

Akredytowana Niepubliczna
Placówka Doskonalenia Nauczycieli
Instytut Nauki Lektikon

OFERTA

na rok szkolny 2025/2026

NEW

NAJCZĘŚCIEJ WYBIERANE SZKOLENIA



Rozwiń skrzydła, przesuwaj granice



LEKTIKON

Instytut Nauki Lektikon jest Akredytowaną Placówką Doskonalenia Nauczycieli. Tworzymy naszą markę od 16 lat. Z dumą mówimy o sobie, że jesteśmy placówką "kraftową" - każde szkolenie jest jak produkt rzemieślniczy: pieczołowicie dopracowane, produkowane na małą skalę według starannie skomponowanej receptury. I to na indywidualne zamówienie klienta!

W roku szkolnym 2025/2026 stawiamy na autorskie procesy wsparcia, a nie jednorazowe wydarzenia. Projektujemy działania rozwojowe w formie spójnych cykli, które mają sens i ciągłość – tak, aby realnie wzmacniać kompetencje nauczycieli i rad pedagogicznych. Nie kopiujemy gotowych rozwiązań – odpowiadamy na nowe potrzeby i wyzwania, tworząc oryginalne, dopasowane i skuteczne formy pracy z kadrą pedagogiczną. To więcej niż szkolenia – to doświadczenie zmiany, budowane wspólnie z trenerami-praktykami i oparte na zaufaniu, refleksji i relacji. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą w roku szkolnym 2025/2026.

Anna Ryszka, Radosław Świergosz

Zarząd Instytutu Nauki Lektikon

Galeria trenerów i ekspertów IN Lektikon



Radosław Świergosz - dyrektor NPDN IN Lektikon, trener z 16-letnim stażem w obszarach komunikacji, autoprezentacji, odporności psychicznej (MTQ 48), TUS (LEKTUS), edukator Pozytywnej Dyscypliny, autor programów rozwojowych



Anna Ryszka - wicedyrektor NPDN IN Lektikon, pedagog z 16 letnim stażem pracy, trenerka, coach, akredytowana trenerka Insights Discovery, TUS, odporności psychicznej, edukator Pozytywnej Dyscypliny, autorka programów rozwojowych.



Katarzyna Płonka - certyfikowana trenerka IN Lektikon, absolwentka prawa, koordynatorka ds. szkoleń, w swojej pracy trenerskiej przeszkoliła setki szkół w zakresie odpowiedzialności prawnej nauczycieli, dyskryminacji, Standardów Ochrony Małoletnich



Agnieszka Jaremska - certyfikowany trener IN Lektikon, coach, trenerka mindfulness i rozwoju osobistego, w swojej pracy szkoleniowej przynosi uczestnikom ukojenie, specjalizuje się w pracy ze stresem, technikach relaksacji i medytacji



Monika Widulińska - trenerka IN Lektikon, certyfikowana trenerka LekTUS, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, specjalistka w zakresie pracy z emocjami, sztucznej inteligencji AI i zasobów Canvy

Galeria trenerów i ekspertów IN Lektikon



Anna Mendela - certyfikowany trener IN Lektikon, trenerka LekTUS, dyrektor szkoły z wieloletnim stażem pracy, nauczycielka j. niemieckiego, specjalistka w zakresie oceniania, wymagań edukacyjnych,



Anna Szemraj - certyfikowana trenerka IN Lektikon, edukatorka Pozytywnej Dyscypliny w Klasie, trenerka krytycznego podejścia do informacji publikowanych w internecie, rozwiązywania konfliktów, koordynatorka projektów edukacyjnych



Krzysztof Ubysz - certyfikowany trener IN Lektikon, dyrektor szkoły z wieloletnim stażem pracy, nauczyciel j. niemieckiego, członek komisji dyscyplinarnej nauczycieli przy woj. mazowieckim, specjalista w zakresie prawa oświatowego, statutu i oceniania.



Sabina Muller - wieloletni dyrektor i pedagog w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Tarnowskich Górach. Trenerka i coach, specjalistka od dyskryminacji, przemocy rówieśniczej, pomocy pp, twórczyni programów edukacyjnych.



Alina Bańkowska - certyfikowany trener IN Lektikon, dyrektorka szkoły z oddziałami inegracyjnymi z wieloletnim doświadczeniem, ekspert edukacji włączającej, w swojej pracy trenerskiej dzieli się doświadczeniem w obszarze inkluzji, edukatorka rodzicielska PD

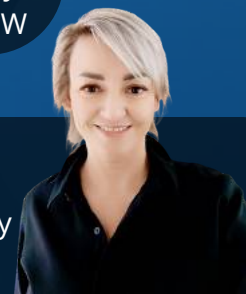
Galeria trenerów i ekspertów IN Lektikon



Krystian Kaznowski - nauczyciel dyplomowany, dyrektor ZSP w Zawoi, certyfikowany trener IN Lektikon. Jako trener koncentruje się na pracy z pokoleniem Alfa, dialogu międzypokoleniowym i odpowiedzialności prawnej nauczycieli



Aleksandra Tabaczyńska - trenerka IN Lektikon, menedżer oświaty, nauczycielka z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. Ukończyła diagnozowanie uzdolnień matematycznych pod okiem prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Od lat prowadzi Klub Małego Matematyka. Szefowa CUW



Kinga Sanocka - edukatorka Pozytywnej Dyscypliny, nauczycielka z wieloletnim stażem, trenerka IN Lektikon. Specjalizuje się w prowadzeniu zajęć z Pozytywnej Dyscypliny dla nauczycieli, rodziców i dzieci, trenerka TUS.



Justyna Orszulak - certyfikowana trenerka IN Lektikon, dyrektorka z wieloletnim stażem pracy, członkini grupy Superbelfrzy RP i ambasadorka Wiosny Edukacji, w swojej pracy trenerskiej m.in. pokazuje nauczycielom jak rozbudzać kreatywność w pracy z dziećmi



Wojciech R. Brania - trener, coach, łączy 17 lat doświadczenia w zarządzaniu zespołami z głęboką wiedzą psychologiczną oraz praktyką uważności, specjalizuje się w asertywnym wyrażaniu siebie, obronie granic i budowaniu autentycznych relacji

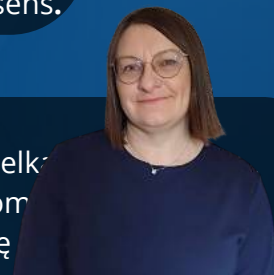
Galeria trenerów i ekspertów IN Lektikon

Lukasz Szeliga - tutor, szkoleniowiec, spec. w zakresie komunikacji. Nauczyciel z doświadczeniem pracy z przedstawicielami przeszło 65 państw, wspiera nauczycieli i deroktorów w zakresie wdrażania podejścia skonsetrowanego na uczniu



Michał Kowalski - wicedyrektor PPP nr 2w Krakowie, socjoterapeuta, profilaktyk uzależnień, interwent kryzysowy, koordynator miejskiego programu „#OGARNIAM ŻYCIE”, który wspiera kondycję psychiczną uczniów, w swojej pracy pomaga młodym ludziom odnaleźć sens.

Sylwia Pawłowska- certyfikowana trenerka IN Lektikon, wieloletni wicedyrektor szkoły z oddz. integracyjnymi, nauczycielka matematyki, w swojej pracy treenrskiej pokazuje nauczycielom skutecznie wykorzystać nowoczesne technologie w AI i Canwę



Urszula Grygier - trenerka, doradca metodyczny ds. wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Miejskiej Kraków, koordynator merytoryczny ds. wspomaganie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Krakowie.

Lidia Adamczyk-Jóskow - doktor nauk humanistycznych, psycholog biznesu, trenerka i coach, certyfikowana trenerka FRIS® — metodologii obejmującej analizę preferencji poznawczych i stylów myślenia, wykorzystywaną w coachingu, szkoleniach.



Galeria trenerów i ekspertów IN Lektikon

Anna Liberek - certyfikowana trenerka IN Lektikon, nauczycielka, pedagog szkolny z wieloletnim stażem pracy, w swojej pracy trenerskiej zajmuje się przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu oraz budowaniem dobrostanu.



Grzegorz Liberek - trener IN Lektikon, pedagog szkolny z wieloletnim stażem pracy, w swojej pracy trenerskiej zajmuje się przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu oraz budowaniem dobrostanu.



Anna Wojcieszczak - mediatorka, prawniczka, wykładowczyni akademicka, projektantka usług rozwojowych, łączy pracę naukową z praktyką mediacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i środowisk szkolnych.



Kinga Kuźdzał - choreograf, pedagog, muzykolog, odznaczona medalem "Zasłużony dla Kultury Polskiej". Tancerka Zespołu Tańca Ludowego Krakowianie. Instruktor tańca współczesnego (Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego) oraz tańca ludowego.



Kazimierz Sroka - trener, wykładowca w zakresie zarządzania w oświacie, pełni funkcję dyrektora Gminnego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Kłaju (GZEAS), ekspert w zakresie nadzoru pedagogicznego, awansu zawodowego,



Najczęściej wybierane tematy szkoleniowe w roku szkolnym 2024/2025



• ***Zainspiruj się! Zobacz, które szkolenia w 2024/2025 wybierano najczęściej i znajdź coś dla siebie.***

- Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja
- 50 twarzy autyzmu.
- Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole – jak dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Zrozumieć pokolenie I-Gen i pokolenie Alfa.
- Statut szkoły
- Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - podstawy i praktyczne przykłady wykorzystania na lekcji.
- Ocenianie kształtujące.
- Ocenianie szkolne w świetle prawa.
- Formułowanie wymagań edukacyjnych.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych.
- Pierwsza pomoc przedmedyczna.
- Dyskryminacja i przemoc rówieśnicza motywowana uprzedzeniami - reagowanie i zapobieganie.
- Odpowiedzialność prawna nauczycieli
- Standardy Ochrony Małoletnich
- Komunikacja i współpraca w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga.
- Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga.
- Stres a neuroplastyczność mózgu. Jak przekuwać swój pesymizm na pozytywne myślenie.

