że uczniowie nie współpracują, nie ponoszą odpowiedzialności za swoje wybory, a próby wprowadzenia zasad są ignorowane?
- ...ciągle tłumaczysz i prosisz, ale masz wrażenie, że dzieci nie widzą Twoich dobrych intencji i reagują oporem?

Brzmi znajomo?

Właśnie dlatego warto sięgnąć po Pozytywną Dyscyplinę – podejście oparte na szacunku i współpracy, które nie tylko tłumaczy źródła trudnych zachowań, ale też daje konkretne narzędzia, by reagować w sposób mądry, spokojny i skuteczny.

Pozytywna Dyscyplina uczy jak:

Korzyści

- łączyć życzliwość i stanowczość w codziennej pracy z uczniami,
- rozpoznawać ukryte potrzeby dziecka, które stoi za jego zachowaniem,
- budować relacje bez walki o władzę, z przestrzenią na odpowiedzialność i współdziałanie,
- wspierać dzieci w uczeniu się na błędach, a nie w ich karaniu.
- mieć zaangażowany, współpracujący zespół klasowy zamiast ciągłej walki z dziećmi o uwagę

Jeśli chcesz, aby Twoja szkoła była miejscem opartym na wzajemnym szacunku, współpracy i empatii – ten proces szkoleniowy oparty na PD jest dla Ciebie i Twojego zespołu.

OBSZARY SZKOLENIOWE W POZYTYWNEJ DYSCYPLINIE

Tworząc i budując proces rozwojowy dla Szkoły/Przedszkola dopasowujemy zakres tematyczny do potrzeb grupy, z uwzględnieniem długości szkolenia

Moduły:

1. Czym jest Pozytywna Dyscyplina?

- Krótka historia i podstawowe założenia
- Jakie życiowe kompetencje kształtuje PD u dzieci?
- PD jako system społeczno-emocjonalnego kształtowania osobowości

2. Pozytywne podejście w szkole/przedszkolu

- „Budowanie Pozytywnej Dyscypliny w klasie”
- Życzliwy i stanowczy dorosły

3. Dobrostan nauczyciela/rodzica

- Jak dbać o siebie, by lepiej wspierać innych?

4. Wyzwania i cele wychowawcze

- Stworzenie dopasowanej do specyfiki placówki ramy szkolenia – 3 listy

5. Jak uczą się dzieci?

- Rola modelowania i budowania relacji z dziećmi

6. Skuteczne stawianie zdrowych granic

- Jakim jesteś liderem?
- Typy postaw: „cegła”, „dywan”, „duch”
- Życzliwość i stanowczość w komunikacji asertywnej

7. Jak zachęcać dzieci do współpracy?

- Pytania zamiast poleceń



OBSZARY SZKOLENIOWE W POZYTYWNEJ DYSCYPLINIE

c. d.

8. Dlaczego dzieci zachowują się źle?

- Funkcjonowanie mózgu dziecka i dorosłego
- „Trzy mózgi” i ich wpływ na umiejętności i zachowanie
- Zrozumienie reakcji w stresie
- Jak interpretować ich zachowanie?
- Jak reagować i zapobiegać trudnym zachowaniom?

9. Jakie założenia stoją za zachowaniem dziecka?

- Istota przynależności i jej wpływ na zachowanie dziecka
- Metafora góry lodowej
- Analiza „niegrzecznych” zachowań