ZOBACZ OPISY PONIŻEJ





Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon, trener
IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS,
neurodydaktyki i MTQ48

*Autorzy
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Nauczyciele zasługują na informację zwrotną. Wielokierunkowa Informacja Zwrotna (WIZ) w szkole

*Kto z Was choć raz w czasie kariery zawodowej nie
zastanawiał się – czy jestem dobrym nauczycielem? Czy
potrafię zakrzewić entuzjazm do nauki w dzieciach? Czy
pomagam im odkrywać ich talenty?*

*Nasze szkolenie podejmie tę refleksję. Porozmawiamy na
temat sensu i znaczenia zadawania takich pytań. Zaplanujesz
z nami efektywną i użyteczną ewaluację własnej pracy w
oparciu o pytanie badawcze, kryteria ewaluacji i dopasowane
metody badawcze.*

*Twoje mikroewaluacje mogą pogłębić relacje z uczniami.
Analizy wyników tych badań, formułowanie wniosków i
rekomendacji do swojej pracy zbliżą Cię do sukcesu – chętnie
uczęcego się, zainspirowanego zespołu klasowego.*

PROGRAM:

- badania Hattiego – co warunkuje skuteczne uczenie się uczniów
- złote zasady Hattiego
- obszar troski – obszar wpływu. Co zależy od nauczyciela i jego pracy?
- ewaluacja wewnętrzna – w czym nam może pomóc i jak ją prowadzić?
- autoewaluacja (mikroewaluacja), czyli jak dowiedzieć się, czy dobrze uczę?
- projekt ewaluacyjny w 15 minut – pracujemy nie dużo, a mądrze
- co chcemy badać – cel ewaluacji
- dobór metod – ilościowe (w jakim stopniu) i jakościowe (co jest przyczyną)
- analiza – wnioski i rekomendacje, czyli wisienka na torcie
- zestaw dobrych praktyk

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Jak łączyć kropki? Siła skutecznej komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów

Czy wiesz, że żyrafa jest ssakiem, który w stosunku do swojej masy ciała ma największe serce?

Zapraszamy Cię na szkolenie, podczas którego pokażemy Ci jak przetłumaczyć język szakala na język żyrafy. Kiedy pojawi się konflikt, będziesz mówić o nim otwarcie, jasno i ze zrozumieniem, bez obrażania się, zawstydzania, oskarżania innych czy szukania winnego. Postarasz się rozwiązać go w „żyrafi” sposób, czyli tak, aby potrzeby wszystkich zostały usłyszane.

Witamy w świecie pozytywnego postrzegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

PROGRAM:

- definicja konfliktu i jego fazy
- najpierw rozpoznaj konflikt - aktywne słuchanie, asertywność, pytania otwarte
- NVC (Porozumienie bez przemocy), czyli język serca/język żyrafy jako skuteczne narzędzie w komunikowaniu się skonfliktowanych stron
- komunikat JA, FUKO, język pozytywny... praktyczne narzędzia komunikacji w trudnych sytuacjach
- pozytywne i negatywne skutki konfliktów
- bez konfliktu nie ma rozwoju – konflikt jako punkt zwrotny

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Katarzyna Spychalska
trenerka IN Lektikon, nauczycielka, specjalistka ds. projektów, doświadczona menedżerka



Aneta Stachyra
trenerka IN Lektikon, dyrektorka przedszkola, ekspertka ds. komunikacji w organizacji



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu, doświadczony manager, ekspert w zakresie budowania zespołu

Autorki szkolenia



*Autorka
szkolenia*

Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

!NOWOŚĆ - Jak z kwaśnych cytryn zrobić lemoniadę, czyli o tym w jaki sposób trudne relacje z uczniami zamieniać w owocną współpracę?

Często słyszę w rozmowach z nauczycielami, że "dzieci są coraz większym wyzwaniem wychowawczym, że coraz gorzej się pracuje, że wkładany wysiłek nie przynosi oczekiwanych efektów." W tych wypowiedziach jest dużo frustracji, czasami poczucia bezradności. Postanowiłam więc na bazie własnych doświadczeń stworzyć szkolenie, które jest odpowiedzią na wyżej wymienione wyzwania; postanowiłam poszukać odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania: czy trudny uczeń musi być trudny? Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami? Zapraszam na szkolenie poruszające serce i umysł. Podróż w głąb siebie i poddanie się refleksji: po co jestem nauczycielem? Szkolenie pokazujące w jaki, nie zawsze prosty, przewidywalny sposób, budować owocne relacje z uczniami i rodzicami.

PROGRAM:

- mapa mocy – mocne i słabe strony uczniów oraz uczestników szkolenia (autorefleksja)
- różne typy uczniów, przyczyny niewłaściwego zachowania
- elementy pozytywnej dyscypliny
- różne typy rodziców
- jak skutecznie prowadzić rozmowy z rodzicami
- informacja zwrotna

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Inicjatywa w rękach uczniów. Jak pracować metodą projektu? Design thinking

Potrzeba matką wynalazku.

Design Thinking to wspaniała metoda odpowiadania na problem czy potrzebę, która świetnie sprawdzi się w zespole klasowym. Uruchamiając empatię, diagnozując potrzeby, generując pomysły jako zespół, prototypując rozwiązania i testując je w przestrzeni szkoły zobaczysz, jak poprawne poprowadzenie procesu grupowego podnosi gotowość do uczenia się.

Moje szkolenie pokaże Ci, jak rozwijać motywację i inicjatywność uczniów, jak stopniowo przejmować odpowiedzialność za własny proces uczenia się. Będziesz mieć okazję do wykorzystania w swojej pracy metod coachingowych i tutoringowych opartych o zasoby uczniów. Zobacz, jak na Twoich oczach dzieje się magia.

PROGRAM:

- rola pracy projektowej w rozwijaniu kompetencji przyszłości
- cechy dobrego projektu, projekty interdyscyplinarne
- zasady pracy metodą projektu, zarządzanie projektem
- współpraca w zespole projektowym, podział zadań
- planowanie i dokumentacja projektowa (harmonogram, karta projektu)
- rola koordynatora projektu
- specyfika i zasady design thinking w edukacji
- narzędzia służące do generowania i selekcji pomysłów
- wykorzystanie metody projektu do realizacji podstawy programowej
- tworzenie przykładowej bazy tematów projektowych
- ewaluacja, refleksja, autorefleksja

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

NOKLIKON SZKOLENIOUWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak
trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych



LEKTIKON SZKOLENIOUWY TOP

Autorka szkolenia

Monika Widulińska

trenerka IN Lektikon,
nauczycielka EW,
trenerka TIK/AI oraz TUS

Uwaga! Złość! Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów?

Nie ma złych emocji. Są emocje trudne dla osób je odczuwających i dla otoczenia. Taką emocją jest złość. Chcesz wiedzieć, jak radzić sobie ze złością - swoją i dziecka?

Zapraszam Cię na szkolenie, które pozwoli Ci zrozumieć, dlaczego odczuwane są trudne emocje i pokażę Ci techniki ich oswajania. Przybliżę Ci podstawowe zasady pozytywnej dyscypliny, poczujesz się bezpiecznie stosując je w procesie lekcyjnym.

Po moim szkoleniu będziesz wiedzieć, że to, co czujesz, jest naturalne i naturalnym jest to, że czuje to dziecko w Twoim zespole klasowym. Będziesz jednak w stanie nie tylko identyfikować ale i dobrać sposoby wyrażania trudnym emocji adekwatnie społecznie.

PROGRAM:

- spektrum trudnych emocji u uczniów
- lęk i złość jako najbardziej "spektakularne" emocje u dzieci
- komunikacja z uczniem w sytuacji trudnej, dobre praktyki i podstawowe błędy popełniane przez dorosłych
- przegląd lęków rozwojowych typowych dla określonego wieku dziecka
- sygnały świadczące o odczuwanym przez dziecko lęku
- praca z lękiem i zaburzeniami lękowymi
- składniki i zapalniki powodujące wybuch złości
- jak sobie radzić z własną złością i złością ucznia?
- rozwój inteligencji emocjonalnej na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, dobre praktyki

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Mindfulness dziecka – szczęśliwy nauczyciel tworzy lepszy świat

Stres – choroba cywilizacyjna XXI wieku.

*Zapraszam Cię na szkolenie, w którym przybliżę Ci
mindfulness. Poznasz ze mną założenia technik
mindfulness i będziesz w stanie wykorzystać te techniki
w pracy oraz w życiu prywatnym.*

*Zobacz ze mną, jak ważne jest stosowanie technik
uważności w budowaniu inteligencji emocjonalnej oraz
odporności na stres.*

PROGRAM:

- co to jest mindfulness i dlaczego jest tak ważny w
dzisiejszym świecie
- integracja mindfulness w szkole i w domu: jak
wspierać praktykę uważności u dzieci.
- zakotwiczenie naszej uwagi w tu i teraz – ćwiczenia
- uważne życie czyli jakie?
- MBSR – jak wykorzystać techniki uważności do
radzenia sobie ze stresem.

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Agnieszka Jaremska

*trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, ekspertka ds. mindfulness
i pracy ze stresem*



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego, ekspert w
zakresie oceniania

*Autorka
szkolenia*

LEKTIKON

SZKOLENIOUWY TOP

Błędy są dowodem na to, że próbowałeś

Dlaczego to szkolenie ma wyjątkową wartość?

Wszyscy popełniamy błędy. Tylko ten się nie myli, kto nic nie robi. A my chcemy, aby nasi uczniowie byli aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy... Jak popełnianie błędów przekuć w sukces? Nikt z nas nie lubi przegrywać, porażki bolą, ale trudności i wyzwania to szansa na rozwój i doskonalenie. . Zgodnie z myślą Elberta Green Hubbarda „Największym błędem, jaki człowiek może popełnić w życiu, jest bać się popełnić błąd”. Daj sobie prawo do błędu. Z odwagą podejmuj nowe działania. Naucz tego swoich uczniów.

PROGRAM:

- pojęcie błędu
- znaczenie błędu w procesie uczenia się i nauczania
- praca z błędami jako zdobywanie wiedzy o sobie
- kompetencje, które rozwija praca z błędem
- klasyfikacja błędów
- organizowanie procesu nauczania-uczenia się tak, aby pomagać uczniom skutecznie się uczyć i radzić sobie z porażkami
- błąd jako informacja zwrotna - strategię pracy z błędem
- błędy a ocenianie
- poprawa błędu
- autoanaliza
- bariery uczenia się na błędach

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Rozwój kompetencji 4K, jako odpowiedź na wyzwania przyszłości

Choć 4K kojarzy się większości społeczeństwa z rozdzielczością w odbiornikach telewizyjnych, nasze szkolenie dotyczy czegoś znacznie ciekawszego – 4 kompetencji.

Wprowadzimy Cię w środowisko 4K: kreatywności, kooperacji, komunikacji i krytycznego myślenia. Porozmawiamy, jakie znaczenie mają te kompetencje dla zawodowej i osobistej przyszłości uczniów. Pokażemy Ci, jak zaplanować pracę z uwzględnieniem rozwoju kompetencji 4K.

Zapraszamy Cię na spotkanie, które poszerzy Twoją znajomość metod rozwijających kompetencje przyszłości.

PROGRAM:

- czym są kompetencje 4K?
- rola kompetencji przyszłości dla zawodowego i osobistego rozwoju uczniów
- jak rozwijać u uczniów kompetencje 4K?
- kompetencje 4K a rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- planowanie pracy z uwzględnieniem kompetencji 4K
- kompetencje przyszłości a praca projektowa i design thinking
- krytyczna analiza informacji jako element kompetencji przyszłości
- efektywne rozwiązywanie problemów złożonych a kompetencje 4K
- metody rozwijające kompetencje przyszłości

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych



Katarzyna Spsychalska

trenerka IN Lektikon, nauczycielka
specjalistka ds. projektów
doświadczona menedżerka

*Autorki
szkolenia*

*Autorka szkolenia***Kinga Sanocka**

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny
ekspert edukacyjny

Mieć rację czy relację - jak przemodelować szkołę, by dać wsparcie sobie i dziecku z pomocą Pozytywnej Dyscypliny

Według słownika PWN autorytet to „uznanie, jakim obdarzana jest dana osoba w jakiejś grupie” bądź też „osoba, instytucja, pismo itp. cieszące się szczególnym uznaniem”. Można więc mieć autorytet lub być autorytetem.

Moje szkolenie pomoże Ci rozróżnić rodzaje autorytetów i wskaże, co działa motywująco a do demotywująco. Zobaczysz i usłyszysz, co działa a co nie w procesach dydaktyczno-wychowawczych.

To szkolenie zadba również o Ciebie, Twój dobrostan i pokaże Ci, jak można porozumiewać się bez przemocy.

PROGRAM:

- autorytet, czyli po kogo sięgać w pracy nauczyciela, rodzaje autorytetów
- badania prof. Hattiego
- dobrostan nauczyciela – jak dbać o swój płomień
- komunikacja bez przemocy, z nastawieniem na potrzeby - elementy PD
- motywacja a demotywacja – przykłady z życia nauczyciela
- system kar i nagród – jego zalety i wady oraz konsekwencje
- przekonania rozwijające i ograniczające – jak to działa w postrzeganiu ucznia
- błędne strategie realizowane przez dziecko wg Pozytywnej Dyscypliny
- wsparcie – jego rola w codziennym życiu nauczyciela

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym. Profilaktyka, reagowanie, interwencja kryzysowa

Pewne rzeczy zmieniają świat na zawsze. Pandemia, kryzys ekologiczny, wojna za wschodnią granicą to nie tylko nagłówki z portali informacyjnych ale przede wszystkim wydarzenia, które miały przeogromny wpływ na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży. To szkolenie pozwala uczestnikom wskazać nie tylko przyczyny kryzysu w życiu osobistym i rodzinnym uczniów; pozwala na znalezienie sposobów na reagowanie na uczniowskie kryzysy. Dowiedz się, co może i powinien zrobić wychowawca, pedagog, nauczyciel, zespół reagowania kryzysowego. Wy pomagacie dzieciom a my pomagamy Wam.

PROGRAM:

- krótkoterminowe i długoterminowe skutki pandemii w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- kryzys - definicja, przyczyny (co może wywołać kryzys?), skutki
- kryzys a trauma
- czym jest interwencja kryzysowa?
- interwencja kryzysowa a inne formy wsparcia
- powoływanie zespołu reagowania kryzysowego - cel i zadania
- omówienie komunikacji z osobami po próbie samobójczej.
- analiza dobrych praktyk interwencji podejmowanych w klasach przeżywających kryzys
- budowanie relacji w zespołach klasowych jako podstawowe działanie profilaktyczne

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener Insights Discovery,
trener TUS oraz MTQ48



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener TUS,
neurodydaktyki i MTQ48



Dorota Kulesza - Tałan
trenerka, certyfikowana
terapeutka TSR, interwentka
kryzysowa, fototerapeutka

*Autorzy
szkolenia*



LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Alina Bańkowska

trenerka IN Lektikon,
dyrektorka zespołu s-p
ekspertka edukacji włączającej

*Autorka
szkolenia*

14

! NOWOŚĆ - Edukacja włączająca, jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczniów

Edukacja inkluzyjna zagościła w szkołach na dobre. Zapraszam Cię na szkolenie, podczas którego upewnimy się, że jesteś na bieżąco z aktami prawnymi i harmonogramem zmian systemowych w tym zakresie. Porozmawiamy o tym, jak stworzyć przestrzeń, która zapewni uczestnictwo każdego dziecka i ucznia w szeroko rozumianym procesie uczenia się. Skupimy się na wielowymiarowości oceny funkcjonalnej w działaniach międzyresortowych. Pokażę Ci, jak planować metody i formy pracy w zespole zróżnicowanym. Dowiesz się, jak zaplanować proces dydaktyczny na podstawie oceny funkcjonalnej.

PROGRAM:

- założenia i aspekty prawne edukacji włączającej;
- segregacja, integracja, włączanie
- model biopsychospołeczny oparty na Międzynarodowej Klasyfikacji ICF
- etapy diagnozy (oceny) funkcjonalnej i planowanie przez nauczyciela działań i wsparcia na jej podstawie;
- formy i metody pracy w zespole zróżnicowanym – dobre praktyki;
- trudności z jakimi spotykają się nauczyciele podczas realizowania oceny funkcjonalnej i metody ich redukcji
- mocne strony oceny funkcjonalnej z perspektywy nauczyciela, rodzica i ucznia;
- znaczenie oceny funkcjonalnej w profilaktyce zdrowia psychicznego.

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Podnoszenie jakości wsparcia dzieci i ich rodzin poprzez wczesne rozpoznawanie dysharmonii u dzieci i podejmowanie wczesnej interwencji w przedszkolu.

Jednym z największych wyzwań w pracy nauczyciela przedszkolnego jest rozpoznawanie dysharmonii u dzieci i podejmowanie odpowiednich kroków. Jako dyrektor i pracownik poradni pp wielokrotnie udzielałam przedszkolom wsparcia w tym zakresie. Dzisiaj bazując na własnym doświadczeniu, stworzyłam autorski program szkoleniowy, który przygotowuje nauczycieli przedszkola do realizacji tego zadania.

PROGRAM:

- o nieprawidłowości rozwojowych najczęściej występujących u dzieci w wieku przedszkolnym,
- rola przedszkola w zakresie rozpoznawania nieprawidłowości rozwojowych u dzieci i podejmowania działań zmierzających do adekwatnego wsparcia.
- jak rozmawiać z rodzicem, by podjął działania diagnostyczne względem dziecka? Jakie przedszkole posiada narzędzia względem rodzica biernego
- możliwe formy wsparcia dziecka i jego rodziny
- określenie kompetencji instytucji z jakimi przedszkole może współpracować w zakresie podnoszenia jakości wsparcia dziecka i jego rodziny, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych przedszkoli, opieki społecznej.

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor
zespołu szkolno-przedszkolnego,
autorka szkolenia



Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny
ekspert edukacyjny

*Autorki
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole - jak pracować i nie zwariować

*Jesteś wzrokowcem, słuchowcem czy kinestetykiem?
A dzieci w Twojej klasie preferują patrzenie,
słuchanie czy doświadczanie? Czy na pewno wiesz,
kogo masz w klasie?*

*Z nami poznasz narzędzia do diagnozy strategii i
stylów uczenia się. Opowiemy Ci o podstawowych
mechanizmach neurodydaktycznych i jak
wykorzystać je w planowaniu procesów lekcyjnych.
Dobieranie odpowiednich metod i form pracy
uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów
po naszym spotkaniu przychodzić Ci będzie z
większą łatwością.*

PROGRAM:

- jak uczy się mózg, podstawy neurodydaktyki
- indywidualne potrzeby uczniów w zakresie uczenia się
- modalność sensoryczna
- inteligencje wielorakie
- motywacja i gotowość do uczenia się
- osobowość ucznia
- planowanie procesu lekcyjnego sprzyjającego uczeniu się uczniów
- efektywne, wciągające metody uczenia się
- pomysły na angażujące prace domowe
- indywidualizacja procesu edukacyjnego
- praca z uczniem ze SPE - indywidualizacja pracy w odniesieniu do poszczególnych barier i dysfunkcji

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Kreatywny nauczyciel, kreatywny uczeń. Jak rozwijać kreatywność uczniów (i własną)?

Mam dla Ciebie wyjątkowe szkolenie, którego uczestnicy doświadczają na własnej skórze budowania więzi i relacji zespołowych, wykorzystania indywidualnych zdolności i umiejętności dla sukcesu zespołu. Sięgniesz w głąb swojej kreatywności, by w sposób twórczy generować innowacyjne pomysły. Jednocześnie doświadczysz dużo radości i zabawy a Twój zespół poczuje się bardziej zintegrowany. I nawet nie zauważysz, że w międzyczasie nauczyłeś się rozpoznawać myślenie dywergencyjne, pytajne, transformacyjne i kombinacyjne. Puść ze mną wodze kreatywności swojej i uczniów!

PROGRAM:

- podstawowe założenia myślenia dywergencyjnego, pytajnego, transformacyjnego, kombinacyjnego
- istota myślenia twórczego, kreatywności i etapów procesu twórczego
- wybrane heurystyki twórcze
- kilerzy i wspomagacze kreatywności
- ćwiczenie metod wspierających kreatywne sposoby przekazywania i sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- eksperymentowanie na konkretnym materiale zadaniowym

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Autorka szkolenia

Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka szkoły, Superbelferka, ekspertka przestrzeni edukacyjnych



*Autorka
szkolenia*

Kinga Sanocka

trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny
ekspert edukacyjny

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Skrzynka narzędzi wychowawcy - jak uczyć dzieci samodzielności, odpowiedzialności i rozwijać u nich wrażliwość i empatię

Wychowanie w systemie nagród i kar powoli odchodzi do lamusa, również w szkole.

Witaj w świecie pozytywnej dyscypliny! Podczas mojego szkolenia zobaczysz, że motywacja wewnętrzna, gdzie dziecko robi coś dla własnej satysfakcji lub z własnego przekonania, nie dla uniknięcia kary, jest skuteczniejsza. Pokażę Ci, jak zapobiegać i interweniować w trudnych sytuacjach. Stosując postawę dialogu i budowania relacji w miejsce kontroli i monologu, nauczymy dzieci traktować innych tak, jak sami chcielibyśmy aby nas traktowano.