10. Jak skończyć z karami i nagrodami i uzyskać długofalowe rezultaty prac wychowawczej?

11. Jak wspierać zniechęcone dziecko do konstruktywnych zachowań?

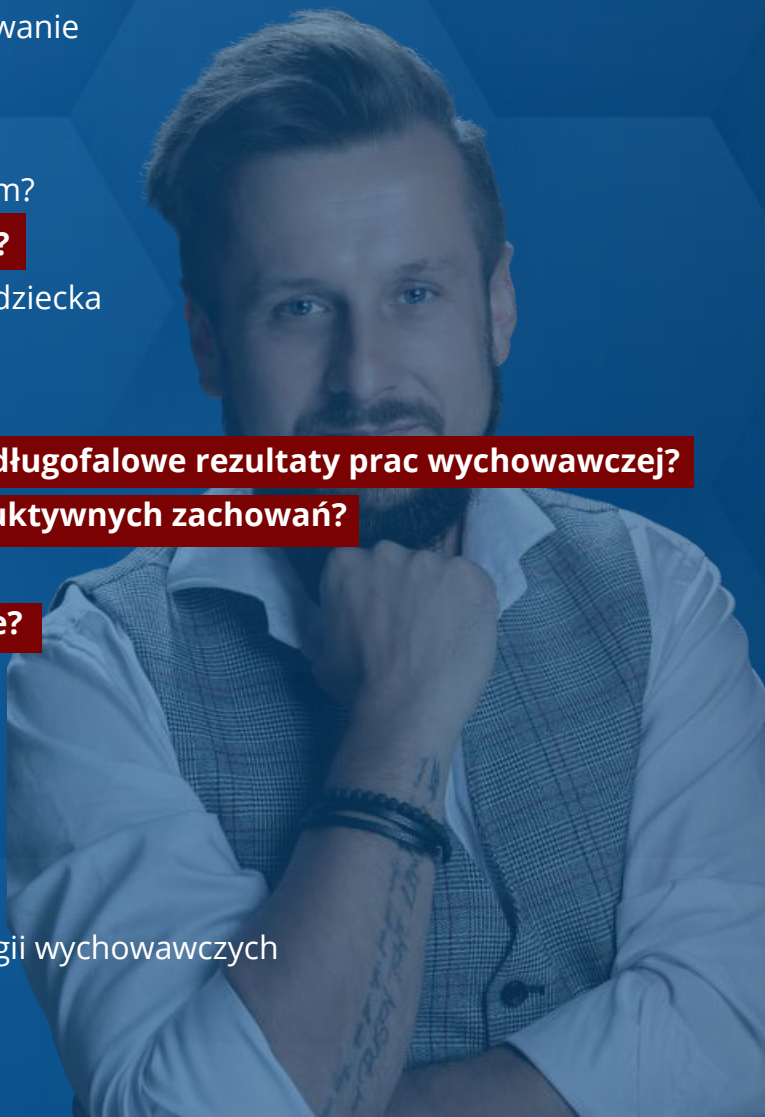
- 4 kroki do współpracy

12. Jak sprawić, że każde dziecko czuje się ważne?

- Listy klasowych obowiązków

13. Dlaczego kara nie działa?

- Co w zamian?
- Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- Naturalne konsekwencje
- Logiczne konsekwencje i dziesiątki innych strategii wychowawczych



OBSZARY SZKOLENIOWE W POZYTYWNEJ DYSCYPLINIE

c. d.

14. Pułapka Logicznych Konsekwencji

- Kiedy logiczne konsekwencje są dobrym, a kiedy złym rozwiązaniem?

15. Skuteczność konsekwencji naturalnych i koncentracja na rozwiązaniach

16. Jak motywować, by nie zniechęcać?

- Czym różni się zachęta od komplementów?
- Która buduje życiowe kompetencje dziecka?
- Jak zachęcać dzieci do współpracy bez walki?

17. Elementy coachingu w nauczaniu

- Pytania pełne ciekawości

18. Spotkania klasowe

- Definicja i struktura
- Korzyści: współpraca, rozwiązywanie problemów, odpowiedzialność, budowanie poczucia wspólnoty, samodzielność i proaktywność
- Wprowadzanie spotkań klasowych jako ostatni etap wdrażania Pozytywnej Dyscypliny

19. Jak sprawić, by dzieci czuły się i zachowywały lepiej?

- Pozytywna przerwa

20. Moduł wdrożeniowy

- Budowanie planu wprowadzenia Pozytywnej Dyscypliny w szkole/przedszkolu

21. Zapoznanie z rocznym, jedenastomodułowym, procesem pracy z uczniami według PD

opartym o scenariusze lekcji

22. Zakończenie szkolenia

- Podsumowanie szkolenia, wnioski i dyplomy

POZYTYWNA DYSCYPLINA

Co możemy zorganizować w Twojej szkole/przedszkolu?

1. Szkolenie podstawowe dla Rady Pedagogicznej (3 godziny zegarowe)
2. Szkolenie jedno lub dwudniowe wprowadzające do Pozytywnej Dyscypliny wybrany zespół nauczycieli (8-16 godzin)
3. Program rozbudowany wieloetapowy składający się z:
 - diagnozy potrzeb
 - powyższych szkoleń
 - przygotowania planu odpowiednich działań wdrożeniowych w placówce z uwzględnieniem pracy z rodzicami
 - wyposażenia nauczycieli w podręczniki do pracy w klasie z gotowymi scenariuszami
 - międzynarodowej certyfikacji wybranej liczby nauczycieli na Edukatorów Rodzicielskich PD
 - cyklicznego wsparcia mentoringowego i superwizji naszych ekspertów PD z nauczycielami pracującymi w duchu PD (eksperci poszczególnych etapów edukacyjnych)
 - analizy napotkanych wyzwań i trudności we wdrażaniu podejścia PD w pracy nauczycieli
 - ewaluacji podejmowanych i wdrażanych działań
 - podsumowania wdrożenia zakończonego certyfikatem Placówki Pozytywnej Dyscypliny wystawianym przez Pozytywną Dyscyplinę Polska Joanna Baranowska

To szkoła, przedszkole decydują, w jakim zakresie mają możliwości i gotowość do wprowadzania Pozytywnej Dyscypliny. Naszą rolą jest dopasowanie najlepszego rozwiązania, udzielenie wsparcia merytorycznego na najwyższym poziomie, stworzenie bezpiecznych warunków do wprowadzania zmiany i podnoszenia kompetencji Rady Pedagogicznej. I to co najważniejsze - odpowiedzialne zaopiekowanie się potrzebami zespołów które nam zaufały.