PROGRAM:

- baza Pozytywnej Dyscypliny: Pięć Kryteriów Skutecznej Dyscypliny
- wyzwania czy kompetencje życiowe – rola naszych przekonań w relacji z dzieckiem
- uprzejmy i stanowczy dorosły kluczem do rozwiązań
- kary – konsekwencje logiczne – konsekwencje naturalne – co nam robią w relacji
- konflikt: jak inaczej, by było skutecznie.
- pochwała czy zachęta, a może nagroda i kara? - narzędzie motywacyjne
- spotkania klasowe – integracja, współpraca, nauka empatii i odpowiedzialności

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - 50 twarzy autyzmu. Jak planować pracę z uczniem w zależności od poziomu funkcjonowania ucznia

Zapraszamy na szkolenie, które pomoże Ci zrozumieć, jak przebiega proces diagnozy w kierunku spektrum autyzmu i z jaką terminologią możesz się spotkać. Pomożemy Ci wejść w świat osoby ze spektrum. Pokażemy zakres możliwych form i metod pracy z uczniem z takim wyzwaniem, poznasz swoje kompetencje jako członka zespołu ds. opracowywania IPET-u. Po naszym szkoleniu będziesz znać założenia udzielania pomocy rodzicom ucznia i podjęcia z nimi ścisłej współpracy – wszystko po to, by kompleksowo wspierać wyjątkowe dziecko w szkole.

PROGRAM:

- założenia diagnostyczne zaburzenia
- spektrum autyzmu – diagnoza funkcjonalna.
- obszary trudności u uczniów ze spektrum autyzmu w przedszkolu/szkole
- zaburzenia współwystępujące
- zasady pracy z dzieckiem/ucznem ze spektrum.
- formy pomocy w przedszkolu, w tym organizacja kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- formy pomocy w szkole, w tym organizacja kształcenia specjalnego i dostosowanie wymagań edukacyjnych
- opracowanie WOFU i IPE-T
- rola rodziców ucznia w organizowaniu i realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, ekspert ds. oceniania



Sabina Muller

trenerka IN Lektikon, były dyrektor i pracownik poradni pp, coach, specjalistka organizacji ppp

*Autorki
szkolenia*



Anna Mendela

*trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
autorka szkolenia*



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*

*Autorki
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Standardy kompetencji nauczyciela - wychowawcy

*Co według Was jest najistotniejsze w pełnieniu roli
nauczyciela-wychowawcy? Jakie są kompetencje kluczowe,
zadania i wyzwania wychowawcy klasy?
Zapraszamy Cię na szkolenie, podczas którego
uporządkujemy zasady dobrej komunikacji (z uczniami,
rodzicami oraz innymi nauczycielami), zasady zarządzania
procesem grupowym oraz działania integrujące zespół
klasowy. Poznaj z nami założenia coachingu, których
zastosowanie pomoże Ci nie tylko w rozwoju zawodowym
ale i osobistym.*

PROGRAM:

- co rozumiemy pod pojęciem kompetencji?
- obszary kompetencji współczesnego nauczyciela-wychowawcy
- rola i zadania wychowawcy klasy
- zasady budowania zespołu, proces grupowy i role grupowe
- kompetencje komunikacyjne wychowawcy względem uczniów, ich rodziców i pozostałych nauczycieli
- coaching, jako jedna z metod rozwoju kompetencji wychowawczych nauczycieli.
- samoświadomość i samopoznanie nauczyciela

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

NIUS, HEJT, FEJK.

Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w internecie?

Z badań przeprowadzonych przez Instytut Matki i Dziecka na zlecenie Ministerstwa Sportu wynika, że ponad 55 proc. polskich piątoklasistów spędza ponad 6 godzin przed ekranem urządzenia elektronicznego.

Kilkunastoletnie dziecko pewnie nie rozróżni tego, czy informacja, którą właśnie przeczytało (najprawdopodobniej w formie mema) jest prawdziwa czy fałszywa, zwłaszcza w dobie AI. Pewnie nie rozpozna, czy dany komentarz jest jeszcze krytyką czy już nawoływaniem do nienawiści.

A czy TY to potrafisz?

Nasze szkolenie pomoże Ci znaleźć sposoby rozwijania myślenia krytycznego uczniów i krytycznego podejścia do informacji znalezionych w czeluściach internetu.

PROGRAM:

- rodzaje i charakterystyka cyberzagrożeń
- na czym polega szum informacyjny?
- różnice pomiędzy "hejtem", a krytyką (krytyka "ad rem" i "ad personam")
- czym jest myślenie krytyczne i jak je rozwijać?
- w jaki sposób rozwijać u uczniów umiejętność weryfikowania informacji?
- przeciwdziałanie i profilaktyka – jak zwiększyć bezpieczeństwo aktywności uczniów w sieci
- przepisy prawne dotyczące nadużyć w Internecie
- współpraca z innymi podmiotami otoczenia szkoły: policja, poradnie, fundacje
- materiały edukacyjne i dobre praktyki

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu,
dyrektor centrum wsparcia
dzieci i młodzieży

*Autorzy
szkolenia*



*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Moce współpracy. Budowanie efektywnych zespołów klasowych

Kto nie marzy o własnym dream team?

Jako uczestnik tego szkolenia będziesz o milowy krok bliżej zbudowania takiego właśnie zespołu klasowego. Będziesz wiedzieć, co dzieje się w poszczególnych fazach rozwoju zespołu i przekonam Cię, że to, czego próbowaliście do tej pory uniknąć – konflikt – może być niezwykle konstruktywne -ba! jest wręcz potrzebne. Zobaczysz, kiedy warto rozwiązywać, rozstrzygać, unikać a kiedy świadomie zarządzać konfliktem. Pokażę Ci, jak zarządzać procesem grupowym, wykorzystując swoją rolę na poszczególnych etapach procesu. Dream team jest możliwy!

PROGRAM:

- cechy prawidłowo zbudowanego zespołu klasowego
- dysfunkcje pracy zespołowej wg. Patricka Lencioniego
- relacje jako czynnik chroniący przed kryzysami psychicznymi i emocjonalnymi
- proces grupowy - ogólna charakterystyka
- faza formowania, ścierania, normowania, efektywnego działania i wygaszenia pracy zespołu
- faza formowania - jak inicjować proces, zadania nauczyciela
- konflikt produktywny i nieproduktywny w fazie ścierania
- droga dojścia do efektywnej pracy zespołu, czyli faza normowania
- faza działania - dojrzały zespół i ograniczenie roli nauczyciela
- Projektowanie lekcji w kontekście procesu grupowego. Cykl Kolba

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - podstawy i praktyczne przykłady wykorzystania na lekcji

Strach przed nowym jest naturalny a to szkolenie pozwoli Ci się go pozbyć. Sztuczna inteligencja, przedstawiana od 100 lat w filmach jako zagrożenie dla ludzkości, jest w rzeczywistości niezwykłym narzędziem, również w pracy dydaktycznej. Zapraszamy w podróż w przyszłość, która dzieje się już dziś.

PROGRAM:

- wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji
- czym jest sztuczna inteligencja i jak działa?
- zastosowania sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach, w tym edukacji
- podstawowe technologie SI w edukacji
- uczenie maszynowe - na czym polega i rodzaje?
- przetwarzanie języka naturalnego - jak wykorzystać SI do analizy i generowania treści tekstowych?
- wzorce i rozpoznawanie obrazu - praktyczne zastosowania na lekcji
- przykłady wykorzystania SI na lekcji
- matematyka: Wykorzystanie SI do rozwiązywania problemów matematycznych i generowania testów zadań o różnym poziomie trudności
- język polski: Wykorzystanie SI do oceny pisemnych prac uczniów pod kątem gramatyki, interpunkcji i stylu
- nauki przyrodnicze: Korzystanie z SI do analizy danych z eksperymentów i symulacji zjawisk naturalnych
- języki obce: Wykorzystanie SI do nauki języków obcych poprzez tłumaczenia, wymowę i rozmowy
- etyczne i odpowiedzialne wykorzystanie SI na lekcji
- ochrona prywatności uczniów w kontekście wykorzystania SI
- rozważanie zagrożeń i ograniczeń SI w edukacji

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

NOKLEK71 SZKOLENIOWY TOP



Monika Widulińska
trenerka IN Lektikon,
nauczycielka EW
trenerka TIK/AI oraz TUS



Sylwia Pawłowska
trenerka IN Lektikon,
nauczycielka,
ekspertka TIK i AI



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

*Autorzy
szkolenia*



Katarzyna Spychalska

trenerka IN Lektikon, nauczycielka
specjalistka ds. projektów
doświadczona menedżerka



Aneta Stachyra

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
przedszkola, ekspert ds.
komunikacji w organizacji

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Jak rozwijać kompetencje obywatelskie uczniów?

Bardzo się cieszymy, że rozwój kompetencji obywatelskich dzieci i uczniów jest w kierunkach polityki oświatowej - postulowaliśmy to już od kilku lat. W końcu już hetman Zamoyski powiedział, że "takie będą Rzeczpospolite, jakie ich młodzieży chowanie". Projektując to szkolenie kładliśmy nacisk na to, by nauczyciele planując swoją pracę dydaktyczną i wychowawczą potrafili osadzić kompetencje obywatelskie na mapie kompetencji kluczowych/kompetencji przyszłości. Przygotowany program szkoleniowy pozwala w taki sposób realizować podstawę programową przedmiotu i program wychowawczo-profilaktyczny, aby skutecznie rozwijać u dzieci kompetencje obywatelskie. Bardzo nam zależało, by nauczyciele znali metody pracy rozwijające umiejętności i postawy w zakresie kompetencji obywatelskich oraz dobierali narzędzia do rozbudzania postaw prospołecznych i zaangażowania uczniów.

PROGRAM:

- kompetencje – czym są, jak je nabywamy, czy możemy je skutecznie rozwijać
- wiedza, postawy i umiejętności – składowej kompetencji
- 8 kompetencji kluczowych (zalecenia Rady UE 2016)
- 4 K – czy to zupełnie nowe kompetencje?
- dlaczego kompetencje obywatelskie są istotne w erze „galopującej zmiany”?
- sprawcze rady uczniowskie, wartościowy wolontariat skuteczne akcje charytatywne
- edukacyjne projekty społeczne, czyli jak upiec dwie pieczenie na jednym ogniu
- debata oksfordzka w ramach planowanej od 2025 r. edukacji obywatelskiej – jak dobrze ją zaplanować.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

"Ten obcy". Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole

Wyobraź sobie, że grasz w grę, której zasad nikt Ci nie wyjaśnił. Starasz się najlepiej jak możesz, czasem się udaje, przez większość czasu jednak czujesz, że nie wiesz co się dzieje wokół. Jak zły sen. W polskich szkołach pojawiło się wiele dzieci, które grają w taką grę. Moje szkolenie pozwoli Ci lepiej rozumieć ich sytuację. Poznasz przepisy i zasady, które przeprowadzą Cię przez kwestie potrzeb, wyzwań i narzędzi wsparcia dla dzieci z doświadczeniem migracji. Rozumiejąc potrzeby tych dzieci łatwiej nauczysz ich zasad gry.

PROGRAM:

- wprowadzenie do problematyki migracji dzieci w Polsce
- przepisy oświatowe dotyczące organizacji nauki dla uczniów cudzoziemskich, w tym
- oceniania i klasyfikacji
- zróżnicowane potrzeby uczniów z doświadczeniem migracji w różnych obszarach – bezpieczeństwa, przynależności, uznania, samorealizacji, poznania
- wyzwania związane z integracją dzieci migracyjnych w polskim systemie edukacji
- język komunikacji a język edukacji
- dostosowanie form i metod pracy na lekcjach i oceniania uczniów cudzoziemskich
- wypracowanie praktycznych wskazówek i narzędzi dla dyrektorów i nauczycieli, jak efektywnie wspierać dzieci migracyjne w procesie edukacyjnym i integracyjnym

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych



Krystian Kaznowski

trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p



Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Generacja Z i Alfa spotyka w szkole boomersów i millenialsów - edukacja międzypokoleniowa

Boomer, pokolenie X i Y, czy też „Milenialsi”, „Zety”, „Alfy” i I-Gen’y. Tylko, czy wiesz kogo określają te pojęcia? Czy wiesz jak dotrzeć i jak rozmawiać z tymi osobami? A co najważniejsze, czego tak naprawdę te osoby oczekują? O różnicach międzypokoleniowych, o budowaniu relacji międzypokoleniowej, o poprawie efektywności komunikacji z uczniami, dowiesz się ze szkolenia o współczesnych generacjach pokoleniowych. Dodatkowo wykorzystując narzędzia AI wypracujesz niezbędne materiały do pracy z uczniem w cyfrowym świecie.

PROGRAM:

- przemiany międzypokoleniowe na przykładzie pokolenia Y, pokolenia Z (millenialsi) i pokolenia I-Gen oraz Alfa
- istotne różnice w rozwoju dzieci z pokolenia Z i pokolenia I-Gen
- szkoła i uczenie się z perspektywy I-Gen
- konflikt pokoleń jako dodatkowe wyzwanie w pracy z pokoleniem I-Gen
- relacja jako czynnik chroniący zdrowie psychiczne i dobrostan współczesnych dzieci i młodzieży
- planowanie procesu lekcyjnego z uwzględnieniem zasobów i wyzwań uczniów pokolenia I-Gen, planowanie metod i form pracy
- efektywne wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z pokoleniem I-Gen oraz Alfa

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

! NOWOŚĆ - Canva - ciekawy sposób na przygotowanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI

Zdradzimy Ci sekret – tegoroczna oferta szkoleń Instytutu Nauki Lektikon powstała w CANVIE.

Chcesz wiedzieć, jak działa jedno z najprzystępniejszych narzędzi do tworzenia materiałów graficznych i informacyjnych? Zapraszamy na nasze szkolenie! Z nami dowiesz się, jak tworzyć materiały dydaktyczne z dostępnych szablonów. Nauczysz się tworzyć grafiki, prezentacje i animacje dostosowane do potrzeb odbiorcy. Sukces jest tylko kilka kliknięć od Ciebie!

PROGRAM:

- prezentacja platformy Canva
- tworzenie nowego projektu i omówienie głównych narzędzi i funkcji
- wykorzystanie gotowych szablonów prezentacji, dokumentów, plakatów, dyplomów
- dodawanie animacji i przejść, które poprawią estetykę i zrozumienie prezentowanych treści
- prezentacje, infografiki, teksty i wiele innych materiałów do zajęć
- sztuczna inteligencja w Canvie

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI,
dyrektor zespołu s-p



Sylwia Pawłowska
trenerka IN Lektikon,
ekspertka SI/AI/TIK,
nauczycielka

*Autorzy
szkolenia*



Krystian Kaznowski

trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

*Autor
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

28

! NOWOŚĆ - Wyzwania pokolenia "Z głową w sieci". Zagrożenia, reagowanie, profilaktyka

Do szkół dumnie wkroczyło pokolenie Alpha. Urodzona po 2010 roku generacja jest pierwszą, która wychowuje się w tzw. erze cyfrowej. Sposób komunikacji i przyzwyczajenia dzieci tej generacji zmieniają podejście każdego nauczyciela do kształcenia i wychowania.

Jak zrozumieć pokolenie „żyjące z głową w sieci”?

Moje szkolenie pokaże drogę do sprostania wyzwaniom niesionym przez różnice pokoleniowe w szkole. Wspólnie zastanowimy się, jak reagować na zagrożenia, które czyhają na uczniów w wirtualnej przestrzeni. Przyjrzymy się działaniom profilaktycznym w placówce oświatowej mającym podnieść bezpieczeństwo uczniów w sieci. Rozumiejąc możliwości i zagrożenia jakie niesie AI jesteśmy w stanie nie tylko lepiej komunikować się z pokoleniem Alpha ale i odpowiednio zadbać o ich krytyczne myślenie i bezpieczeństwo.

PROGRAM:

- pokolenie „z głową w sieci” – specyfika pokolenia Alpha
- jak przełamać barierę pokoleniową?
- prawdziwa przyczyna trudności z najmłodszym pokoleniem
- zachowanie współczesnych uczniów w sieci – zagrożenia świata wirtualnego
- profilaktyka niebezpiecznych zachowań w sieci. 6. Jak pracować z uczniami z pokolenia Alpha?
- zdrowe podejście w relacjach i komunikacji. Międzypokoleniowe wzajemne uczenie się
- biegłość technologiczna nauczyciela, wykorzystanie AI w procesie kształcenia.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

Nauczanie przyjazne mózgowi. Jak uczyć uczniów uczenia się?

„Książka pod poduszką pozwoli ci uczyć się przez sen”. „Po prostu zakuj, zdaj, zapomnij”.

Ilu z nas dobrze pamięta takie rady....

Pozwól, że przywitam Cię w świecie neurodydaktyki i mnemotechnik. Ze mną poznasz intelektualny potencjał ucznia i dopasujesz go do specyfiki nauczanego przedmiotu.

Zapamiętywanie może być zabawą, i dla Ciebie, i dla ucznia.

PROGRAM:

- „system pruski”, czyli jakiej szkoły nie chcemy
- podstawy neurodydaktyki – jak uczy się mózg?
- lewa i prawa półkula mózgowa – logika, analiza oraz wyobrażenia i skojarzenia. Efekt synergii
- skąd się wzięły mnemotechniki i na czym polegają?
- metoda haków/wieszaków
- metoda LOCI
- łańcuchowa metoda zapamiętywania
- metoda Słów Zastępczych
- akronimy
- zakładki cyfrowo-literowe
- o czym warto pamiętać zapamiętując? Czynniki sprzyjające zapamiętywaniu
- system powtórek

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

*Autor
szkolenia*

Radosław Świergosz

dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener TUS
neurodydaktyki i MTQ48



Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48

*Autorka
szkoleń*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Komunikacja i współpraca w zespole nauczycieli w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga

Dziś, bardziej niż kiedykolwiek wcześniej, sprawdza się powiedzenie „Przychodzi się dla pracy, odchodzi się od ludzi”. Żeby zespół był Zespołem, warto zacząć od zrozumienia co nas łączy a co dzieli i właściwie dlaczego tak się dzieje? Dlaczego z panią A mogę rozmawiać godzinami a z panem B nadal kiwamy sobie tylko głową na dzień dobry? To szkolenie odsłoni przez Tobą możliwości komunikacji z ludźmi, którzy do tej pory siadali po drugiej stronie pokoju nauczycielskiego.

PROGRAM:

- efektywny zespół, to jaki zespół?
- najważniejsze wyzwania w pracy zespołowej
- pojęcie percepcji i mapy świata
- teoria osobowości C. G. Junga
- typy osobowości i energie kolorystyczne, zasoby i obszary rozwojowe poszczególnych osobowości
- pojęcie antagonisty, z kim w zespole komunikować się najtrudniej i dlaczego?
- komunikacja z antagonistą z jego mapy świata
- planowanie celów i działań będących odpowiedzią na zdiagnozowane wyzwania pracy zespołowej

Stres a neuroplastyczność mózgu. Jak przekuwać swój pesymizm na pozytywne myślenie

Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się, jak zmiana myślenia może zmienić Twoje życie? Jeśli chcesz odkryć potencjał swojego umysłu i nauczyć się radzić sobie ze stresem, to, to szkolenie jest dla Ciebie!

Nauczysz się, jak wykorzystać neuroplastyczność mózgu do zmiany swojego sposobu myślenia na bardziej pozytywny. Pokażę Tobie, jak za pomocą prostych narzędzi i technik możesz zmienić swoje podejście do stresu i negatywnych myśli, aby osiągnąć większą harmonię i szczęście nie tylko w życiu zawodowym, ale również prywatnym.

Moim ulubionym powiedzeniem jest, pewne tybetańskie porzekadło a brzmi ono tak: „Jeśli zatroszczysz się o minuty, lata zadbają o siebie same”

PROGRAM:

- jak działa nasz mózg, czyli o tym, dlaczego działa jak rzep na to, co złe
- neuroplastyczność mózgu, a siła doświadczeń
- mózg zielony i mózg czerwony, a nasze reakcje responsywne i reaktywne
- jak rozwijać nastawienie responsywne - o uzdrawianiu siebie dzięki chłonięciu dobra.
- przebudowa mózgu poprzez dostrzeganie i tworzenie pozytywnych doświadczeń.
- o programowanie się na szczęście - metodzie chłonięcia dobra
- 21 klejnotów- ćwiczenia rozwijające fundamentalne siły wewnętrzne

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

*Współautorka
szkolenia*

Agnieszka Jaremska

trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, współautorka szkolenia



Anna Liberek

*trenerka IN Lektikon, nauczycielka,
pedagożka, ambasadorka
dobrostanu nauczyciela*



Grzegorz Liberek

*trener IN Lektikon, nauczyciel,
pedagog, ambasador dobrostanu
nauczyciela*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Dobrostan nauczyciela jako fundament dobrostanu uczniów

Każdy z nas pragnie, aby jego życie toczyło się bez przeszkód. Stres, nużąca codzienność, wyzwania, którym czasami trudno sprostać, przykry sąsiad czy problemy w pracy. W takim zbiegu okoliczności następującym dzień po dniu nie ma miejsca na dobrostan. Czy aby na pewno? Może czasem warto stanąć z boku, pozwolić sprawom toczyć się własnym biegiem, odpuścić zadania, zweryfikować listę obowiązków. Może to właśnie jest czas aby zadbać o siebie? Zmienić nawyki? Powrócić do równowagi. Wyregulować się. Nadać sprawom właściwy sens. I spojrzeć w przyszłość pamiętając, że wszelka zmiana zaczyna się w naszej głowie.

PROGRAM:

- dobrostan... czyli co?
- dbam o siebie każdego dnia - determinanty i zakłócenia dobrostanu
- antropologiczne znaczenie przestrzeni i jej wpływ na dobrostan
- regulacja jako czynnik warunkujący powrót do równowagi psychoemocjonalnej i podstawowe działanie w dążeniu do dobrostanu
- uważność emocjonalna
- dynamika psychoemocjonalna. Jak funkcjonuje nasz mózg w zależności od stanu i co z tego wynika
- szklanka jest zawsze do połowy pełna – czy można wypracować nawyk pozytywnego myślenia?

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - "Znowu w życiu mi nie wyszło..." - pozytywna psychologia porażki. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczycieli

Czy mówiłaś/mówiłeś sobie kiedyś – zrobiłam już wszystko, nic już nie mogę zrobić? Czy pomyślałaś, pomyślałeś: nie radzę sobie, nie mam już siły? To szkolenie dla Ciebie. · Czy to, że znowu w życiu Ci nie wyszło, to na pewno porażka? · Porażki wytrącają nas z równowagi, wzbudzają emocje, są stresujące, zmuszają do przemyśleń, lecz porażka to doskonała informacja zwrotna, to niezastąpiony element doskonalenia siebie, moment na zastanowienie, na autorefleksję, na wyciągnięcie wniosków z zaistniałej sytuacji. Tylko czy to w takim razie na pewno porażka? A może wyzwanie? Kolejna szansa? Nowy początek? Dyrektorze! To szkolenie wzmocni Twoje grono pedagogiczne, zmotywuje, obudzi i pobudzi do działania.

PROGRAM:

- definicja porażki
- refleksja nad pojęciem porażki, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym
- refleksja nad zawodem nauczyciela, nad sensem zawodu nauczyciela
- różnorodne ćwiczenia, które pokażą jak szukać pozytywnych stron trudnych sytuacji
- nauka optymistycznego podejścia do popełniania błędów i otwartości na wyzwania.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania



Agnieszka Jaremska

*trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka integralna,
ekspertka mindfulness*



Kinga Sanocka

*trenerka IN Lektikon,
trenerka Pozytywnej Dyscypliny
ekspertka edukacyjna*

*Autorki
szkolenia*

NOVIK 71 SZKOLENIOUW TOP

! NOWOŚĆ - Inteligencja emocjonalna w pracy nauczyciela

Dość powszechnie oczekuje się, że dziecko wraz z wiekiem będzie potrafiło lepiej wyrażać swoje emocje i lepiej nad nimi panować. A czy Ty wiesz, jakie emocje odczuwasz podczas pracy? Czy potrafisz utrzymywać swoje emocje na takim poziomie, aby odczuwać pozytywną mobilizację do działania?

Nasz szkolenie pokaże Ci, jak skutecznie wykorzystywać narzędzia i techniki do zarządzania swoimi emocjami tak, aby budować pozytywne relacje z uczniami, rodzicami oraz współpracownikami.

PROGRAM:

- czym jest inteligencja emocjonalna
- rozpoznawanie własnych emocji
- komunikacja interpersonalna – jak nasze myśli i przekonania wpływają na relacje z innymi
- sposoby radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami w pracy nauczyciela
- samoświadomość – ważny element inteligencji emocjonalnej
- mapa emocji – źródła emocji w naszym życiu
- inteligencja emocjonalna a stres

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Techniki kontroli emocji i emocji - przewdziwdziałanie wypaleniu zawodowemu

Wypalenie zawodowe dotyka coraz większej grupy, nawet krótkich stażem pedagogów. Zmęczenie, chroniczny stres i frustracja - to tylko niektóre z jego objawów. Jakie są przyczyny wypalenia zawodowego i jak sobie z nim radzić?

Nasze szkolenie pokaże Ci kilka technik, dzięki którym będziesz w stanie lepiej zarządzać swoimi emocjami i kontrolować stres. Poznasz sposoby i techniki pozwalające na zachowanie równowagi między życiem zawodowym i osobistym.

Zadbaj z nami o siebie – wypoczęty, szczęśliwy człowiek to skuteczny i spełniony pedagog.

PROGRAM:

- czym jest stres. Dobry i zły stres
- skutki chronicznego stresu i jego wpływ na nasz organizm
- wypalenie zawodowe – czym jest i jak mu przeciwdziałać
- przykłady technik obniżających poziom stresu
- work-life-balance – przykłady dobrych nawyków w pracy nauczyciela
- praca to nie wszystko - dbałość o różne obszary swojego życia profilaktyką wypalenia zawodowego

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Agnieszka Jaremska

*trenerka IN Lektikon, coach,
terapeutka, współautorka
szkolenia*



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*

*Autorki
szkolenia*



*Autorka
szkolenia*

dr Lidia Adamczyk-Jóskow

trenerka IN Lektikon, coach,
nauczycielka, trenerka FRIS,
ekspertka pracy zespołowej

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - FRISowanie kadry, czyli podnoszenie efektywności kształcenia przez rozwijanie kompetencji osobistych i synergii współpracy zespołu

Myśląc o efektywności pracy nas - nauczycieli - musimy zacząć przede wszystkim od tworzenia przestrzeni dla indywidualności. Otwarcie głowy na różne Style Myślenia jest początkiem tworzenia współpracy międzypespółowej i wykorzystywania potencjału nowej dydaktyki. Moje szkolenie sprawi, że uczestnicy będą świadomi swojego stylu myślenia i działania, będą potrafili synergicznie korzystać z komplementarności stylów współpracowników, a co najważniejsze będą potrafili rozpoznawać i rozwojowo wykorzystywać predyspozycje uczniów.

PROGRAM:

- zróżnicowanie narzędzi wspierających efektywność pracy
- wprowadzenie do metodologii FRIS
- autodiagnoza stylu myślenia FRIS
- autoanaliza stylu działania zespołu
- komplementarne plany współpracy międzypespółowej
- organizowanie zajęć z wykorzystaniem FRIS
- poszerzenie umiejętności działania strategicznego
- urozmaicenie metodologii o nowoczesne narzędzia rozwojowe
- FRIS jako forma nowej dydaktyki

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości C. G. Junga

Czy wiesz dlaczego w kontaktach z pewnymi rodzicami odczuwasz frustrację i zniecierpliwienie a w obecności innych spokój i łatwo Ci się z nimi rozmawia? Czy wiesz dlaczego spotkania z niektórymi osobami kosztują Cię tyle energii? Wejdź z nami w świat Energii Kolorystycznych, w którym zrozumiesz co powoduje Tobą a co innymi. Zabierzesz klucze, które otworzą drzwi do wzajemnego zrozumienia i sprawią, że spotkanie z rodzicem będzie łatwiejsze, niż kiedykolwiek dotąd.

PROGRAM:

- "trudny rodzic", to jaki rodzic?
- przyczyny sytuacji trudnych w kontaktach z rodzicami
- pojęcie percepcji i mapy świata
- teoria osobowości, pojęcie energii kolorystycznych
- antagonistista, czyli z kim komunikować się najtrudniej i dlaczego?
- planowanie rozmów z rodzicami, którzy są antagonistami
- prowadzenie zebrań z rodzicami, jak dotrzeć z przekazem do wszystkich typów osobowości?
- jak rozpoznać typ osobowości rodzica w krótkiej rozmowie, dobre praktyki

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



*Autorka
szkolenia*

Anna Ryszka

wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Alina Bańkowska

*trenerka IN Lektikon,
tdyrektorka zespołu s-p
ekspertka edukacji włączającej*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Jak zaangażować do pracy rodziców, którzy wymagają naszego wsparcia

Kontakt z drugim człowiekiem potrafi nieść ze sobą pewne wyzwania. Kontakt z rodzicem potrafi te wyzwania zdublować. Zapraszamy na szkolenie, które pomoże Ci lepiej komunikować się z rodzicem w trudnych sytuacjach. Pomożemy Ci rozpoznać typy osobowości rozmówców, rozróżnić rzeczy, na które masz wpływ, od tych, które pozostają poza przestrzenią wpływu. Damy Ci narzędzia skutecznej komunikacji z różnymi typami osobowości rodziców. Pokażemy Ci, jak planować spotkania (indywidualne i zebrania z rodzicami).

Zastosowanie wskazówek pozyskanych na naszym szkoleniu z pewnością ułatwi kontakty z rodzicem a wspólny cel – dobro dziecka – będzie jeszcze bliżej osiągnięcia.

PROGRAM:

- rola rodzica w realizacji zdań wychowawczo-edukacyjnych szkoły
- przyczyny sytuacji trudnych w kontaktach z rodzicami, co może denerwować rodzica
- trudne postawy rodziców
- zasady budowania porozumienia i współpracy z rodzicami, w oparciu o diagnozę wspólnych oczekiwań i potrzeb
- stosowanie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej, wspomagającej relację z rodzicem
- jak reagować na roszczenia ze strony rodziców?
- model wypowiedzi FUKO – jak rozmawiać z rodzicem o trudnych sprawach
- Postępowanie interwencyjne szkoły w sytuacji braku współpracy rodzica ze szkołą

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Unikać, rozstrzygać czy rozwiązywać? Nauczyciel w obliczu konfliktu

Konflikt towarzyszy ludzkości od zarania dziejów. Przyczyn może być właściwie nieskończenie wiele, najczęściej jednak za przyczynę podaje się różnice w przekonaniach, wartościach, poglądach.

Czy wiedziałeś jednak, że niektóre z konfliktów mogą być produktywne?

Dzięki temu szkoleniu poznasz korzyści efektywnie przeprowadzonej sytuacji konfliktowej w szkole i skutecznie zamienisz konflikt nieproduktywny w produktywny.

Nie unikniesz konfliktów w pracy czy w zespole, nauczymy Cię jednak, jak wielki wpływ na to, co się dzieje wokół Ciebie ma Twoja autopercepcja i Twój intuicyjny sposób reagowania. Zobaczysz, że nie ma sytuacji bez wyjścia.

PROGRAM:

- skąd się biorą konflikty i do czego mogą nam się przydać?
- koło konfliktu Moore'a
- konflikty produktywne vs. nieproduktywne
- transformacja konfliktów nieproduktywnych
- strategie rozwiązywania konfliktów – od unikania, uległości, dominacji, przez kompromis po współpracę
- autopercepcja w konflikcie, czyli jak intuicyjnie rozwiązujemy konflikty – kwestionariusz
- studium przypadku

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Radosław Świergosz
dyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener
TUS neurodydaktyki i MTQ48



Anna Ryszka
wicedyrektor IN Lektikon,
trener IN Lektikon, trener Insights
Discovery, trener TUS i MTQ48



Anna Szemraj
trener IN Lektikon, trener biznesu,
doświadczony manager, ekspert w
zakresie budowania zespołu

*Autorzy
szkolenia*



*Autorka
szkolenia*

dr Lidia Adamczyk-Jóskow

trenerka IN Lektikon, coach,
nauczycielka, trenerka FRIS,
ekspertka pracy zespołowej

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Transfer kompetencji jako najskuteczniejsze narzędzie nowoczesnej edukacji doby AI.

ProfiCompetence

To, co decyduje o sukcesie indywidualnym i zespołowym, to kompetencje. W ostatnich latach w dokumentach UE oraz podstawie programowej i kierunkach polityki oświatowej MEN duży nacisk kładziono na kompetencje kluczowe, w które mamy wyposażać uczniów, aby odnaleźli się w rzeczywistości za 5, 10, 20 lat. Te najważniejsze kompetencje (społeczne, osobiste, uczenia się) są najmniej mierzalne, a co za tym idzie przywiązujemy do nich najmniejszą wagę. Mam wrażenie, że jeszcze mniej uwagi poświęcamy nauczycielom i dorosłym uczniom w rozwoju ich kompetencji kluczowych (plasujących się niżej od kompetencji zawodowych, branżowych). Chcę Was zaprosić na moje szkolenie, podczas którego pokażę nie tylko narzędzia diagnozy poziomu kompetencji kluczowych, ale przedstawię metodologię ProfiCompetence, służącą praktycznemu rozwojowi kompetencji kluczowych.

PROGRAM:

- przedstawienie różnorodnych narzędzi diagnozy kompetencji w kontekście kompetencji kluczowych
- omówienie metodologii ProfiCompetence
- analiza zachowań i postaw pod kątem rozwoju kompetencji
- transfer kompetencji-zasady i formy
- odpowiedzialna kooperacja jako cel uczenia się
- rozwijanie predyspozycji zawodowych w ramach kompetencji społecznych
- narzędzia kompleksowego rozwijania potencjału pracowników
- formy wzmacniania samooceny
- osobowość a skuteczność działania - rekomendowane korelacje

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Celowa, dostępna i adekwatna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu

Nie ma potrzeby dalszego przeszukiwania czeluści internetu czy podpytywania innych nauczycieli – to szkolenie niesie odpowiedzi na kwestie dotyczące zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i przedszkolach. Poznaj z nami swoje obowiązki w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dowiedz się, jak rozpoznawać potrzeby, możliwości i ograniczenia uczniów z SPE. Nabyta wiedza pomoże zaplanować współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi partnerami w zakresie udzielania odpowiedniej pomocy potrzebującym uczniom.

PROGRAM:

- aktualny stan prawny dotyczący udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole
- obowiązująca dokumentacja w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- zadania pedagoga, psychologa, wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
- wzory dokumentów usprawniające pracę przedszkola, szkoły
- zakres współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- nowe formy pomocy dzieciom/uczniom w przedszkolu/szkole zapisane w rozporządzeniu MEiN

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON SZKOLENIOUWY TOP



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Urszula Grygier

*trener IN Lektikon,
ekspert edukacyjny, pracownik ppp
specjalistka organizacji ppp*

*Autorki
szkolenia*



Justyna Orszulak

trenerka IN Lektikon, dyrektorka
szkoły, Superbelferka, ekspertka
przestrzeni edukacyjnych

*Autorka
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Zadania domowe. Zadawać czy nie zadawać ? Regulacje prawne i konstruktywne rozwiązania.

Ocenianie i zadania domowe od lat budzą wiele emocji i kontrowersji.

Jakie jest Twoje zdanie? Zadawać czy nie zadawać?

To szkolenie uporządkuje wiedzę uczestników na temat przepisów dotyczących zadań domowych.

Porozmawiamy na temat wyników skuteczności prac domowych oraz przeanalizujemy błędy związane z zadawaniem prac.

Przedstawię Wam alternatywne metody pracy i znaczenie informacji zwrotnej.

PROGRAM:

- analiza wyników badań dotyczących zadań domowych i ich efektywności
- typy zadań domowych i ich znaczenie w procesie edukacji
- obowiązujące regulacje prawne
- błędy związane z zadaniami domowymi
- praktyczne rozwiązania zgodne z przepisami prawa
- ocenianie zadań domowych i znaczenie informacji zwrotnej
- alternatywne metody pracy

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Dyskryminacja i przemoc rówieśnicza motywowana uprzedzeniami - reagowanie i zapobieganie

Według raportu Dzieci Się Liczą 2022 aż 57% dzieci doświadcza przemocy rówieśniczej....

Część z tych dzieci przyjdzie z pewnością do nauczyciela czy pedagoga, któremu ufa, z prośbą o pomoc. Większość jednak liczy, że nauczyciel czy pedagog sam to zauważy. Że rozróżni symptomy przemocy od zachowań rozwojowych. Że zareaguje na wykluczenie, którego ofiary przemocy rówieśniczej doświadczają, czasem nawet każdego dnia. Reagowanie na przemoc to nie tylko dobra wola ale i obowiązek, dlatego warto skorzystać z możliwości jakie oferuje to szkolenie i poznać prawa człowieka, dziecka, pojęcia prawne i przepisy dotyczące przemocy i dyskryminacji. Warto wiedzieć, jak współpracować z rodzicami i tych dzieci, które doświadczają przemocy, jak i tych, które tę przemoc stosują.

Razem jesteśmy w stanie powiedzieć STOP BULLYING!

PROGRAM:

- rodzaje przemocy rówieśniczej
- mechanizmy relacji rówieśniczej – od zachowań „rozwojowych” po bullying. Charakterystyka bullyingu wg koncepcji D. Olweusa. Sytuacja ucznia wykluczonego – konsekwencje przemocy relacyjnej
- w obronie praw człowieka i w przeciwdziałaniu przemocy – aspekty prawne zadań szkoły
- dyskryminacja i jej przeciwdziałanie w szkole - regulacje prawne. Jak zapobiegać sytuacjom trudnym
- jak działać w sytuacji bullyingu – procedury interwencyjne w pracy szkoły

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



Anna Mendela

*trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania*



Urszula Grygier

*trener IN Lektikon,
ekspert edukacyjny, pracownik ppp
specjalistka organizacji ppp*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Formułowanie wymagań edukacyjnych

Formułowanie wymagań edukacyjnych potrafi być bardzo wymagające i czasami przypomina kluczenie w gęstym lesie.

Pozwól, że będziemy Twoimi przewodniczkami. Jako specjalistki od oceniania zgodnie z przepisami prawa oświatowego przybliżymy Wam jak oceniać, aby wspierać oraz jak stosować przepisy prawa oświatowego w praktyce szkolnej. I chociaż błędzić jest rzeczą ludzką, pokażemy Wam, jakich błędów się wystrzegać. Przygotuj ze nami swoją szkołę na rok szkolny 2024/2025.

PROGRAM:

- podstawa prawna konstruowania wymagań edukacyjnych
- na co zwrócić uwagę podczas formułowania wymagań?
- wymagania edukacyjne a ocenianie.
- taksonomia celów kształcenia.
- poprawne formułowanie wymagań edukacyjnych i najczęściej popełniane błędy
- ustalanie oceny śródrocznej i rocznej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi
- formułowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów - warsztat

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Jesteście gotowi na nowy rok szkolny? Na nowe wyzwania związane z zapisami prawa dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wymaganiami edukacyjnymi? Na rozpoznawanie potrzeb uczniów z SPE? Na analizę metod i form pracy wykorzystywanych w zróżnicowanym zespole klasowym?

A teraz my popracujemy nad Waszymi pytaniami. Nasze warsztaty, cechujące się merytoryką, konkretem i dialogiem, przygotują Was na kolejny rok szkolny.

PROGRAM:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce, podstawowe informacje
- podstawy prawne indywidualizacji dostosowania wymagań edukacyjnych
- opinia i orzeczenie PPP jako podstawa do dostosowania wymagań
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizacja pracy
- indywidualizacja w zakresie oceniania, pułapki oceniania
- sposoby dostosowania w zależności od rozpoznanych potrzeb i trudności ucznia

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



Anna Mendela

*trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspert ds. oceniania*



Urszula Grygier

*trener IN Lektikon,
ekspert edukacyjny, pracownik ppp
specjalistka organizacji ppp*

*Autorki
szkolenia*



Anna Mendela

trener IN Lektikon, dyrektor zespołu
szkolno-przedszkolnego,
ekspertka ds. oceniania



Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły
podstawowej, ekspert prawa
oświatowego

*Autorzy
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Ocenianie wewnętrzne w świecie przepisów prawa oświatowego

Ocena budzi ostatnio coraz więcej kontrowersji. Wiedza na temat przepisów dotyczących oceniania w szkole to jedno. Czy wiesz jednak, jak zastosować przepisy w praktyce i nie zdemotywować a inspirować i motywować uczniów? Poznaj z nami korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole elementów oceniania kształtującego i budowania motywacji poprzez udzielanie efektywnej informacji zwrotnej.

PROGRAM:

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- rola oceniania
- cechy oceny
- ocenianie a wymagania edukacyjne
- elementy oceniania kształtującego - korzyści
- jak oceniać, aby wspierać?

**możliwa kontynuacja szkolenia w kierunku
oceniania kształtującego!**

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

! NOWOŚĆ - Prawa i obowiązki nauczyciela vs. prawa i obowiązki ucznia. Granice odpowiedzialności szkoły i domu

Współczesny świat mocno zaciera nam granice pomiędzy domem a szkołą/przedszkolem. Spotykamy się z sytuacjami kiedy prawni opiekunowie "za bardzo" ingerują w życie klasy, w relacje między uczniami, ale też kiedy to szkoła/przedszkole "wkracza" w życie domowe uczniów. Szkolenie ma na celu wskazać granice istniejące w relacjach i w angażowanie się w życie domu i szkoły/przedszkola tak, by udoskonalić codzienną pracę i codzienny trud wychowania, przedstawiając przepisy prawa, wewnętrzne dokumenty szkoły/przedszkola i praktykę.

PROGRAM:

- prawa i obowiązki nauczyciela
- granice odpowiedzialności nauczyciela i szkoły
- prawa i obowiązki uczniów
- przepisy wewnętrzne regulujące kwestie odpowiedzialności uczniów
- statuty, regulaminy, procedury
- praktyczne przykłady
- ingerencja szkoły w życie domowe oraz ingerencja domu w życie szkoły.

ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP



Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert prawa oświatowego
dyrektor zespołu s-p

*Autorzy
szkolenia*



Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



Krystian Kaznowski
trener IN Lektikon,
ekspert SI/AI
dyrektor zespołu s-p

*Autorzy
szkolenia*

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i dzieci?

Grono pedagogiczne poza kształceniem dzieci i młodzieży ma jeszcze bardzo ważny obowiązek – zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów. Podczas naszego szkolenia upewnię się, że wiesz, jak wykorzystać wskazane zapisy prawa oświatowego w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Wspólnie będziemy analizować Twoją odpowiedzialność porządkową, dyscyplinarną i karną. Porozmawiamy też, jak prowadzić dokumentację szkolną zgodnie z obowiązującym prawem i jak planować pracę w oparciu o nowo poznane przepisy.

PROGRAM:

- ustawy i rozporządzenia – gdzie szukać, jak korzystać i właściwie stosować?
- analiza zapisów prawa w zakresie zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniów w trakcie zajęć
- przepisy wewnątrzszkolne: statut, regulaminy, procedury, zarządzenia
- jak właściwie przestrzegać i stosować prawo szkolne? Dobre praktyki i studium przypadku

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Prawna ochrona nauczyciela. Nauczyciel funkcjonariuszem publicznym

Szkolimy nie tylko z umiejętności miękkich. W naszej ofercie są również szkolenia z obszaru przepisów prawnych i ich zastosowania w praktyce.

Zapraszam na szkolenie przybliżające odpowiedzialność prawną nauczyciela w zakresie statusu funkcjonariusza publicznego.

Podczas szkolenia podzielę się praktycznymi wskazówkami i sposobami, w jaki sposób należy postępować w sytuacjach uchybiających Twoim prawom. Przybliżę też odpowiedzialność, jaka spoczywa na osobach nie przestrzegających norm prawnych.

Szkolenie motywuje do pracy, dodaje wiary i siły w to co się robi w codziennej pracy w szkole. Znika poczucie pozostawienia samemu / samej sobie, bez jakiegokolwiek wsparcia.

PROGRAM:

- pozycja zawodu nauczyciela w świecie prawnym - odczucia nauczyciela
- status funkcjonariusza publicznego w zawodzie nauczyciela - pojęcie i normy prawne
- ochrona prawna funkcjonariusza przysługująca nauczycielom
- odpowiedzialność prawna nauczyciela w kontekście funkcjonariusza publicznego
- praktyczne wskazówki reagowania w sytuacjach zagrażających prawom nauczyciela

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

*Autor
szkolenia*

Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły podstawowej, ekspert prawa oświatowego

50

! NOWOŚĆ - Statut szkoły i przedszkola bez tajemnic. Analiza, weryfikacja i nowelizacja statutu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Moje wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu szkołą pokazało mi, że zapisy prawa oświatowego mogą nam dyrektorom, nauczycielom bardzo ułatwiać funkcjonowanie, o ile będziemy potrafili je właściwie interpretować. Współpracując z wieloma przedszkolami, szkołami zauważyłem, że statut jest dokumentem, który budzi wiele obaw, a jego prawidłowe zapisy są prawdziwym wyzwaniem i bolączką. W oparciu o tą wiedzę stworzyłem szkolenie, które w sposób praktyczny, krok po kroku, przygotowuje uczestników do efektywnej analizy, weryfikacji i dokonania nowelizacji statutu, w zgodzie z najnowszymi przepisami prawa oświatowego.

PROGRAM:

- podstawy prawne i funkcje statutu
- kluczowe elementy, które powinien zawierać statut.
- analiza aktualnego statutu
- przykłady najczęściej popełnianych błędów w statutach
- procedury formalne związane z nowelizacją statutu.
- kroki przygotowawcze: konsultacje i zbieranie opinii
- tworzenie projektu nowelizacji statutu
- praktyczne warsztaty
- praca w grupach: analiza przykładowych statutów i identyfikacja obszarów do zmiany
- konsultacje indywidualne i grupowe z ekspertem prawnym

! NOWOŚĆ - Standardy Ochrony Małoletnich

Ochrona małoletnich, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i reagowanie w sytuacjach przemocowych to cel szczególny pracy szkoły i przedszkola.

Przybliżę Państwu regulacje prawne dokumentu określającego zasady relacji między nauczycielami/pracownikami szkoły/przedszkola a dziećmi oraz między samymi dziećmi. Podejmuję tematykę szeroko rozumianej przemocy, z jaką mogą spotkać się dzieci i jakie należy przyjmować procedury reagowania w celu pomocy najmłodszym. Dowiedzie się również Państwo gdzie można uzyskać wsparcie, co powinny zawierać dokumenty powiązane z SOM, a także jak wygląda kwestia odpowiedzialności w przypadku niestosowania się do SOM.

PROGRAM:

- czym są standardy ochrony małoletnich (SOM)?
- funkcje, zasady i rola standardów
- przemoc i jej rodzaje
- zasady relacji między personelem a dziećmi i między dziećmi
- procedury reagowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia i w przypadku otrzymania informacji o stosowaniu przemocy
- odpowiedzialność pracowników za nieprzestrzeganie SOM

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

NOKLEK71 SZKOLENIOWY TOP

*Autorka
szkolenia*

Katarzyna Płonka
trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr



LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP

*Autor
szkolenia*

Krzysztof Ubysz

trener IN Lektikon, dyrektor szkoły podstawowej, ekspert prawa oświatowego

! NOWOŚĆ - Jak reagować na kryzysy psychiczne uczniów z wykorzystaniem zasobów dostępnych w szkole

Jeśli chcecie Państwo jeszcze lepiej wspierać swoich uczniów w zakresie psychologicznym oraz skutecznie zarządzać sytuacjami kryzysowymi w środowisku szkolnym – moje szkolenie jest właśnie dla Was. Podczas szkolenia uczestnicy wzmocnią swoje kompetencje w obszarze współpracy i komunikacji w relacji zespół szkolny – rodzice – specjaliści. Pomogę również osadzić się w trudnych sytuacjach i pokażę jak skutecznie wspierać uczniów w sytuacjach kryzysowych.

PROGRAM:

- wprowadzenie do tematyki kryzysów psychicznych
- identyfikacja i ocena sytuacji kryzysowej
- strategie interwencji kryzysowej
- zasoby dostępne w szkole
- współpraca z rodzicami i specjalistami
- tworzenie i wdrażanie planu działania
- opracowanie indywidualnych planów wsparcia dla uczniów
- dokumentacja i procedury postępowania

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

Pierwsza pomoc przedmedyczna

Myśląc o bezpieczeństwie fizycznym nie tylko uczniów, każdy nauczyciel powinien wiedzieć jakie kroki podjąć w momencie zagrożenia zdrowia lub życia. Pracując jako ratownik medyczny wielokrotnie przekonałem się, że stając w obliczu takich wydarzeń stres przejmuję nad nami kontrolę. Bardzo ważne jest dobre przygotowanie praktyczne, tak aby każdy uczestnik wiedział, co może zrobić przed przybyciem ratowników. Podczas szkolenia dowiecie się czym jest RKO czyli resuscytacja krążeniowo-oddechowa i jak ją prawidłowo przeprowadzać. Jak sprawdzać podstawowe funkcje życiowe osoby poszkodowanej, jak reagować na różne wyzwania zdrowotne uczniów oraz jak ich profesjonalnie wspierać w chorobach przewlekłych.

PROGRAM:

- aspekty prawne pierwszej pomocy
- ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia
- ocena stanu poszkodowanego i kontrola czynności życiowych
- wezwanie pomocy
- postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym
- pozycja boczna bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo – oddechowa
- omdlenia, atak serca, padaczka, wstrząs
- zakrztuszenia, zadławienia, podtopienia
- ewakuacja
- krwotoki, rany i oparzenia
- urazy kostno - stawowe
- użądlenia, zatrucia
- wyposażenie apteczki
- choroby przewlekłe i zagrożenia, które z nich wynikają

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**

LEKTIKON SZKOLENIOWY TOP



*Autor
szkolenia*

Witold Ścieszka
trener IN Lektikon,
ratownik medyczny
pracujący w zespole SOR



Sabina Muller

*trenerka IN Lektikon, były dyrektor
i pracownik poradni pp, coach,
specjalistka organizacji ppp*



Katarzyna Płonka

*trenerka IN Lektikon,
prawniczka, specjalistka
ds. szkoleń i kadr*

*Autorki
szkolenia*

LEKTIKON

SZKOLENIOWY TOP

! NOWOŚĆ - Dyskryminacja i przemoc rówieśnicza motywowana urzedzeniami - reagowanie i zapobieganie

Jak wskazuje wiele badań, przemoc rówieśnicza i dyskryminacja są obecnie jednym z większych wyzwań polskiej szkoły. Bardzo ważnym elementem przeciwdziałania tym zjawiskom jest zwiększanie świadomości nauczycieli w zakresie mechanizmów ich powstawania, odpowiedniego reagowania oraz podejmowania działań profilaktycznych w oparciu o bezpośredni wpływ nauczyciela, wychowawcy. Program, który stworzyliśmy przygotowuje uczestnika szkolenia do odróżniania symptomów przemocy rówieśniczej od zachowań „rozwojowych” uczniów, zwiększa świadomość mechanizmu działania przemocy relacyjnej i pokazuje jak ważne jest reagowanie na wszelkie objawy działań mających na celu wykluczenie ucznia z zespołu, napiętnowanie, w tym również na brak działań – jak lekceważenie, ignorowanie uczniów przez innych.

PROGRAM:

- rodzaje przemocy rówieśniczej
- mechanizmy relacji rówieśniczej – od zachowań „rozwojowych” po bullying
- charakterystyka billyngu wg koncepcji D. Olweusa
- sytuacja ucznia wykluczonego – konsekwencje przemocy relacyjnej
- w obronie praw człowieka i w przeciwdziałaniu przemocy – aspekty prawne zadań szkoły
- dyskryminacja i jej przeciwdziałanie w szkole – regulacje prawne
- Jak zapobiegać sytuacjom trudnym? • Jak działać w sytuacji billyngu – procedury interwencyjne w pracy szkoły
- standardy kompetencji wychowawcy

**ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025**